Утверждаю
заведующая детским садом «Лилия»
Яворская Л.И.

Циклограмма организации жизни и деятельности детей

Предшкольная группа: «Ромашка»
2023-2024 учебный год.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (1 сентября)

Группа «Ромашка». **Воспитатель: Крайниченко Н.Н.**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница 1.09
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседы с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей по выбору малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)					**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** заучивание чистоговорки Задача: совершенствовать произношение звуков родного языка. (карточка №1) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Назови и построй» Задача: формировать умение создавать объект из конструктора. (карточка №1) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: Закрепить знания детей о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работников детского сада.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования					Тематическое занятие «День знаний» **1.Основы математики** «Один-много»

					Задача: научить выделять единичные предметы из множества предметов. **2.Художественная литература** Чтение стихотворения Ж.Абдрашева «Признание» Задача: формировать интерес к стихотворению. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Мир окружающих нас предметов» Задача: обогатить представление детей о предметах, их признаках и назначении. **4.Физическая культура** «Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале» Задача: формировать навыки безопасного поведения при выполнении движений.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка					**Карточка №1**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)					Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: Закрепить знания детей о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работниках детского сада. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная**

					деятельность игра «Змееловы» Задача: формировать умение вырезать из бумаги. (карточка №1)
Индивидуальная работа с детьми					**Основы математики – познавательная** (Работа с математическим планшетом)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка					**Карточка №1** «Наблюдение за сезонными изменениями» **Задача:** формировать понятие о смене времен года. (худ.литература, озн. с окр.миром) **Трудовая деятельность** Уборка участка детского сада от опавших листьев. **Подвижная игра** «Хитрая лиса» Задача: *развивать выдержку, наблюдательность.* ***Свободная игра***
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса (с 4.09. по 8.09.)

Предшкольная группа «Ромашка» **Воспитатель:** Крайниченко Н.Н.

Режим дня	Понедельник 4.09	Вторник 5.09	Среда 6.09	Четверг 7.09	Пятница 8.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** проговаривание стихотворения «Киска, киска» Задача: совершенствовать говорение. (карточка №2) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Угадай, что получится» Задача: формировать умение передавать в рисунке образы предметов. (карточка №1) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Любимое имя» Задача: закрепить умение называть свое имя. (карточка №1) **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** «Необыкновенный язык» Задача: совершенствовать произношение звуков родного языка. (Карточка №3) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Запомни расположение» Задача: формировать умение создавать объект из конструктора (карточка №2) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Семья» Задача: побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** проговаривание потешки Задача: совершенствовать говорение. (карточка №4) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Волшебная палитра» Задача: формировать умение передавать в рисунке образы предметов. (карточка №2) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Как тебя зовут?» Задача: закрепить умение называть свое имя. (карточка №2) **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** проговаривание чистоговорки Задача: совершенствовать говорение. (карточка №5) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Построй, не открывая глаз» Задача: формировать умение создавать объект из конструктора. (карточка №3) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Школа» Задача: формировать умение творчески развивать сюжет игры.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** «Звуковые кнопочки» Задача: совершенствовать произношение звуков родного языка. (карточка №6) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Чего на свете не бывает?» Задача: формировать умение передавать в рисунке образы предметов. (карточка №3) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Основы математики** «Объединение в группы по общему свойству" Задача: научить детей находить общее свойство группы (множества) предметов. **Развитие речи** «Осень» Задача: формировать навык составления рассказа	**1.Основы грамоты и письма** «Звуки, которые нас окружают» Цель: ознакомление с понятием «звук». **Ознакомление с окружающим миром** «Что вокруг нас?» Задача: познакомить с понятием «неживая природа». **Казахский язык**	**Основы математики** «Что где находится?» Задача: развивать умение ориентироваться в пространстве: слева, справа, вверху, внизу. **Художественная литература** Чтение рассказа У.Турманжпанова «Хромой скворец»	**1.Основы грамоты и письма** «Слово. Как звучат слова» Задача: познакомить с терминами «звук», «слово». **Казазский язык** «Балабақша бөлмері» Міндеті: балабақша бөлмелерінің атын дұрыс айтуға үйрету. **Развитие речи** «Я и мое имя»	**1.Основы математики** «Число и цифра 1. Число и цифра 2» Задача: познакомить с образованием с образованием чисел 1 и 2. **Художественная литература** Чтение рассказа Я.Тайца «По ягоды»

	Лепка, рисование, аппликация, конструирование «Фрукты» **Задачи: закрепить умение лепить знакомые предметы круглой и овальной форм; формировать умение анализировать будущую конструкцию.** **Физическая культура** «Соревнование между девочками и мальчиками» **Задача: формировать навыки безопасного поведения при выполнении движений.**	«Менің балабақшам» Міндеті: балаларды өз балабақшасы туралы әңгімелей білуге үйрету. **Физическая культура** «Секрет здоровья- игры на свежем воздухе»	Задача: развивать умение отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. **Основы грамоты и письма** «Звук. Его значение в слове» **Задача: продолжить знакомство со звуками.** **Задача: обучить навыкам игры в футбол.** **Музыка** «Встреча с феей музыки» **Задача: развивать умение слушать музыку и воспринимать ее характер.**	Задача: развивать умение участвовать в диалоге на заданную тему. **Физическая культура** «Учимся управлять своим поведением и эмоциями» **Задача: закрепить навыки перебрасывания мяча друг другу.**	Задача: формировать интерес к рассказу. **Ознакомление с окружающим миром** «Все профессии нужны, все профессии важны» **Задача: систематизировать представление о профессиях и трудовых действиях.** **Музыка** «Встреча с феей музыки» **Задача: развивать умение слушать музыку и воспринимать ее характер.**
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №2** «Наблюдение за кипреем» Задача: *познакомить* с лекарственными растениями. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Сбор семян цветов. **Подвижная игра** «Передай-встань» Задача: развивать ловкость, внимание. **Свободная игра**	**Карточка №3** «Наблюдение за рябиной» Задача: наблюдать за рябиной осенью. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** После сбора урожая приведение в порядок земельной площади огорода и цветника. **Подвижная игра** «Найди мяч» Задача: развивать наблюдательность, ловкость. **Свободная игра**	**Карточка №4** «Наблюдение за пауком» Задача: расширять представление об особенностях внешнего вида пауков, их жизни. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Пересадка цветущих растений с участка в группу (бархатцы). **Подвижная игра** «Карусель» Задача: *развивать ритмичность движений.* **Свободная игра**	**Карточка №5** «Солнце источник света и тепла» Задача: формировать представления о том, что Солнце является источником света и тепла. (озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Помощь детям младшей группы в уборке территории. **Подвижная игра** «Мышеловка» Задача: *развивать* умение согласовывать движения со словами. **Свободная игра**	**Карточка №6** «Наблюдение в огороде за морковью и свеклой» Задача: *формировать умение* проводить сравнительный анализ овощей. (худ.литература, озн. с окр. миром **Трудовая деятельность** Сбор урожая в огороде. **Подвижная игра** «Угадай, кого поймали» Задача: развивать активность, наблюдательность. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Бабочка и цветы» Задача: развивать понятие о числах как показателях различных множеств. (карточка №1) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Загадки и отгадки»	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Семья» Задача: Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Сказал отрезал» Задача: формировать умение вырезать из бумаги. (карточка №2)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Чаепитие кукол» Задача: развивать понятие о числах как показателях различных множеств. (карточка №2) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** «Формы» Задача: формировать умение лепить предметы по представлению. (карточка №2)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Школа» Задача: Формировать умение творчески развивать сюжет игры. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Волшебник недоучка» Задача: формировать умение вырезать из бумаги. (карточка №3)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Огород» Задача: развивать понятие о числах как показателях различных множеств. (карточка №3) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

	Задача: формировать умение лепить предметы по представлению. (карточка №1)				
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Любимое имя» Задача: закрепить умение называть свое имя. (карточка №1)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Как тебя зовут?» Задача: закрепить умение называть свое имя. (карточка №2)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №2** «Наблюдение за кипреем» Задача: *познакомить* с лекарственными растениями. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Сбор семян цветов. **Подвижная игра** «Передай-встань» Задача: развивать ловкость, внимание. **Свободная игра**	**Карточка №3** «Наблюдение за рябиной» Задача: наблюдать за рябиной осенью. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** После сбора урожая приведение в порядок земельной площади огорода и цветника. **Подвижная игра** «Найди мяч» Задача: развивать наблюдательность, ловкость. **Свободная игра**	**Карточка №4** «Наблюдение за пауком» Задача: расширять представление об особенностях внешнего вида пауков, их жизни. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Пересадка цветущих растений с участка в группу (бархатцы). **Подвижная игра** «Карусель» Задача: *развивать ритмичность движений.* **Свободная игра**	**Карточка №5** «Солнце источник света и тепла» Задача: формировать представления о том, что Солнце является источником света и тепла. (озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Помощь детям младшей группы в уборке территории. **Подвижная игра** «Мышеловка» Задача: *развивать* умение согласовывать движения со словами. **Свободная игра**	**Карточка №6** «Наблюдение в огороде за морковью и свеклой» Задача: *формировать умение* проводить сравнительный анализ овощей. (худ.литература, озн. с окр. миром **Трудовая деятельность** Сбор урожая в огороде. **Подвижная игра** «Угадай, кого поймали» Задача: развивать активность, наблюдательность. **Свободная игра**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса (с 11.09. по 15.09.)

Предшкольная группа «Ромашка» **Воспитатель:** Крайниченко Н.Н.

Режим дня	Понедельник 11.09	Вторник 12.09	Среда 13.09	Четверг 14.09	Пятница 15.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** проговаривание чистоговорки **Задача:** совершенствовать говорение. (карточка №7) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Что это может быть?» Задача: формировать умение передавать в рисунке образы предметов. (карточка №4) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Улитка» Цель: закрепить умение называть свое имя и отчество. (карточка №3) **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** «Необыкновенный язык» **Задача:** совершенствовать произношение звуков родного языка. (карточка №8) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Схема по постройке товарища» Задача: формировать умение создавать объект из конструктора. (карточка №4) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Путешествие» Задача: Формировать умение творчески развивать сюжет игры.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** проговаривание потешки **Задача:** совершенствовать говорение. (карточка №9) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Расскажи об их настроении» Задача: формировать умение передавать в рисунке образы предметов. (карточка №5) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Поезд» Задача: закрепить умение называть свою фамилию и имя. (карточка №4) **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** заучивание скороговорки Задача: совершенствовать говорение. (карточка №10) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Строительные детали» Задача: формировать умение создавать объект из конструктора. (карточка №5) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Армия» Задача: Формировать умение творчески развивать сюжет игры.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** заучивание скороговорки Задача: совершенствовать говорение. (карточка №11) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Поможем художнику» Задача: формировать умение передавать в рисунке образы предметов. (карточка №6) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к О. Д.	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Основы математики** «Моя комната» **Задача:** развивать умение ориентироваться на листе бумаги. **Развитие речи** «Мой друг» **Задача:** формировать навык составления рассказа из личного опыта. **Аппликация** **Тема:** «Дома на улице» **Задачи:** формировать умение передавать образ городской улицы в аппликации; формировать умение	**Основы грамоты и письма** «Звуки окружающего мира» **Задача:** развивать умение отвечать на простые вопросы. **Ознакомление с окружающим миром** «Что нам осень принесла?» Задача: формировать умение наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью. **Казахский язык** «Біздің топ» **Міндеті:** топтағы заттардың	**Основы математики** «Число и цифра 3. Число и цифра 4.» Задача: познакомить с образованием с образованием чисел 3 и 4. **Художественная литература** Пересказ рассказа «Маленький садовод» **Задача:** развивать умение отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. **Основы грамоты и письма** «Что мы слышим и произносим?»	**1.Основы грамоты и письма** «Гласные звуки» Задача: познакомить с понятием «гласный звук». **Развитие речи** «Я умею, я могу» **Задача:** развивать умение участвовать в диалоге на заданную тему. **Казазский язык** «Біз балабақшада не істейміз?» **Міндеті:** балабақшадағы іс-әрекеттерін білу, сөйлемдердегі	**1.Основы математики** «Мои игрушки. Что где расположено?» **Задача:** развивать умение ориентироваться на листе бумаги. **Художественная литература** Чтение рассказа М.Турежанова «Соловьи» **Задача:** формировать интерес к произведениям казахских писателей. **Ознакомление с окружающим миром** «Кто живет со мною рядом?» **Задача:** формировать представление

	передавать в рисунке образы предметов. **Физическая культура** «Развитие ловкости в эстафетах» **Задача:** развивать ловкость и организованность посредством выполнения эстафет.	атауын еске түсіру, жекеше, көпше түрде айтуға үйрету. **Физическая культура** «Я люблю играть» **Задача:** обучить перебрасыванию и ловли мяча посредством игры.	**Задача:** развивать умение отвечать на вопросы на основе прослушанного материала. **Музыка** «На Мишуткиной полянке» **Задача:** развивать умение весело исполнять песни.	сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. **Физическая культура** «В осеннем лесу» **Задача:** развивать координацию движений при ползании, перебрасывании мяча.	о важности дружеских взаимоотношений в семье. **Музыка** «На Мишуткиной полянке» **Задача**: развивать чувство ритма.
Подготовка к прогулке	**Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием**				
Прогулка	**Карточка №7** «Наблюдение за грибами на экологической тропе» Задача: развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о грибах, правилах поведения в природе. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Приведение в порядок клумб на участке; сбор семян; уборки. сухой травы, листьев. **Подвижная игра** «Мы веселые ребята» Задача: развивать умение выполнять движения по словесному сигналу. **Свободная игра**	**Карточка №8** «Наблюдение за специальным транспортом» Задача: расширять знания о специальном транспорте. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Вместе с воспитателем обрезание секатором обломанных, сухих веток кустов и деревьев, их уборка. **Подвижная игра** «Стадо и волк» Задача: *развивать умение выполнять движения по сигналу.* **Свободная игра**	**Карточка №9** «Наблюдение за кипреем на экологической тропе» Задача: продолжать знакомство с лекарственными растениями. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Прополка сорняков в аптекарском огороде. **Подвижная игра** «Гуси-лебеди» Задача: *развивать* умение выполнять движения по сигналу. **Свободная игра**	**Карточка №10** «Наблюдение за осенним лесом» Задача: формировать представление об осени как о времени года. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Собрать листья осины и березы для гербария. **Подвижная игра** «Кто скорей снимет ленту» Задача: развивать умение двигаться по сигналу. **Свободная игра**	**Карточка №11** «Наблюдение за крапивой» Задача: формировать умение и желание активно беречь и защищать природу. (худ.литература, озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность*** Работа на экологической тропе: уборка мусора возле водоема. **Подвижная игра** «Быстрей по местам» Задача: развивать ориентировку в пространстве. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	**Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность**				
Обед	**Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности**				
Дневной сон	**Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей**				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»**				
Полдник	**Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию**				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Живые числа» Задача: упряжнять в счете в пределах 10. (карточка №4) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Пляшущие человечки» Задача: формировать умение лепить предметы по представлению. (карточка №3)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Путешествие» Задача: Формировать умение творчески развивать сюжет игры. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Мебель» Задача: формировать умение вырезать из бумаги. (карточка №4)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Сосчитай правильно» Задача: упряжнять в счете в пределах 10. (карточка №5) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Пластические этюды» Задача: формировать умение лепить предметы по представлению. (карточка №4)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Армия» Задача: Формировать умение творчески развивать сюжет игры. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Овощи» Задача: формировать умение вырезать из бумаги. (карточка №5)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Рыбаки и рыбки» Задача: упряжнять в счете в пределах 10. (карточка №6) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Улитка»	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Поезд»	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)

	Цель: закрепить умение называть свое имя и отчество. (карточка №3)		Задача: закрепить умение называть свою фамилию и имя. (карточка №4)		
Подготовка к прогулке	**Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.**				
Прогулка	**Карточка №7** «Наблюдение за грибами на экологической тропе» **Задача:** развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о грибах, правилах поведения в природе. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Приведение в порядок клумб на участке; сбор семян; уборки. сухой травы, листьев. **Подвижная игра** «Мы веселые ребята» Задача: развивать умение выполнять движения по словесному сигналу. **Свободная игра**	**Карточка №8** «Наблюдение за специальным транспортом» Задача: расширять знания о специальном транспорте. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Вместе с воспитателем обрезание секатором обломанных, сухих веток кустов и деревьев, их уборка. **Подвижная игра** «Стадо и волк» Задача: *развивать умение выполнять движения по сигналу.* **Свободная игра**	**Карточка №9** «Наблюдение за кипреем на экологической тропе» Задача: продолжать знакомство с лекарственными растениями. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Прополка сорняков в аптекарском огороде. **Подвижная игра** «Гуси-лебеди» Задача: *развивать* умение выполнять движения по сигналу. **Свободная игра**	**Карточка №10** «Наблюдение за осенним лесом» Задача: формировать представление об осени как о времени года. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Собрать листья осины и березы для гербария. **Подвижная игра** «Кто скорей снимет ленту» Задача: развивать умение двигаться по сигналу. **Свободная игра**	**Карточка №11** «Наблюдение за крапивой» Задача: формировать умение и желание активно беречь и защищать природу. (худ.литература, озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность*** Работа на экологической тропе: уборка мусора возле водоема. **Подвижная игра** «Быстрей по местам» Задача: развивать ориентировку в пространстве. **Свободная игра**
Уход детей домой	**Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы**				

Проверено

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса (с 18.09. по 22.09.)

Воспитатель: Крайниченко Н.Н.

Предшкольная группа «Ромашка»

Режим дня	Понедельник 18.09	Вторник 19.09	Среда 20.09	Четверг 21.09	Пятница 22.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** «Звуковые кнопочки» Задача: совершенствовать произношение звуков родного языка. (карточка №12) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Придумай сам» Задача: формировать умение передавать в рисунке образы предметов. (карточка №7) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Кто главный?» Задача: формировать умение называть членов своей семьи. (карточка №5) **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** проговаривание чистоговорки Задача: совершенствовать говорение. (карточка №13) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Дострой конструкцию» Задача: формировать умение создавать объект из конструктора. (карточка №6) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Задача: формировать умение согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** «Необыкновенный язык» Задача: совершенствовать произношение звуков родного языка. (карточка №14) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Волшебные картинки» Задача: формировать умение передавать в рисунке образы предметов. (карточка №8) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Как зовут членов семьи?» Задача: формировать умение называть членов своей семьи. (карточка №6) **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** заучивание потешки Задача: совершенствовать говорение. (карточка №15) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Что получилось?» Задача: формировать умение создавать объект из конструктора. (карточка №7) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Строительство» Задача: формировать умение распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** заучивание стихотворения Э.Машковской Задача: совершенствовать говорение. (карточка №16) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Чудесный лес» Задача: формировать умение передавать в рисунке образы предметов.(карточка №9) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию	**1 Основы математики** «Число и цифра 5,6» Задача: познакомить с образованием чисел 5 и 6. **2. Развитие речи**	**1.Основы грамоты и письма** «Гласные звуки» Задача: продолжить знакомство с понятием «гласный звук».	**1. Основы математики** «Мой двор. Что где находится?» Задача: развивать умение ориентироваться в пространстве.	**1.Основы грамоты и письма** «Согласные звуки» Задача: познакомить с понятием «согласный звук». **2. Развитие речи**	**1.Основы математики** «Числа и цифры 7,8,9» Задача: познакомить с образованием чисел 7,8, 9. **2.Художественная литература**

организации образования	«Мои любимые занятия» Задача: развивать умение участвовать в диалоге на заданную тему. **3. Рисование, аппликация, лепка, конструирование** «Деревья» Задачи: формировать изобразительные умений; формировать умение вырезать из бумаги, сложенной вдвое. **4.Физическая культура** «Знакомство со спортивными играми (бадминтон, футбол)» Задача: познакомить с игрой в бадминтон.	**2. Ознакомление с окружающим миром** «Что я умею?» Задача: развивать умение называть членов семьи. **3.Казахский язык** «Балабақша қызметкерлері» Міндеті: балабақша қызметкерлерінің лауазым атауларын қазақ тілінде айтуға үйрету. **4.Физическая культура** «Халық ойындары -Народные игры» Задача: развивать умение метать мелкие предметы в горизонтальную цель.	**2. Художественная литература** Чтение сказки В.Викторова «Лесная школа Михайло Потапыча» Задача: развивать умение отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. **3. Основы грамоты и письма** «Повторение» Задача: закрепить знание о звуках в слове. **4.Музыка** «Музыкальная лесенка» Задача: развивать целостное восприятие музыки и движений.	Русская народная сказка «У страха глаза велики» Задача: формировать навык последовательного и точного пересказа сказки. **3. Казазский язык** «Менің ойыншықтарым» Міндеті: тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру. **4. Физическая культура** «Тренировка маленьких спортсменов» Задача: формировать навык выполнения движений по станциям.	Чтение белорусской народной сказки "Пых" Задача: формировать интерес к народной сказке. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Какие грибы кладут в корзинку?» Задача: формировать представление о некоторых съедобных грибах и ядовитых грибах. **4. Музыка** «Музыкальная лесенка» Задача: развивать эмоциональное восприятие музыкальны произведений.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №12** «Наблюдение за разными видами транспорта» Задача: расширять знания о наземном транспорте, их классификации, назначении. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Коллективная работа на огороде по уборке мусора. **Подвижная игра** «Ловишка, бери ленту» Задача: развивать ловкость, сообразительность. **Свободная игра**	**Карточка №13** «Наблюдение за пуком» Задача: расширять и закреплять знания о характерных особенностях внешнего вида паука, его жизненных проявлениях. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Сбор семян. **Подвижная игра** «Охотники и зайцы» Задача: развивать ловкость, ориентировку в пространстве. **Свободная игра**	**Карточка №14** «Наблюдение за муравьем» Задача: расширять знания об особенностях внешнего вида муравьев, их жизненных проявлениях. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Сбор урожая кабачков на огороде. **Подвижная игра** «Медведь и пчелы» Задача: развивать ловкость, быстроту. **Свободная игра**	**Карточка №15** «Наблюдение за мать-и-мачехой» Задача: формировать умение и желание активно беречь и защищать природу. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Сбор лекарственных растений. **Подвижная игра** «Волк во рву» Задача: развивать ловкость. **Свободная игра**	**Карточка №16** «Наблюдение за грузовым автомобилем» Задача: учить отличать грузовой автомобиль от легкового. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Уборка опавших листьев. **Подвижная игра** «Лягушки и цапли» Задача: развивать ловкость. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Отсчитай столько же» **Задача:** упряжнять в счете в пределах 10.	Развитие речи, основы математики **- игровая, познавательная и коммуникативная**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Посчитай, сколько»	Развитие речи, основы математики **- игровая, познавательная и коммуникативная**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Найди пару»

рассматривание книг и другие)	(карточка №7) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Детская площадка» **Задача:** формировать умение лепить предметы по представлению. (карточка №5)	**деятельность** Сюжетно-ролевая игра «**Супермаркет»** **Задача:** формировать умение согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** «Фрукты» Задача: формировать умение вырезать из бумаги. (карточка №6)	Задача: упряжнять в счете в пределах 10. (карточка №8) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Несуществующие животные» Задача: формировать умение лепить предметы по представлению. (карточка №6)	**деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Строительство» Задача: формировать умение распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Листики» Задача: формировать умение вырезать из бумаги. (карточка №7)	Задача: упряжнять в счете в пределах 10. (карточка №9) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Кто главный?» Задача: формировать умение называть членов своей семьи. (карточка №5)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра игра «Как зовут членов семьи?» Задача: формировать умение называть членов своей семьи. (карточка №6)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №12** «Наблюдение за разными видами транспорта» Задача: расширять знания о наземном транспорте, их классификации, назначении. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Коллективная работа на огороде по уборке мусора. **Подвижная игра** «Ловишка, бери ленту» Задача: развивать ловкость, сообразительность. **Свободная игра**	**Карточка №13** «Наблюдение за пуком» Задача: расширять и закреплять знания о характерных особенностях внешнего вида паука, его жизненных проявлениях. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Сбор семян. **Подвижная игра** «Охотники и зайцы» Задача: развивать ловкость, ориентировку в пространстве. **Свободная игра**	**Карточка №14** «Наблюдение за муравьем» Задача: расширять знания об особенностях внешнего вида муравьев, их жизненных проявлениях. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Сбор урожая кабачков на огороде. **Подвижная игра** «Медведь и пчелы» Задача: развивать ловкость, быстроту. **Свободная игра**	**Карточка №15** «Наблюдение за мать-и-мачехой» Задача: формировать умение и желание активно беречь и защищать природу. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Сбор лекарственных растений. **Подвижная игра** «Волк во рве» Задача: развивать ловкость. **Свободная игра**	**Карточка №16** «Наблюдение за грузовым автомобилем» Задача: учить отличать грузовой автомобиль от легкового. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Уборка опавших листьев. **Подвижная игра** «Лягушки и цапли» Задача: развивать ловкость. **Свободная игра**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса (с 25.09. по 29.09.)

Предшкольная группа «Ромашка» **Воспитатель:** Крайниченко Н.Н.

Режим дня	Понедельник 25.09	Вторник 26.09	Среда 27.09	Четверг 28.09	Пятница 29.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** проговаривание чистоговорки Задача: совершенствовать произношение звуков родного языка. (карточка №17) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Поможем художнику» Задача: формировать умение передавать в рисунке образы предметов. (карточка №10) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Мой детский сад» Задача: формировать умение называть свой детский сад. (карточка №7) **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** «Звуковые кнопочки» Задача: совершенствовать произношение звуков родного языка. (карточка №18) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Закончи конструкцию» Задача: формировать умение создавать объект из конструктора. (карточка №8) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь» Задача: Формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** проговаривание потешки Задача: совершенствовать говорение. (карточка №19) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Придумай сам» Задача: формировать умение передавать в рисунке образы предметов. (карточка №11) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Кто живет в квартире?» Задача: формировать умение называть членов своей семьи. (карточка №8) **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** «Звуковые кнопочки» Задача: совершенствовать произношение звуков родного языка. (карточка №20) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** «Построим дом» Задача: формировать умение создавать объект из конструктора. (карточка №9) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Телевидение» Задача: Закреплять ролевые действия работников телевидения, показать, что их труд — коллективный, от качества работы одного зависит результат всего коллектива.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** «Необыкновенный язык» Задача: совершенствовать произношение звуков родного языка. (карточка №21) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Сказочный дом» Задача: формировать умение передавать в рисунке образы предметов. (карточка №12) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к О.Д.	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1. Основы математики** «Мой праздник. Сравнение предметов по размеру» **Задача:** развивать умение сопоставлять предметы по ширине, высоте, толщине. **2.Развитие речи**	**1.Основы грамоты и письма** «Согласные звуки» Задача: развивать умение различать согласные звуки на слух. **2. Ознакомление с окружающим миром**	**1. Основы математики** «Число 10» Задача: познакомить с числами 0 и 10. **2.Художественная литература** Чтение стихотворения М.Хакимжановой «Дежурный»	**1.Основы грамоты и письма** «Моя домашняя библиотека. Твердые и мягкие согласные звуки» Задача: развивать умение выделять звуки в словах и различать их признаки.	**1.Основы математики** «Мои игрушки. Сравниваю и расставляю предметы по порядку» Задача: развивать умение находить предметы указанных размерных соотношений.

	«Мальчики и девочки» **Задача:** развивать умение участвовать в диалоге на заданную тему. 3.**Лепка, конструирование, аппликация, рисование.** «Самолет» **Задачи:** формировать умение анализировать будущую конструкцию, формировать умение лепить с натуры и по представлению. **4.Физическая культура** «Развитие выразительности и пластики движений» **Задача:** развивать умение выразительно передавать повадки и движения животных.	«Зачем знать правила поведения?» Задача: расширить знания об основных правилах поведения в группе. **3.Казахский язык** «Менің сүйікті ойыншығым» Міндеті: ойыншықты меншіктеп айтуға, диалогке қатысуға үйрету. **4.Физическая культура** «Я такой, мы такие» Задача: развивать умение выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них.	Задача: развивать умение отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. **3.Основы грамоты и письма** «Твердые мягкие и согласные звуки» Задача: познакомить с понятиями «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук». **4.Музыка** «Волшебный асатаяк» Задача: познакомить с движениями казахского национального танца.	**2. Развитие речи** «Мои увлечения» Задача: развивать умение правильно произносить звуки в словах и фразах. **3.Казазский язык** «Алтын күз» Міндеті: игерген сөздерін қолданып, шағын мәтін құру дағдыларын дамыту. **4.Физическая культура** «Игра и упражнения с мячом» Задача: развивать умение подбрасывать мяч вверх.	**2.Художественная литература** Заучивание наизусть стихотворения М.Алимбаева «Ослик пляшет» Задача: формировать интерес к заучиванию наизусть стихотворения. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Чем дерево отличается от куста?» Задача: обучить умению называть и различать несколько видов деревьев. **4.Музыка** «Волшебный асатаяк» Задача: развивать умение определять жанр и характер музыкального произведения.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №17** «Наблюдение за кошкой» Задача: воспитывать гуманные чувства к животным, которых приручил человек. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Сбор урожая на огороде. **Подвижная игра** «Водяной» Задача: воспитывать доброжелательные отношения между детьми. **Свободная игра**	**Карточка №18** «Наблюдение за работой дворника» Задача: расширять знания о труде взрослых осенью. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Пересадка цветущих растений с участка в группу (ноготки, маргаритки). **Подвижная игра** «Космонавты» Задача: упражнять в быстрой ориентировке в пространстве. **Свободная игра**	**Карточка №19** «Наблюдение за подорожником» Задача: знакомить с лекарственным растением — подорожником.(озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Уборка участка от сухих веток. **Подвижная игра** «Сокол и голуби» Задача: упражнять детей в беге с увертыванием. **Свободная игра**	**Карточка №20** «Наблюдение за подосиновиком» Задача: развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о грибах, правилах поведения на природе.(худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Окапывание деревьев и кустарников. **Подвижная игра** «У кого мяч» Задача: учить держать спину ровно, укреплять мышцы спины. **Свободная игра**	**Карточка №21** «Наблюдение за рябиной» Задача: продолжать знакомить детей с рябиной. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Сбор листьев тополя, рябины, ивы для осенних поделок. **Подвижная игра** «Совушка» Задача: развивать ловкость, наблюдательность. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Сделай столько же» Задача: упражнять в счете в пределах 10. (карточка №10) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** Игра «Змейка» Задача: формировать умение лепить предметы по представлению. (карточка №7)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь» Задача: Формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Флажки» Задача: формировать умение вырезать из бумаги. (карточка №8)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Засели домик» Задача: упражнять в счете в пределах 10. (карточка №11) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Раскрась картинку» Задача: формировать умение лепить предметы по представлению.(карточка №8)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Телевидение» Задача: Закреплять ролевые действия работников телевидения, показать, что их труд — коллективный, от качества работы одного зависит результат всего коллектива. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** «Разноцветные шарики» Задача: формировать умение вырезать из бумаги. (карточка №9)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Найди на один меньше (больше)» Задача: упражнять в счете в пределах 10. (карточка №12) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Мой детский сад» Задача: формировать умение называть свой детский сад. (карточка №7)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Кто живет в квартире?» Задача: формировать умение называть членов своей семьи. (карточка №8)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Цветочный магазин»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №17** «Наблюдение за кошкой» Задача: воспитывать гуманные чувства к животным, которых приручил человек. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Сбор урожая на огороде. **Подвижная игра** «Водяной» Задача: воспитывать доброжелательные отношения между детьми. **Свободная игра**	**Карточка №18** «Наблюдение за работой дворника» Задача: расширять знания о труде взрослых осенью. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Пересадка цветущих растений с участка в группу (ноготки, маргаритки). **Подвижная игра** «Космонавты» Задача: упражнять в быстрой ориентировке в пространстве. **Свободная игра**	**Карточка №19** «Наблюдение за подорожником» Задача: знакомить с лекарственным растением — подорожником. (озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Уборка участка от сухих веток. **Подвижная игра** «Сокол и голуби» Задача: упражнять детей в беге с увертыванием. **Свободная игра**	**Карточка №20** «Наблюдение за подосиновиком» Задача: развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о грибах, правилах поведения на природе.(худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Окапывание деревьев и кустарников. **Подвижная игра** «У кого мяч» Задача: учить держать спину ровно, укреплять мышцы спины. **Свободная игра**	**Карточка №21** «Наблюдение за рябиной» Задача: продолжать знакомить детей с рябиной. худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Сбор листьев тополя, рябины, ивы для осенних поделок. **Подвижная игра** «Совушка» Задача: развивать ловкость, наблюдательность. **Свободная игра**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса (с 2.10. по 6.10.)

Воспитатель: Крайниченко Н.Н.

Предшкольная группа «Ромашка»

Режим дня	Понедельник 2.10	Вторник 3.10	Среда 4.10	Четверг 5.10	Пятница 6.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Большой-маленький» Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ч-ц. (карточка №1) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Яблоня с золотыми яблоками» Задача: учить на листе передавать положение предметов в пространстве. (Карточка №1) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Кто я?» Задача: продолжать воспитывать самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в своих силах и возможностях. (карточка №1) **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Комар и кобра» Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-з. (карточка №2) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Собери и построй» Задача: формировать умение строить на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. (карточка №1) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Ателье» Задача: формировать умение делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Чистоговорка «Зайка и сайка» Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-з. (карточка №3) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Чебурашка» Задача: учить на листе передавать положение предметов в пространстве. (карточка №2) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Что во мне хорошего» Задача: продолжать воспитывать самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в своих силах и возможностях. (карточка №2) **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Чистоговорка «Оса и коза» Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-з. (карточка №4) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** игра «Зоопарк для диких животных» Задача: формировать умение строить на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. (карточка №2) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Пираты» Задача: формировать умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Чистоговорка «Лиса и овца» Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-ц. (карточка №5) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Осенний лес» Задача: учить передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы). (карточка №3) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию	**1. Основы математики** «Сравнение предметов по размеру» Задача: развивать умение определять размер предметов и сравнивать предметы по размеру.	**1.Основы грамоты и письма** «Твердые и мягкие согласные звуки»	**1. Основы математики** «Я считаю все вокруг. Порядковый счет до 10»	**1.Основы грамоты и письма** «Звуковой анализ слова» Задача: познакомить с понятием звуковой анализ слова. **2. Развитие речи**	**1.Основы математики** «Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной меры»

организации образования	**2.Развитие речи** «Одежда» Задача: формировать навык составления описательного рассказа. **3.Лепка, Рисование, Аппликация, Конструирование** «Корзина» Задача: учить лепить корзины конструктивным способом с точной передачей формы; формировать умение строить конструкции по словесному описанию. **4.Физическая культура** «Развитие скоростно-силовых качеств» Задача: совершенствовать навык бега.	Задача: продолжить знакомство с понятиями «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук». **2. Ознакомление с окружающим миром** «Умеем ли мы трудиться?» Задача: развивать умение оценивать результат труда. **3.Казахский язык** «Көгөністер» Міндеті: жаңа сөздерді дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, жаттықтыру. **4. Физическая культура** «Я будущий спортсмен» Задача: развивать умение выполнять перестроение на месте и в движении.	Задача: развивать умение считать до 10. **2.Художественная литература** Заучивание наизусть стихотворения Н.Рязановой «Дружные ребята» Задача: развивать умение читать выразительно наизусть небольшие стихи. **3.Основы грамоты и письма** «Что мы знаем и умеем» Задача: развивать умение слышать в словах разные звуки. **4. Музыка** «Игрушки в гостях у ребят» Задача: обогатить музыкальное впечатление детей.	Рассказ Ы.Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» Задача: формировать навык последовательного пересказа сказки. **3.Казахский язык** «Жемістер» Міндеті: күнделікті жиі қолданылатын жемістердің атын білуге үйрету. **4. Физическая культура** «Мы все разные» Задача: формировать навык сотрудничества	Задача: формировать представление о длине- свойстве предметов иметь протяженность. **2.Художественная литература** Чтение стихотворения А.Дуйсенбиева «Пропажа» Задача: формировать интерес к стихотворению. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Кто живет в нашем краю?» Задача: расширить представление о жизни диких животных. **4. Музыка** «Игрушки в гостях у ребят» Задача: развивать эмоциональную отзывчивость на песни разного характера.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №1** «Наблюдение в аптекарском огороде» Задача: закрепить знания о лекарственных растениях, растущих на участке детского сада. (озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Вместе с педагогом делают обрезание секатором поломанных веток кустов и деревьев, их уборка. **Подвижная игра** «Горелки» *Задача:* учить детей бегать в парах на скорость, начинать бег только после окончания слов. **Свободная ига**	**Карточка №2** «Наблюдение за черникой» Задача: продолжить знакомство с ягодным кустарником — черникой. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Уборка участка. **Подвижная игра** «Ловишки (с ленточками)». Задача: учить детей бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. **Свободная игра**	**День здоровья.** Спортивная квест-игра «В поисках волшебных конфет» **Цель:** - повысить у детей интерес к физической культуре и здоровому образу жизни **Задачи:** - активизировать двигательную активность детей, развивать быстроту, ловкость, координацию движений, ориентировку в пространстве; - воспитывать любовь к спорту, физической культуре; - развивать выдержку и внимание в играх и эстафетах; - создавать радостное эмоциональное настроение	**Карточка №3** «Наблюдение за камнями» Задача: формировать представление о камнях как части неживой природы. (озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Сбор камней на участке и выкладывание из них композиции. **Подвижная игра** «Коршун и наседка» Задача: учить детей двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. **Свободная игра**	**Карточка №3** «Наблюдение за камнями» Задача: формировать представление о камнях как части неживой природы. (озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Сбор камней на участке и выкладывание из них композиции. **Подвижная игра** «Коршун и наседка» Задача: учить детей двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «В какой сетке больше мячей» Задача: знакомить со значением слова «один» (одна, одно),	Развитие речи, основы математики **- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Ателье» Задача: формировать умение делиться на подгруппы в	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Незнайка в гостях» Задача: знакомить со значением слова «один» (одна, одно),	Развитие речи, основы математики **- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Пираты» Задача: формировать умение распределяться на подгруппы в	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Поездка» Задача: знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один

рассматривание книг и другие)	обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. (карточка №1) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Любимая игрушка» Задача: формировать умение лепить с натуры игрушки. (карточка №1)	соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Овощи. Счетный материал» Задача: формировать умение вырезать предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. (карточка №1)	обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. (карточка №2) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Праздник у любимых игрушек» Задача: формировать умение лепить по представлению знакомые предметы разной формы и величины: овощи, фрукты, игрушки, посуду, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев (карточка №2)	соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Тарелка, украшенная ягодами» Задачи: Вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.(карточка №2)	предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. (карточка №3) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Кто я?» Задача: продолжать воспитывать самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в своих силах и возможностях. (карточка №1)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Что во мне хорошего» Задача: продолжать воспитывать самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в своих силах и возможностях. (карточка №2)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №1** «Наблюдение в аптекарском огороде» Задача: закрепить знания о лекарственных растениях, растущих на участке детского сада. (озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Вместе с педагогом делают обрезание секатором поломанных веток кустов и деревьев, их уборка. **Подвижная игра** «Горелки» *Задача:* учить детей бегать в парах на скорость, начинать бег только после окончания слов. **Свободная игра**	**Карточка №1** «Наблюдение в аптекарском огороде» Задача: закрепить знания о лекарственных растениях, растущих на участке детского сада. (озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Вместе с педагогом делают обрезание секатором поломанных веток кустов и деревьев, их уборка. **Подвижная игра** «Горелки» *Задача:* учить детей бегать в парах на скорость, начинать бег только после окончания слов. **Свободная игра**	**Карточка №2** «Наблюдение за черникой» Задача: продолжить знакомство с ягодным кустарником — черникой. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Уборка участка. **Подвижная игра** «Ловишки (с ленточками)». Задача: учить детей бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. **Свободная игра**	**Карточка №3** «Наблюдение за камнями» Задача: формировать представление о камнях как части неживой природы. (озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Сбор камней на участке и выкладывание из них композиции. **Подвижная игра** «Коршун и наседка» Задача: учить детей двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. **Свободная игра**	**Карточка №3** «Наблюдение за камнями» Задача: формировать представление о камнях как части неживой природы. (озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Сбор камней на участке и выкладывание из них композиции. **Подвижная игра** «Коршун и наседка» Задача: учить детей двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. **Свободная игра**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, дать **совет «Как учить детей экологии»**				

Проверено

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса (с 9.10. по 13.10.)

Воспитатель: Крайниченко Н.Н.

Предшкольная группа «Ромашка»

Режим дня	**Понедельник 9.10**	**Вторник 10.10**	**Среда 11.10**	**Четверг 12.10**	**Пятница 13.10** **День открытых дверей**
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Упражнение «Листья и жук» Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ш-ж. (карточка №6) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Идет дождь» Задача: учить передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы). (карточка №4) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Подбери предметы» Задача: воспитывать осознанное отношение к своему здоровью. (карточка №3) **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Игровая ситуация «Жук и шорох» Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ш-ж. (карточка №7) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Построим дом для домашних животных» Задача: формировать умение строить на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. (карточка №3) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство» Задача: формировать умение распределять роли и действовать в соответствии с ними.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Игровая ситуация «Саша» Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-ш. (карточка №8) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Блюдо с фруктами и ягодами» Задача: учить на листе передавать положение предметов в пространстве. (карточка №5) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Три слова» Задача: воспитывать осознанное отношение к своему здоровью. (карточка №4) **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Чистоговорка «Лиса хороша» Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-ш. (карточка №9) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** игра «Гараж» Задача: формировать умение строить на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. (карточка №4) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Моряки» Задача: формировать умение самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними, самостоятельно делать необходимые постройки.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Игровая ситуация «У кого?» Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ч-ц. (карточка №10) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Наш любимый мишка» Задача: учить на листе передавать положение предметов в пространстве. (карточка №6) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1.Развитие речи** «Хочу много знать» Задача: развивать умение правильно произносить звуки в словах и фразах. **2.Аппликация, лепка, рисование, конструирование** «Радуга» Задача: закрепить умение вырезать детали предмета по контуру; Формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины. **3.Основы математики** «Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник» Цель: ознакомление с фигурами: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. **4.Физическая культура** «Мое любимое животное» Задача: развивать умение выполнять основные виды ходьбы и бега.	**1.Основы грамоты и письма** «Звуковой анализ слов «дым», «лук» Задача: закрепить умение выполнять звуковой анализ слов. **2.Основы математики** «Учусь рисовать. Определяю «Сколько?» и «Который по счету?» Задача: развивать умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. **3.Казахский язык** «Жидектер» Міндеті: сөзлік қорларын жидектердің атымен толықтыру. **4.Музыка** «Краски осени в музыке» Задача: развивать умение слушать и различать музыку контрастного характера.	**1.Художественная литература** «Чтение стихотворения С.Есенина «Береза» Задача: развивать умение распознавать жанры по их особенностям. **2.Основы грамоты и письма** «Гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки» Задача: закрепить знания о звуках в словах. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Зачем нужны ремесла?» Задача: расширить представление о важности труда и значимости всех профессий в жизни человека. **4.Физическая культура** «Формирование умения концентрировать свое внимание» Задача: формировать умение концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через скакалку.	**1.Основы грамоты и письма** «Моя семья. Звуковой анализ ряда гласных и слогов» Задача: разввать умение понимать значение слов и смысл предложений. **2.Казазский язык** «Ойнайық та ойлайық» Міндеті: өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту. 3.**Музыка** «Краски осени в музыке» Задача: формровать умение вслушиваться в музыку. **4.Развитие речи** «Посуда» Задача: формировать навык составления описательного рассказа.	**1.Основы математики** «Круг и овал» Задача: расширить представление о фигурах: круг и овал. **2.Художественная литература** Чтение нанайской народной сказки «Айога» Задача: формировать интерес к народной сказке. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Почему деревья сбрасывают листву?» Задача: обучить умению наблюдать. **4.Физическая культура** «Мои любимые игры» Задача: развивать умение выполнять виды перестроений на месте и в движении.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №4** «Наблюдение за листопадом» Задача: расширить знания о сезонных изменениях в природе. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Помощь дворнику в уборке листьев на участке детского сада. **Подвижная игра** «Краски» *Задача:* учить детей бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу. **Свободная игра**		**Карточка №5** «Наблюдение за смородиной» Задача: продолжить знакомство с ягодным кустарником черной смородины. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Помощь взрослым в уходе за кустарником, произрастающим на участке. **Подвижная игра** «Быстро возьми». *Задача:* учить детей ходить, бегать по кругу, действовать по сигналу, развивать ловкость, быстроту. **Свободная игра**	**Карточка №6** «Наблюдение за перелетными птицами» Задача: расширить представление о перелетных птицах. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** Сбор семян различных растений для подкормки птиц зимой. **Подвижная игра** «Совушка» *Задача:* учить детей действовать по сигналу, бегать, врассыпную имитируя птиц, сохранять неподвижную позу. **Свободная игра**	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Аэродром» Задача: знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. (карточка №4) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Семья» Задача: формировать умение лепить фигуры человека с соблюдением элементарных пропорций. пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев. (карточка №3)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство» Задача: формировать умение распределять роли и действовать в соответствии с ними. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Дуб» Задачи: учить детей вырезать симметричный предмет из бумаги, сложенной вдвое.(карточка №3)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «На космодроме» Задача: знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. (карточка №5) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Девочки и мальчики» Задача: формировать умение лепить фигуры человека с соблюдением элементарных пропорций, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев. (карточка №4)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Моряки» Задача: формировать умение самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними, самостоятельно делать необходимые постройки. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Осенний букет» **Задачи:** учить детей обводить контуры силуэта простым карандашом. Познакомить с новым способом вырезания одинаковых силуэтов из бумаги, сложенной гармошкой, передавал плавные изгибы формы. (карточка №4)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Сгруппируй фигуры» Задача: знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. (карточка №6) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Подбери предметы» Задача: воспитывать осознанное отношение к своему здоровью. (карточка №3)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Три слова» Задача: воспитывать осознанное отношение к своему здоровью. (карточка №4)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №4** «Наблюдение за листопадом» Задача: расширить знания о сезонных изменениях в природе. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Помощь дворнику в уборке листьев на участке детского сада. **Подвижная игра** «Краски»	**Карточка №5** «Наблюдение за смородиной» Задача: продолжить знакомство с ягодным кустарником черной смородины. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Помощь взрослым в уходе за кустарником, произрастающим на участке.	**Карточка №6** «Наблюдение за перелетными птицами» Задача: расширить представление о перелетных птицах. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:**		

	Задача: учить детей бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу. **Свободная игра**	**Подвижная игра** «Быстро возьми». *Задача:* учить детей ходить, бегать по кругу, действовать по сигналу, развивать ловкость, быстроту. **Свободная игра**	Сбор семян различных растений для подкормки птиц зимой. **Подвижная игра** «Совушка» *Задача:* учить детей действовать по сигналу, бегать, врассыпную имитируя птиц, сохранять неподвижную позу. **Свободная игра**
Уход детей домой	Совет родителям: «Учим детей правилам дорожного движения» 13.10. 2023года- Организовать выставку: «Мир сказок».		

Проверено

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Аэродром» Задача: знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. (карточка №4) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Семья» Задача: формировать умение лепить фигуры человека с соблюдением элементарных пропорций. пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев. (карточка №3)	Развитие речи, основы математики **- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство» Задача: формировать умение распределять роли и действовать в соответствии с ними. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Дуб» Задачи: учить детей вырезать симметричный предмет из бумаги, сложенной вдвое.(карточка №3)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «На космодроме» Задача: знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. (карточка №5) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Девочки и мальчики» Задача: формировать умение лепить фигуры человека с соблюдением элементарных пропорций, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев. (карточка №4)	Развитие речи, основы математики **- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Моряки» Задача: формировать умение самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними, самостоятельно делать необходимые постройки. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Осенний букет» **Задачи:** учить детей обводить контуры силуэта простым карандашом. Познакомить с новым способом вырезания одинаковых силуэтов из бумаги, сложенной гармошкой, передавал плавные изгибы формы. (карточка №4)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Сгруппируй фигуры» Задача: знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. (карточка №6) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Подбери предметы» Задача: воспитывать осознанное отношение к своему здоровью. (карточка №3)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Три слова» Задача: воспитывать осознанное отношение к своему здоровью. (карточка №4)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №4** «Наблюдение за листопадом» Задача: расширить знания о сезонных изменениях в природе. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Помощь дворнику в уборке листьев на участке детского сада. **Подвижная игра** «Краски»	**Карточка №5** «Наблюдение за смородиной» Задача: продолжить знакомство с ягодным кустарником черной смородины. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Помощь взрослым в уходе за кустарником, произрастающим на участке.	**Карточка №6** «Наблюдение за перелетными птицами» Задача: расширить представление о перелетных птицах. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:**		

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса (с 16.10. по 20.10.)

Предшкольная группа «Ромашка» **Воспитатель:** Крайниченко Н.Н.

Режим дня	Понедельник 16.10	Вторник 17.10	Среда 18.10	Четверг 19.10	Пятница 20.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Чистоговорка «Грач и скворец» Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ч-ц. (карточка №11) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Девочка в нарядном платье» Задача: учить на листе передавать положение предметов в пространстве. (карточка №7) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Моя семья» Задача: совершенствовать понятие о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную. (карточка №5) **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Чистоговорка «Журавли» Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки л-р. (карточка №12) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Строительство домиков для котят разной величины» Задача: формировать умение строить на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. (карточка №5) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: закрепить знания детей о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работниках детского сада.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Чистоговорка «Игла и игра» Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки л-р. (карточка №13) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** «Грузовая машина» Задача: учить на листе передавать положение предметов в пространстве. (карточка №8) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Моя семья самая…» Задача: совершенствовать понятие о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную. (карточка №6) **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** «Сенокос» Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-з. (карточка №14) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** игра «Построим домик в деревне» Задача: формировать умение строить на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. (карточка №6) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Семья» Задача: побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Упражнение «Насос и цепь» Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-ц. (карточка №15) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Большие и маленькие ели» Задача: учить передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы). (карточка №9) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию	**1. Основы математики** «Шар, куб и цилиндр» Задача: познакомить с объемными геометрическими фигурами: шар, куб и цилиндр. **2.Развитие речи**	**1.Основы грамоты и письма** «Звук, его место в слове» Задача: развивать умение определять место звука в слове. **2. Ознакомление с окружающим миром** «Как везде успеть?»	**1. Основы математики** «На-над, под-внутри, снаружи, впереди- сзади, справа-слева» Задача: познакомить с пространственными отношениями. **2.Художественная литература**	**1.Основы грамоты и письма** «Схема слова. Место звука в слове» Задача: познакомить со схемой слова и его условным обозначением. **2. Развитие речи**	**1.Основы математики** «Я строю дороги. Называю форму фигур и предметов» Задача: развивать умение различать и правильно называть геометрические фигуры.

организации образования	«Поиграем» Задача: развивать умение правильно произносить звуки в словах и фразах. **3.Рисование, лепка, аппликация, конструирование** «Кесе для чая» Задача: развивать представление о многообразии орнаментов; вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги. **4.Физическая культура** «Стань первым!» Задача: закрепить прыжки через скакалку.	Задача: расширить знания о важности средств связи и транспорта в жизни человека. **3.Казахский язык** «Неше? Санау» Міндеті: сейлемдерді дауыс ырғағымен түрлендіріп айтуға жаттықтыру. **4. Физическая культура** «Учимся красиво двигаться» Задача: развивать умение выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.	Чтение стихотворения М.Алимбаева «Мои игрушки» Задача: развивать умение определять характер произведения. **3.Основы грамоты и письма** «Маму очень я люблю. Звуко-слоговой анализ слова «мама» Задача: развивать умение выделять звуки в словах и различать их признаки. **4. Музыка** «Юрта собирает друзей» Задача: познакомить с казахскими национальными инструментами	«Мебель в доме» Задача: формировать навыки понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов. **3.Казазский язык** «Алта күндері» Міндеті: педагогті тыңдау арқылы есте сақта мен зейінін жетілдіру. **4. Физическая культура** «Необычные уроки» Задача: закрепить навыки перестроения, бега.	**2.Художественная литература** Чтение стихотворения Г.Цыферова «Казахстан» Задача: развивать умение правильно воспринимать содержание стихотворения. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Кто летит на юг?» Задача: учить различать и называть перелетных и зимующих птиц. **4. Музыка** «Юрта собирает друзей» Задача: развивать умение подстраиваться к интонации взрослого.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №7** «Наблюдение за ветром» Задача: расширить знания детей о неживой природе. (озн.с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Уборка участка от веток и камней. **Подвижная игра** «Пятнашки» **Задача:** учить детей бегать по площадке врассыпную, с ускорением, закреплять умение действовать по сигналу. **Свободная игра**	**Карточка №7** «Наблюдение за ветром» Задача: расширить знания детей о неживой природе. (озн.с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Уборка участка от веток и камней. **Подвижная игра** «Пятнашки» **Задача:** *учить* детей бегать по площадке врассыпную, с ускорением, закреплять умение действовать по сигналу. **Свободная игра**	**Карточка №8** «Наблюдение за ивой осенью» Задача: расширить знания о разновидностях ивы (верба, ракита, лоза и др.). (озн.с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сбор листьев для изготовления поделок **Подвижная игра** «Догони соперника» *Задача:* учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую быстро, чтобы не осалили другие дети. **Свободная игра**	**Карточка №9** «Наблюдение за грузовым транспортом» Задача: формировать умение различать грузовой транспорт, знать его назначение и применение. (озн.с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Уборка опавших листьев. **Подвижная игра** «Перемена мест» *Задача:* учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	**Развлечение:** «Правила дорожные детям знать положено» Цель: формирование у детей устойчивых навыков безопасного поведения на дороге Закрепление у детей навыков безопасного поведения на дорогах. -– развитие двигательной активности; обучения детей культуре поведения на дороге; - воспитывать интерес к подвижным играм и эстафетам; - формировать умение взаимодействовать в коллективе через подвижные игры и эстафеты.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Собери правильно» Задача: знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один	Развитие речи, основы математики **- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Детский сад»	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «В автопарке» Задача: знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один	Развитие речи, основы математики **- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Семья»	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Варим компот» Задача: знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один

рассматривание книг и другие)	предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества.(карточка №7) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Овощи» Задача: формировать умение лепить по представлению знакомые предметы разной формы и величины: овощи, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев (карточка №5)	Задача: закрепить знания детей о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работниках детского сада. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Ветка рябины» Задача: учить вырезать знакомые образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой. (карточка №5)	предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества.(карточка №8) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Фрукты»** Задача: формировать умение лепить по представлению знакомые предметы разной формы и величины: фрукты, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев (карточка №6)	Задача: побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Текемет» Задача: вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой. (карточка №6)	предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества.(карточка №9) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Моя семья» **Задача:** совершенствовать понятие о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную.(карточка №5)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Моя семья самая…» **Задача:** совершенствовать понятие о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную.(карточка №6)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №7** «Наблюдение за ветром» Задача: расширить знания детей о неживой природе.(озн.с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Уборка участка от веток и камней. **Подвижная игра** «Пятнашки» *Задача:* учить детей бегать по площадке врассыпную, с ускорением, закреплять умение действовать по сигналу. **Свободная игра**	**Карточка №7** «Наблюдение за ветром» Задача: расширить знания детей о неживой природе.(озн.с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Уборка участка от веток и камней. **Подвижная игра** «Пятнашки» *Задача:* учить детей бегать по площадке врассыпную, с ускорением, закреплять умение действовать по сигналу. **Свободная игра**	**Карточка №8** «Наблюдение за ивой осенью» Задача: расширить знания о разновидностях ивы (верба, ракита, лоза и др.). (озн.с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сбор листьев для изготовления поделок **Подвижная игра** «Догони соперника» *Задача:* учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую быстро, чтобы не осалили другие дети. **Свободная игра**	**Карточка №9** «Наблюдение за грузовым транспортом» Задача: формировать умение различать грузовой транспорт, знать его назначение и применение. (озн.с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Уборка опавших листьев. **Подвижная игра** «Перемена мест» *Задача:* учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	**Карточка №9** «Наблюдение за грузовым транспортом» Задача: формировать умение различать грузовой транспорт, знать его назначение и применение (озн.с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Уборка опавших листьев. **Подвижная игра** «Перемена мест» *Задача:* учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено

рассматривание книг и другие)	предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества.(карточка №7) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Овощи» Задача: формировать умение лепить по представлению знакомые предметы разной формы и величины: овощи, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев (карточка №5)	Задача: закрепить знания детей о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работниках детского сада. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Ветка рябины» Задача: учить вырезать знакомые образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой. (карточка №5)	предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества.(карточка №8) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Фрукты»** Задача: формировать умение лепить по представлению знакомые предметы разной формы и величины: фрукты, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев (карточка №6)	Задача: побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Текемет» Задача: вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой. (карточка №6)	предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества.(карточка №9) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Моя семья» **Задача:** совершенствовать понятие о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную.(карточка №5)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Моя семья самая…» **Задача:** совершенствовать понятие о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную.(карточка №6)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №7** «Наблюдение за ветром» Задача: расширить знания детей о неживой природе.(озн.с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Уборка участка от веток и камней. **Подвижная игра** «Пятнашки» *Задача:* учить детей бегать по площадке врассыпную, с ускорением, закреплять умение действовать по сигналу. **Свободная игра**	**Карточка №7** «Наблюдение за ветром» Задача: расширить знания детей о неживой природе.(озн.с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Уборка участка от веток и камней. **Подвижная игра** «Пятнашки» *Задача:* учить детей бегать по площадке врассыпную, с ускорением, закреплять умение действовать по сигналу. **Свободная игра**	**Карточка №8** «Наблюдение за ивой осенью» Задача: расширить знания о разновидностях ивы (верба, ракита, лоза и др.). (озн.с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сбор листьев для изготовления поделок **Подвижная игра** «Догони соперника» *Задача:* учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую быстро, чтобы не осалили другие дети. **Свободная игра**	**Карточка №9** «Наблюдение за грузовым транспортом» Задача: формировать умение различать грузовой транспорт, знать его назначение и применение. (озн.с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Уборка опавших листьев. **Подвижная игра** «Перемена мест» *Задача:* учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	**Карточка №9** «Наблюдение за грузовым транспортом» Задача: формировать умение различать грузовой транспорт, знать его назначение и применение (озн.с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Уборка опавших листьев. **Подвижная игра** «Перемена мест» *Задача:* учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса (с 23.10. по 27.10.)

Воспитатель: Крайниченко Н.Н.

Предшкольная группа «Ромашка»

Режим дня	Понедельник 23.10	Вторник 24.10	Среда 25.10	Четверг 26.10	Пятница 27.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Чистоговорка «Сокол и курица» **Задача:** обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-ц. (карточка №16) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Синие и красные птицы» **Задача:** учить передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы). (карточка №10) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Я - лев» **Задача:** Продолжать воспитывать самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в своих силах и возможностях. (карточка №7) **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Чистоговорка «Луша и лужа» Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ш-ж. (карточка №17) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Конструирование по собственному замыслу» Задача: обучение умению устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни. (карточка №7) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Школа» Задача: формировать умение творчески развивать сюжет игры.		**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Скороговорка «Сушки» **Задача:** обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-ш. (карточка №19) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Что получилось?» **Задача:** формировать умение строить на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. (карточка №8) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Путешествие» Задача: формировать умение творчески развивать сюжет игры.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Упражнение «Жук и комар» Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ж-з. (карточка №20) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Машины нашего города» Задача: учить на листе передавать положение предметов в пространстве. (карточка №12) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к О.Д.	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1. Основы математики** «Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, влево)» Задача: развивать умение устанавливать пространственные отношения. **2. Развитие речи**	**1.Основы грамоты и письма** «Слог. Деление слов на слоги» Задача: познакомить с термином «слог». **2. Ознакомление с окружающим миром** **Тема**: «25-День республики».		**1.Основы грамоты и письма** «Звуковой анализ слов «лес» и «мак» Задача: развивать умение выполнять звкковой анализ трехзвуковых слов. **2. Развитие речи**	**1.Основы математики** «Дни недели» Задача: закрепить знания названий дней недели. **2.Художественная литература** Чтение украинской сказки «Хроменькая уточка»

	«Дружная семья» Задача: развивать умение понимать и объяснять смысл слов. **3.Конструирование, Лепка, Аппликация, Рисование** «Насекомые» Задача: обучить умению изготавливать поделки из природного материала; на листе передавать положение предметов в пространстве, понимать, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости. **4.Физическая культура** «Уроки здоровья» Задача: развивать умение выполнять основные виды ходьбы и бега.	**Цель**. Формирование у дошкольников основ гражданственности и патриотизма. Закрепление приобретённых знаний о символике РК, о Республике Казахстан, как многонациональном государстве, где каждый народ имеет право развивать свой язык и культуру; Развитие способности эмоционально воспринимать художественный материал и отражать его чувства ритма средствами разных видов искусств: танца, песни, стиха, игры. Воспитание гордости за свою Родину, свой народ, любви к родному краю. **3.Казахский язык** «Менің отбасым» Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. **4. Физическая культура** «Командные эстафеты» Задача: совершенствовать умение эффективно выполнять командные эстафеты.		Рассказ Е.Чарушина «Верблюд» Задача: формировать навык последовательно и точно пересказывать рассказ. **3.Казахский язык** «Ғажайып алаң» Міндеті: қарапайым сұрақтар қою және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, отбасы тақырыбын қайталау, бекіту. **4. Физическая культура** «Укрепляем организм» Задача: развивать умение сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке.	Задача: развивать умение понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Как звери готовятся к зиме?» Задача: формировать представление о приспособлении животных к изменению условий внешней среды. **4. Музыка** «Урожай мы собираем, песни звонко запеваем» Задача: развивать умение узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №10** «Наблюдение за брусникой» Задача: продолжить знакомство с ягодным кустарником — брусникой. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Поливка песочного дворика. **Подвижная игра** «Собери флажки». *Задача:* учить детей перебрасывать с одной стороны площадки на другую, стараясь быстро поднять флажок, держать флажки крепко, стараясь не уронить. **Свободная игра**	**Карточка №10** «Наблюдение за брусникой» Задача: продолжить знакомство с ягодным кустарником — брусникой. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Поливка песочного дворика. **Подвижная игра** «Собери флажки». *Задача:* учить детей перебрасывать с одной стороны площадки на другую, стараясь быстро поднять флажок, держать флажки крепко, стараясь не уронить. **Свободная игра**	**Карточка №11** «Наблюдение за цветником» Задача: обобщить представления о сезонных изменениях в природе. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сбор семян растений в разные пакеты. **Подвижная игра** «Будь внимателен» *Задача:* учить детей быстро бегать за предметами, слушая команду, какой из предметов нужно принести. **Свободная игра**	**Карточка №11** «Наблюдение за цветником» Задача: обобщить представления о сезонных изменениях в природе. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сбор семян растений в разные пакеты. **Подвижная игра** «Будь внимателен» *Задача:* учить детей быстро бегать за предметами, слушая команду, какой из предметов нужно принести. **Свободная игра**	**Карточка №12** «Наблюдение за оврагом» Задача: формировать знания о неживой природе. (озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность: Посадка** «аллеи выпускников». **Подвижная игра** «Перемени предмет» *Задача:* учить детей быстро перебегать на противоположную сторону площадки, брать предмет и предавать своему товарищу. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «В порту» Задача: знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. (карточка №10) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра **«Посуда»** Задача: формировать умение лепить по представлению знакомые предметы разной формы и величины: посуда, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев (карточка №7)	Развитие речи, основы математики **- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Школа» Задача: формировать умение творчески развивать сюжет игры. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Царство деревьев» Задача: вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. (карточка №7)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Подбери игрушку» Задача: знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. (карточка №11) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра **«Магазин овощей и фруктов»** Задача: формировать умение лепить по представлению знакомые предметы разной формы и величины: фрукты и овощи, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев. (карточка №8)	Развитие речи, основы математики **- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Путешествие» Задача: формировать умение творчески развивать сюжет игры. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Цветы» Задача: вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. (карточка №8)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Прогулка в сад» Задача: знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. (карточка №12) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Я - лев» Задача: Продолжать воспитывать самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в своих силах и возможностях. (карточка №7)	**Основы математики – познавательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Я очень хороший» Задача: Продолжать воспитывать самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в своих силах и возможностях. (карточка №8)	**Основы математики – познавательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Опиши, я отгадаю»»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №10** «Наблюдение за брусникой» Задача: продолжить знакомство с ягодным кустарником — брусникой. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Поливка песочного дворика. **Подвижная игра** «Собери флажки». *Задача:* учить детей перебрасывать с одной стороны площадки на другую, стараясь быстро поднять флажок, держать флажки крепко, стараясь не уронить. **Свободная игра**	**Карточка №10** «Наблюдение за брусникой» Задача: продолжить знакомство с ягодным кустарником — брусникой. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Поливка песочного дворика. **Подвижная игра** «Собери флажки». *Задача:* учить детей перебрасывать с одной стороны площадки на другую, стараясь быстро поднять флажок, держать флажки крепко, стараясь не уронить	**Карточка №11** «Наблюдение за цветником» Задача: обобщить представления о сезонных изменениях в природе. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сбор семян растений в разные пакеты. **Подвижная игра** «Будь внимателен» *Задача:* учить детей быстро бегать за предметами, слушая команду, какой из предметов нужно принести. **Свободная игра**	**Карточка №11** «Наблюдение за цветником» Задача: обобщить представления о сезонных изменениях в природе. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сбор семян растений в разные пакеты. **Подвижная игра** «Будь внимателен» *Задача:* учить детей быстро бегать за предметами, слушая команду, какой из предметов нужно принести. **Свободная игра**	**Карточка №12** «Наблюдение за оврагом» Задача: формировать знания о неживой природе. (озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность: Посадка** «аллеи выпускников». **Подвижная игра** «Перемени предмет» *Задача:* учить детей быстро перебегать на противоположную сторону площадки, брать предмет и предавать своему товарищу. **Свободная игра**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса (с 30.10. по 3.11.)

Предшкольная группа «Ромашка» **Воспитатель:** Крайниченко Н.Н.

Режим дня	Понедельник 30.10	Вторник 31.10	Среда 1.11	Четверг 2.11	Пятница 3.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Чистоговорка «Ёж и коза» Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ж-з. (карточка №21) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Щенок» Задача: учить передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы). (карточка №13) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Ладошки» Задача: продолжать воспитывать самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в своих силах и возможностях. (карточка №9) **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Скороговорка «Железная и золотая» Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ж-з. (карточка №22) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Закончи конструкцию» Задача: формировать умение строить на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. (карточка №9) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Армия» Задача: формировать умение творчески развивать сюжет игры.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Упражнение «Птицы» Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ч-ц. (карточка №23) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Домики трех поросят» Задача: учить на листе передавать положение предметов в пространстве. (карточка №14) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** упражнение «Комплименты» Задача: продолжать воспитывать самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в своих силах и возможностях. (карточка №10) **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Скороговорка «Отличница» Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ч-ц. (карточка №24) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Что можно построить?» Задача: обучение умению устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни. (карточка №10) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Задача: формировать умение согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Упражнение «Цирк» Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки л-р. (карточка №25) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Цветные страницы» Задача: учить на листе передавать положение предметов в пространстве. (карточка №15) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. **Основы математики** «Тяжелый-легкий» Задача: формировать представление о весе предметов. **2.Развитие речи** «Что растет вокруг меня?» Задача: развивать умение правильно произносить звуки в словах. **3.Лепка, Рисование, Аппликация, Конструирование** «Овощи» Задача: познакомить с техникой вырезания овощей по шаблону; обучение умению устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни. **4.Физическая культура** «Уроки здоровья» Задача: формировать ценностное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих.	**1.Основы грамоты и письма** «Ударный звук. Ударение в слове» Задача: познакомить с понятиями «ударение» и «ударный слог». **2. Ознакомление с окружающим миром** «Зачем знать свой адрес?» Задача: развивать умение называть свой адрес. **3.Казахский язык** «Мен және менің достарым» Міндеті: тақырып бойынша сөздер үйрету, сөзді саналы түрде есте сақтауға жаттықтыру. **4. Физическая культура** «Совершенствование физической формы в паре» Задача: развивать умение выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.	1. **Основы математики** «Дары природы. Сравниваю предметы по весу» Задача: учить сравнивать предметы по весу. **2.Художественная литература** «Как Ескендир ездил в Алматы» Задача: развивать умение отвечать на вопросы по содержанию небольших рассказов. **3.Основы грамоты и письма** «Деление слов на слоги. Ударение» Задача: продолжить знакомство с термином «ударение». **4. Музыка** «Нотная семейка» Задача: развивать умение чувствовать музыку.	**1.Основы грамоты и письма** «Повторение» Задача: закрепить знания о звуках, о делении слов на слоги и удаорении в словах. **2. Развитие речи** Рассказ М.Турежанова «Я его простил» Задача: формировать умение пересказывать короткие литературные произведения. **3.Казазский язык** «Мамандықтың бәрі жақсы» Міндеті: әртүрлі мамандық иелері туралы түсіндіру, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйрету. **4. Физическая культура** «Умники и умницы» Задача: формировать умение выполнять задания в команде	**Утренник** «Золотая осень». **Цель:** создание радостного, праздничного настроения у участников праздника. Формирование устойчивого интереса ко всем видам музыкальной деятельности. Закрепление знаний об изменениях в природе с наступлением осени. - формировать навыки выразительного исполнения выученных стихов, песен и танцев. - развивать умение двигаться под оркестровую и фортепианную музыку, изменяя движения в соответствии с ней. - формировать желание участвовать в празднике. - продолжать развивать умение следить за действиями сказочных героев, адекватно реагировать на них. - формировать у детей навык перевоплощения в образы сказочных героев.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №13** «Наблюдение за воробьем осенью» Задача: продолжать закрепление знаний о воробье. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Организация трудового десанта с целью лечения деревьев. **Подвижная игра** «Догони свою пару» Задача: учить детей быстро бегать в заданном направлении, стараясь догнать свою пару. **Свободная игра**	**Карточка №13** «Наблюдение за воробьем осенью» Задача: продолжать закрепление знаний о воробье. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Организация трудового десанта с целью лечения деревьев. **Подвижная игра** «Догони свою пару» Задача: учить детей быстро бегать в заданном направлении, стараясь догнать свою пару. **Свободная игра**	**Карточка №14** «Наблюдение за сезонными изменениями» Задача: формировать понятия о явлениях природы (иней, заморозки, убывание дня, пребывание ночи). (озн. с окр.миром, худ.лит-ра) **Трудовая деятельность:** Уборка мусора на участке. **Подвижная игра** «Второй лишний» Задача: учить детей быстро бегать по кругу, становясь впереди ребёнка. **Свободная игра**	**Карточка №15** «Наблюдение за перелетными птицами. Задача: закрепить знания о перелетных птицах. (озн. с окр.миром, худ.лит-ра) **Трудовая деятельность**: Сбор семян различных растений для подкормки птиц зимой. **Подвижная игра** «Не попадись». Задача: учить детей перепрыгивать шнур на двух ногах вперёд, назад, делая взмах руками, толчок ногами. **Свободная игра**	**Карточка №15** «Наблюдение за перелетными птицами. Задача: закрепить знания о перелетных птицах. (озн. с окр.миром, худ.лит-ра) **Трудовая деятельность**: Сбор семян различных растений для подкормки птиц зимой. **Подвижная игра** «Не попадись». Задача: учить детей перепрыгивать шнур на двух ногах вперёд, назад, делая взмах руками, толчок ногами. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Прогулка на огород» Задача: знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. (карточка №13) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Кастрюля для повара» (часть 1) Задача: формировать умение лепить с натуры кастрюлю, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев. (карточка №9)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Армия» Задача: формировать умение творчески развивать сюжет игры. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Сказка к нам приходит» Задача: вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.(карточка №9)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Путешествие в булочную» Задача: знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. (карточка №14) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра **«Варим варенье» (часть 1)** Задача: формировать умение лепить с натуры кастрюлю, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев. (карточка №10) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Задача: формировать умение согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Попугай» Задача: вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.(карточка №10)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Подбери тарелки» Задача: знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. (карточка №15) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Ладошки» Задача: продолжать воспитывать самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в своих силах и возможностях. (карточка №9)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** упражнение «Комплименты» Задача: продолжать воспитывать самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в своих силах и возможностях. (карточка №10)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Найди дерево по описанию»»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №13** «Наблюдение за воробьем осенью»	**Карточка №13** «Наблюдение за воробьем осенью»	**Карточка №14** «Наблюдение за сезонными изменениями»	**Карточка №15** «Наблюдение за перелетными птицами.	**Карточка №15** «Наблюдение за перелетными птицами.

	Задача: продолжать закрепление знаний о воробье. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Организация трудового десанта с целью лечения деревьев. **Подвижная игра** «Догони свою пару» Задача: учить детей быстро бегать в заданном направлении, стараясь догнать свою пару. **Свободная игра**	Задача: продолжать закрепление знаний о воробье. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Организация трудового десанта с целью лечения деревьев. **Подвижная игра** «Догони свою пару» Задача: учить детей быстро бегать в заданном направлении, стараясь догнать свою пару. **Свободная игра**	Задача: формировать понятия о явлениях природы (иней, заморозки, убывание дня, пребывание ночи). (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** Уборка мусора на участке. **Подвижная игра** «Второй лишний» Задача: учить детей быстро бегать по кругу, становясь впереди ребёнка. **Свободная игра**	Задача: закрепить знания о перелетных птицах. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** Сбор семян различных растений для подкормки птиц зимой. **Подвижная игра** «Не попадись». Задача: учить детей перепрыгивать шнур на двух ногах вперёд, назад, делая взмах руками, толчок ногами. **Свободная игра**	Задача: закрепить знания о перелетных птицах. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** Сбор семян различных растений для подкормки птиц зимой. **Подвижная игра** «Не попадись». Задача: учить детей перепрыгивать шнур на двух ногах вперёд, назад, делая взмах руками, толчок ногами. **Свободная игра**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса (с 6.11. по 10.11.)

Воспитатель: Крайниченко Н.Н.

Предшкольная группа «Ромашка»

Режим дня	Понедельник 6.11	Вторник 7.11	Среда 8.11	Четверг 9.11	Пятница 10.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – **коммуникативная, игровая деятельности** игра «Волшебная корзинка» Задача: совершенствовать умение составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №1) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Кладовая природы» Задача: обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №1) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Угадай, какой предмет загадан» Задача: закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. (карточка №1) **Свободная игра**	Развитие речи – **коммуникативная, игровая деятельности** игра «Как узнать, что наступила осень» Задача: совершенствовать умение составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №2) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Чья команда быстрее построит?» Задача: побуждать к коллективному сюжетному конструированию. (карточка №1) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Строительство» Задача: формировать умение распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.	Развитие речи – **коммуникативная, игровая деятельности** игра «Настроение» Задача: совершенствовать умение составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №3) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Ветка рябины» Задача: обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №2) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Что из чего сделано?» Задача: обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. (карточка №2) Свободная игра	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Сочиняем истории и сказки» Задача: совершенствовать умение составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №4) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** игра «Пакетик для семян» Задача: закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. (карточка №2) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь» Задача: формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Узнай по описанию» Задача: совершенствовать умение составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №5) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Береза» Задача: обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №3) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на ноябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1. Основы математики** «Целое и части» Задача: познакомить с терминами «целое и части». **2.Развитие речи** «Кто живет вокруг меня?» Задача: развивать умение правильно произносить звуки в словах и фразах. **3.Аппликация, Лепка, Конструирование, Рисование** «Осенние листья» Задача: формировать навыки вырезать из бумаги, сложенной гармошкой; развивать творческое мышление и воображение. **4.Физическая культура** «Мы спортом занимаемся и быстрей растем» Задача: развивать умение выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.	**1.Основы грамоты и письма** «Звуковой анализ слова «Зима» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов. **2. Ознакомление с окружающим миром** «Чем хороши родные просторы?» Задача: развивать умение описывать природу и климат своей местности. **3.Казахский язык** «Жақсы өнеге» Міндеті: қазақ тіліндегі сыпайы сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. **4. Физическая культура** «Делай с нами, делай лучше нас» Задача: совершенствовать умение перебрасывать мяч друг другу двумя руками приемом из-за головы.	**1. Основы математики** «Полетим на самолете. Сравниваю целое и части» Задача: развивать умение делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части. **2.Художественная литература** Чтение узбекской народной сказки «Три арбузных семечка» Задача: развивать умение оценивать поступки героев. **3.Основы грамоты и письма** «Место звука в слове» Задача: развивать умение находить заданный звук в слове. **4. Музыка** «Что у гномика в корзинке?» Задача: развивать умение воспринимать образное содержание музыки.	**1.Основы грамоты и письма** «Всегда твердые согласные звуки» Задача: познакомить со звуками, которые всегда бывают только твердыми согласными звуками. **2. Развитие речи** Мы играем в кубики Задача: формировать навык составлять рассказ по картинке. **3.Казазский язык** «Менің пәтерім (үйін)» Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. **4. Физическая культура** «Станем сильными и ловкими» Задача: развивать умение выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.	**1.Основы математики** «Что можно увидеть в дороге? Целое и части» Задача: развивать умение делить предмет на несколько равных частей. **2.Художественная литература** Чтение турецкой народной сказки «Шелковый платок» Задача: познакомить с волшебной сказкой турецкого народа. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Что вырастет из семени?» Задача: расширить представление о комнатных растениях. **4. Музыка** «Наш веселый детский сад» Задача: развивать умение ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №1** «Наблюдение за воробьем осенью» Задача: закрепить знания о воробье. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Организация трудового десанта с целью лечения деревьев. **Подвижная игра** «Быстро возьми, быстро положи»	**Карточка №2** «Наблюдение за голубями» Задача: закрепить знания о птичьем мире. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** развешивание кормушек на территории детского сада. **Подвижная игра** «Перемени предмет» Задача: учить детей быстро перебегать на противоположную сторону	**Карточка №3** «Наблюдение за тополем» Задача: формировать представление об осеннем тополе. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сгребание листьев в кучи и их уборка. **Подвижная игра.** «Ловишка, бери ленту» Задача: учить детей бегать врассыпную, не наталкиваясь	**Карточка №4** «Наблюдение за первым снегом» Задача: формировать умение замечать изменения в природе, видеть прекрасное. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Утепление снегом корней деревьев. **Подвижная игра** «Совушка»	**Карточка №5** «Наблюдение за сезонными изменениями» Задача: формировать понятие о явлениях природы (иней, заморозки, убывание дня, пребывание ночи). (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Уборка мусора на участке. **Подвижная игра** *«Чье звено скорее соберется?»*

	Задача: учить детей ходить, бегать по кругу, действовать по сигналу, развивать ловкость, быстроту. **Свободная игра**	площадки, брать предмет и передавать своему товарищу. **Свободная игра**	друг на друга, действовать по сигналу быстро. **Свободная игра**	Задача: учить детей действовать по сигналу, бегать, врассыпную имитируя птиц, сохранять неподвижную позу. **Свободная игра**	*Задача:* учить детей двигаться по площадке в разных направлениях, по сигналу строится в три колонны в соответствии с предметами, находящимися в руках. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Живые числа» Задача: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. (карточка №1) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Веселые человечки» Задача: учить передавать образ наблюдаемого предмета. (карточка №1)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Строительство» Задача: формировать умение распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Цветные ладошки» Задача: применять различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый крой, орнамент, элементы флористики) аппликации. (карточка №1)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Посчитай птичек» Задача: обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. (карточка №2) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Собака со щенком» Задача: учить передавать образ наблюдаемого предмета. (карточка №2)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь» Задача: формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Наш город» Задача: применять различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый крой, орнамент, элементы флористики) аппликации.(карточка №2)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Считай дальше» Задача: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. (карточка №3) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Угадай, какой предмет загадан» Задача: закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. (карточка №1)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Что из чего сделано?» Задача: обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. (карточка №2)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса (с 13.11. по 17.11.)

Предшкольная группа «Ромашка» **Воспитатель:** Крайниченко Н.Н.

Режим дня	Понедельник 13.11	Вторник 14.11	Среда 15.11	Четверг 16.11	Пятница 17.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Угадай, что у меня» Задача: совершенствовать умение составлять описательные и Повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №6) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Ежи Ежовичи» Задача: обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №4) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Кто больше знает?» Задача: закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. (карточка №3) **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Магазин игрушек» Задача: совершенствовать умение составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №7) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Игрушки-зверюшки» Задача: закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. (карточка №3) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Телевидение» Задача: закреплять ролевые действия работников телевидения. **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Магазин посуды» Задача: совершенствовать умение составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №8) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Каляки-маляки» Задача: обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №5) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Что из чего» Задача: обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. (карточка №4) **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Магазин одежды» Задача: совершенствовать умение составлять описательные и Повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №9) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Корзинка» Задача: закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги.(карточка №4) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Водители» Задача: формировать умение распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Магазин тканей» Задача: совершенствовать умение составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №10) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Это что за птица?» Задача: обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №6) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на ноябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1. .Основы математики** «Путешествие по городу. Составляю фигуры из частей» Задача: развивать умение составлять геометрические фигуры по образцу **2.Развитие речи** «Техника- помощник человека» Задача: развивать умение участвовать в диалоге на заданную тему. **3.Рисование, Лепка, Аппликация, Конструирование** «Витаминная корзина» Задача: формировать навыки рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности; учить передавать образ наблюдаемого предмета. **4.Физическая культура** Спортивное развлечение «Веселые старты» **Цель.** Приобщение к занятиям физкультурой и спортом.	**1.Основы грамоты и письма** «Звуковой анализ слова «шуба» Задача: развивать умение делать звуковой анализ слов. **2. Ознакомление с окружающим миром** «Что рассказывает план местности?» Задача: развивать умения изображать схему/рисунок своей местности. **3.Казахский язык** «Менің бөлмем» Міндеті: шағын мәтін құруға жаттықтыру. **4. Физическая культура** «Игры-аттракционы» Задача: закрепить навыки сопряженных движений посредством игр-аттракционов.	**1. Основы математики** «Еду к дедушке и бабушке в деревню. Составляю фигуры из частей» Задача: развивать умение составлять геометрические фигуры по образцу **2.Художественная литература** Чтение стихотворение К.Чуковского «Чудо-дерево» Задача: развивать умение отвечать на вопросы по содержанию текста. **3.Основы грамоты и письма** «Всегда мягкие согласные звуки» Задача: познакомить со звуками, которые всегда быва-ют только мягкими согласными звуками. **4. Музыка** «Наш веселый детский сад» Задача: развивать умение слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки.	**1.Основы грамоты и письма** «Звуковой анализ слова «роза» Задача: развивать умение делать звукой анализ четырехзвуковых слов. **2. Развитие речи** «Мой город» Задача: развивать умение участвовать в диалоге на заданную тему. **3.Казазский язык** «Менің Отаным» Міндеті: Отан туралы түсініктерін кеңейту. **4. Физическая культура** «Мы- одна семья» Задача: развивать умение метать мяч в даль двумя руками от груди.	**1.Основы математики** «Больше, меньше, равно» Задача: познакомить с понятиями «больше», «меньше», «равно». **2.Художественная литература** Чтение стихотворения К.Баянбаева «Юрта» Задача: развивать умение отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Что нужно растениям?» Задача: формировать понимание того, что все растения живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста. **4. Музыка** «Наш веселый детский сад» Цель: развитие умения самостоятельно выполнять музыкально-ритмические движения.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №6** «Наблюдение за водой» Задача: формировать представление об агрегатном состоянии воды в осенний период. (озн.с окр.миром) **Трудовая деятельность** Уборка участка детского сада. **Подвижная игра** «Кто скорее докатит обруч до флажкам» Задача: учить детей выполнять задание точно, качественно. **Свободная игра**	**Карточка №7** «Наблюдение за пешеходом» Задача: закрепить знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. (озн.с окр.миром) **Трудовая деятельность** Сбор красивых листьев для гербария; сгребание опавших листьев к корням деревьев. **Подвижная игра** *«Жмурки»* *Задача:* учить детей бегать по площадке врассыпную, двигаться с завязанными глазами, слушая предупредительные сигналы. **Свободная игра**	**Карточка №8** «Наблюдение за собакой» Задача: *формировать умение* устанавливать связь между особенностями внешнего вида, поведением животных и условиями зимнего сезона. (озн.с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сгребание снега в определенное место для постройки ледяных фигур. **Подвижная игра** «Догони свою пару» Задача: учить детей быстро бегать в заданном направлении, стараясь догнать свою пару.	**Карточка №9** «Наблюдение за снегопадом» Задача: *расширить* представление о свойствах снега. (озн.с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сбор снега в кучу для постройки горки. **Подвижная игра** «Краски» Задача: учить детей бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу. **Свободная игра**	**Карточка №10** «Наблюдение за хвойными и лиственными деревьями. Задача: формировать знания о деревьях (что у них **общего** и в чем отличия). (озн.с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Уборка на физкультурном участке. **Подвижная игра «Горелки»** **Задача:** учить детей бегать в парах на скорость, начинать бег только после окончания слов. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Рыбаки и рыбки» **Задача:** упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. (карточка №4) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Наш пруд» Задача: учить передавать образ наблюдаемого предмета. (карточка №3)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Телевидение» Задача: закреплять ролевые действия работников телевидения. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Машины на улицах города» Задача: применять различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый крой, орнамент, элементы флористики) аппликации. (карточка №3)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Посчитай, сколько» Задача: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. (карточка №5) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Осенний натюрморт» Задача: учить передавать образ наблюдаемого предмета. (карточка №4)	**Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Водители» Задача: формировать умение распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Кошка на окошке» Задача: применять различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый крой, орнамент, элементы флористики) аппликации.(карточка№4)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Найди пару» Задача: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. (карточка №6) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Кто больше знает?» Задача: закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. (карточка №3)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность** игра «Что из чего» Задача:обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. (карточка №4)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №6** «Наблюдение за водой» Задача: формировать представление об агрегатном состоянии воды в осенний период. (озн.с окр.миром) **Трудовая деятельность** Уборка участка детского сада. **Подвижная игра** «Кто скорее докатит обруч до флажков»	**Карточка №7** «Наблюдение за пешеходом» Задача: закрепить знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. (озн.с окр.миром) **Трудовая деятельность** Сбор красивых листьев для гербария; сгребание опавших листьев к корням деревьев. **Подвижная игра** *«Жмурки»*	**Карточка №8** «Наблюдение за собакой» Задача: *формировать умение* устанавливать связь между особенностями внешнего вида, поведением животных и условиями зимнего сезона. (оз. окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сгребание снега в определенное место для постройки ледяных фигур.	**Карточка №9** «Наблюдение за снегопадом» Задача: *расширить* представление **о** свойствах снега. (озн.с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сбор снега в кучу для постройки горки. **Подвижная игра** «Краски»	**Карточка №10** «Наблюдение за хвойными и лиственными деревьями. Задача: формировать знания о деревьях (что у них **общего** и в чем отличия). (озн.с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Уборка на физкультурном участке. **Подвижная игра «Горелки»**

	Задача: учить детей выполнять задание точно, качественно. **Свободная игра**	*Задача: у*чить детей бегать по площадке врассыпную, двигаться с завязанными глазами, слушая предупредительные сигналы. **Свободная игра**	**Подвижная игра** «Догони свою пару» Задача: учить детей быстро бегать в заданном направлении, стараясь догнать свою пару. **Свободная игра**	Задача: учить детей бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу. **Свободная игра**	**Задача:** учить детей бегать в парах на скорость, начинать бег только после окончания слов. **Свободная игра**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено Вер

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса (с 20.11. по 24.11.)

Воспитатель: Крайниченко Н.Н.

Предшкольная группа «Ромашка»

Режим дня	Понедельник 20.11	Вторник 21.11	Среда 22.11	Четверг 23.11	Пятница 24.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Расскажи о домашних животных и их детенышах» Задача: совершенствовать умение составлять описательные и Повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №11) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Дюймовочка» Задача: обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №7) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружа-ющим миром, трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Магазин» Задача: закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. (карточка№5 **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Отгадай-ка» Задача: совершенствовать умение составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №12) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Грузовая машина» Задача: закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, исполь-зуя способы конструиро-вания из бумаги. (карточка №5) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Ателье» Задача: формировать умение делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Какой транспорт выбрать для путешествия?» Задача: совершенствовать умение составлять описательные и Повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №13) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Семейка змеек» Задача: обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №8) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуни-кативная деятельности** игра «Наведем порядок» Задача: закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. (карточка №6) **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Помощники в семье» Задача: совершенствовать умение составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №14) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** игра «Коврик для гномов» Задача: закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. (карточка №6) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Пираты» Задача: формировать умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Чего на свете не бывает» Задача: совершенствовать умение составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №15) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Золотая рыбка» Задача: обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №9) **Художественная литература – творчес-кая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по	**1. Основы математики** «Мои соседи. Больше, меньше, равно»	**1.Основы грамоты и письма** «Звуковой анализ слов «жук», «бусы»	**1. Основы математики** «Учимся вместе с друзьями. Больше, меньше, равно»	**1.Основы грамоты и письма** «Звуковой анализ слов «лиса», «луна»	**1.Основы математики** «Прямой и обратный счет в пределах 10"

расписанию организации образования	Задача: развивать умение сравнивать числа. **2.Развитие речи** «Едим, летим, плывем» Задача: развивать умение правильно произносить звуки в словах и фразах. **3.Конструирование, Аппликация, Рисование, Лепка** «Мой дом» Задача: формировать умение видоизменять постройки в высоту и длину, используя способы настраивания и пристраивания; обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм. **4.Физическая культура** «Мой дом» Задача: закрепить умение энергично выпрямлять руки при броске мяча.	Задача: совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов. **2. Ознакомление с окружающим миром** «Неутомимые странички великой степи» Задача: расширить знания о кочевом образе жизни казахов. **3.Казахский язык** «Зерде» интеллектуалды ойыны» Міндеті: ойын арқылы ойлау зейінін, білімдерін бекіту. **4.Физическая культура** «Буду сильный, буду смелый и большой» Задача: развивать силу, ловкость.	Задача: развивать умение устанавливать равенство и неравенство предметов в группах. **2.Художественная литература** Чтение стихотворения С.Маршака «Откуда стол пришел» Задача: расширить представление о том, как появляется мебель. **3.Основы грамоты и письма** «Звуковые часы» Задача: познакомить со звуковыми часами. **4.Музыка** «Сказочный зонтик» Задача: развивать умение передавать в пении веселый, шуточный характер музыки.	Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов. **2. Развитие речи** «Правила дорожные выполнять совсем несложно!» Задача: развивать умение участвовать в диалоге на заданную тему **3.Казазский язык** «Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Ту» Міндеті: Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атауын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру. **4. Музыка** «Сказочный домик» Задача: развивать умение слышать национальный калорит в произведениях казахских композиторов.	Задача: познакомить с последовательностью чисел 1-10. **2.Художественная литература** Чтение сказки К.Чуковсого «Федорино горе» Задача: развивать умение объективно оценивать поступки героев. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Кто живет в уголке природы?» Задача: совершенствовать знания об обитателях уголка природы. **4. Физическая культура** «Укрепляем наши мышцы» Задача: формировать мышечный корсет.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №11** «Наблюдение за вертолетом» Задача: закрепить знания о воздушном транспорте. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Уборка участка. **Подвижная игра** «Коршун и наседка» Задача: учить детей двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. **Свободная игра**	**Карточка №12** «Наблюдение за снегом и льдом» Задача: закрепить знания о разнообразных состояниях воды. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Уход за растениями, растущими на участке. **Подвижная игра** «Снежная королева» Задача: воспитывать быстроту и ловкость. **Свободная игра**	**Карточка №13** «Наблюдение за облаками (тучами)» Задача: продолжать закреплять знания детей о явлениях неживой природы. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сбор опавших на землю ягод рябины для подкормки птиц зимой **Подвижная игра** «Салки – не попади в болото» Задача: учить детей бегать, не забегая за зрительные ориентиры, с увёртыванием. **Свободная игра**	**Карточка №14** «Наблюдение за листьями в сухую погоду» Задача: учить устанавливать причинно-следственные связи. (озн. с окр.миром) **Трудовая деятельность** Уборка опавших листьев и сухих веток на участке **Подвижная игра** «Догони свою пару» Задача: учить детей быстро бегать в заданном направлении, стараясь догнать свою пару. **Свободная игра**	**Карточка №15** «Наблюдение за прохожими» Задача: учить устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** смести песок со скамеек на веранде и на участке **Подвижная игра** «Второй лишний» Задача: учить детей быстро бегать по кругу, становясь впереди ребёнка. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Сделай столько же»	Развитие речи, основы математики **- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Ателье»	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Засели домик» Задача: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти.	Развитие речи, основы математики **- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Пираты»	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Который по счету?»

изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Задача: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. (карточка №7) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Лисья танцуют» Задача: учить передавать образ наблюдаемого предмета. (карточка №5)	Задача: формировать умение делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Наша ферма» Задача: применять различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый крой, орнамент, элементы флористики) аппликации. (карточка №5)	(карточка №8) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Кто под дождиком промок» Задача: учить передавать образ наблюдаемого предмета. (карточка №6)	Задача: формировать умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Листочки на окошке» Задача: применять различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый крой, орнамент, элементы флористики) аппликации. (карточка №6)	Задача: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. (карточка №9) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Магазин» Задача: закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. (карточка №5)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра игра «Наведем порядок» Задача: закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. (карточка №6)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №11** «Наблюдение за вертолетом» Задача: закрепить знания о воздушном транспорте. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Уборка участка. **Подвижная игра** «Коршун и наседка» Задача: учить детей двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. **Свободная игра**	**Карточка №12** «Наблюдение за снегом и льдом» Задача: закрепить знания о разнообразных состояниях воды. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Уход за растениями, растущими на участке. **Подвижная игра** «Снежная королева» Задача: воспитывать быстроту и ловкость. **Свободная игра**	**Карточка №13** «Наблюдение за облаками (тучами)» Задача: продолжать закреплять знания детей о явлениях неживой природы. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сбор опавших на землю ягод рябины для подкормки птиц зимой **Подвижная игра** «Салки – не попади в болото» Задача: учить детей бегать, не забегая за зрительные ориентиры, с увёртыванием. **Свободная игра**	**Карточка №14** «Наблюдение за листьями в сухую погоду» Задача: учить устанавливать причинно-следственные связи. (озн. с окр.миром) **Трудовая деятельность** Уборка опавших листьев и сухих веток на участке **Подвижная игра** «Догони свою пару» Задача: учить детей быстро бегать в заданном направлении, стараясь догнать свою пару. **Свободная игра**	**Карточка №15** «Наблюдение за прохожими» Задача: учить устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** смести песок со скамеек на веранде и на участке **Подвижная игра** «Второй лишний» Задача: учить детей быстро бегать по кругу, становясь впереди ребёнка. **Свободная игра**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса (с 26.11. по 1.12.)

Воспитатель: Крайниченко Н.Н.

Предшкольная группа «Ромашка»

Режим дня	Понедельник 27.11	Вторник 28.11	Среда 29.11	Четверг 30.11	Пятница 1.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельнось** игра «Нарисуй картину словами» Задача: совершенствовать умение составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №16) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Обои» Задача: обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №10) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Кого покатаем на машине?» Задача: обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. (карточка №7) **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Почему возник пожар?» Задача: совершенствовать умение составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №17) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Юрта» Задача: закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. (карточка №7) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство» Задача: формировать умение распределять роли и действовать в соответствии с ними.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Радио» Задача: совершенствовать умение составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №18) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Фоторамка» Задача: обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №11) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Дотронься до…» Задача: обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. (карточка №8) **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Старая сказка на новый лад» Задача: совершенствовать умение составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №19) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Заяц» Задача: закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. (карточка №8) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Моряки» Задача: формировать умение самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Шкатулка со сказками» Задача: совершенствовать умение составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №20) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Мчится поезд» Задача: обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №12) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по	**1. Основы математики** «Счет и сравнение групп предметов»	**1.Основы грамоты и письма** «Звуковой анализ слов «игла», «лист»	**1. Основы математики** «Несколько равных частей предмета»	**1.Основы грамоты и письма** «Звуковой анализ слов «мыло», «вилы»	**1.Основы математики** «Решение простых примеров и задач»

расписанию организации образования	Задача: формировать представление о равенстве. **2.Развитие речи** «Поездка в город» Задача: развивать умение участвовать в диалоге на заданную тему. **3.Лепка, Рисование, Аппликация, Конструирование** «Санки» Задача: обучить лепке предметов с правильной передачей величины отдельных частей предмета; применять различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый крой, орнамент, элементы флористики) аппликации. **4.Физическая культура** «Формирование умения выполнять движения командой» Задача: повысить устойчивость внимания посредством выполнения движений в команде.	Задача: развивать умение делать звуковой анализ слов. **2. Ознакомление с окружающим миром** «Кто такие батыры?» Задача: расширить знания о выдающихся батырах. **3.Казахский язык** «Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба» Міндеті: Мемлеккеттік Рәміздердің қазақша атын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру. **4.Физическая культура** «Папа, мама, я- здоровая семья!» Задача: формировать привычки к ЗОЖ в семье.	Задача: формировать понятие о разделении предмета на несколько равных частей. **2.Художественная литература** Чтение казахской народной сказки «Жай бай и Алдар Косе» Задача: развивать умение отвечать на вопросы. **3.Основы грамоты и письма** «Звуковая схема слова» Задача: развивать умение правильно подбирать слова к звуковой схеме слова. **4.Музыка** «Сказка о хрустальной туфельке» Задача: развивать умение уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения.	Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов. **2. Развитие речи** «Моя Родина- Казахстан» Задача: формировать навык составления рассказа по плану. **3.Казахский язык** «Елімізділ астанасы- Астана» Міндеті: Астана қаласы туралы сөйлем құрап айтуға үйрету. **4. Физическая культура** «Тренируемся всей семьей» Задача: формировать привычки к ЗОЖ в семье	Задача: формировать представление о решении примеров и задач. **2.Художественная литература** Чтение стихотворения Е.Утетлеува «Флаг Казахстана» Задача: развивать умение отвечать на вопросы. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Кто живет в аквариуме?» Задача: познакомить с жизнью животных живого уголка. **4. Музыка** «Сказка о хрустальной снежинке» Задача: развивать умение прохлопывать несложный ритмический рисунок по показу педагога.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №16** «Наблюдение за деревьями без листьев» Задача: закрепить умение узнавать деревья по внешнему виду. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** сбор шишек для природного уголка и экспериментирования **Подвижная игра** «Лягушка и цапля» Задача: учить детей подпрыгивать на месте из глубокого приседа, прыгать через верёвку расположенную на высоте 15см, разными способами: двумя ногами, одной, с разбега, стараясь, чтобы цапля не поймала. **Свободная игра**	**Карточка №17** «Наблюдение за дождливой погодой» Задача: познакомить с наиболее типичными особенностями поздней осени — дождливой погодой. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** сбор шишек для природного уголка и экспериментирования **Подвижная игра** «Не попадись» Задача: учить детей перепрыгивать шнур на двух ногах вперёд, назад, делая взмах руками, толчок ногами. **Свободная игра**	**Карточка №18** «Наблюдение за сорокой» Задача: формировать представления о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сбор опавших плодов рябины для ручного труда **Подвижная игра** «Волк во рву» Задача: учить детей перепрыгивать ров, шириной – 70-100см, с разбега, стараясь, чтобы не осалил волк. **Свободная игра**	**Карточка №19** «Наблюдение за елочкой» Задача: закреплять знания о характерных особенностях ели. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сбор опавших плодов рябины для ручного труда **Подвижная игра** «Перелет птиц» Задача: учить детей бегать свободно по залу, имитируя полёт птиц, запрыгивать на кубы, скамейки, без помощи рук, спрыгивать, приземляясь на носки, полусогнутые ноги. **Свободная игра**	**Карточка №20** «Наблюдение за погодой» Задача: развивать умение устанавливать причинно-следственные связи. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сгребание снега к корням деревьев. **Задача:** закреплять навыки совместной работы. **Подвижная игра** «Ловля обезьян» Задача: учить лазить по гимнастической стенке удобным способом, поднимаясь и спускаясь, не пропуская реек, бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Исправь ошибку» Задача: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. (карточка №10) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Глиняный Ляп» Задача: учить передавать образ наблюдаемого предмета. (карточка №7)	Развитие речи, основы математики **- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство» Задача: формировать умение распределять роли и действовать в соответствии с ними. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Цветные зонтики» Задача: применять различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый крой, орнамент, элементы флористики) аппликации. (карточка №7)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Встань на свое место» Задача: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. (карточка №11) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «На арене цирка» Задача: учить передавать образ наблюдаемого предмета. (карточка №8)	Развитие речи, основы математики **- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Моряки» Задача: формировать умение самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Осенние картины» Задача: применять различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый крой, орнамент, элементы флористики) аппликации. (карточка №8)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Кто ушел и на котором месте стоял?» Задача: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. (карточка №12) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Кого покатаем на машине?» Задача: обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. (карточка №7)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Дотронься до…» Задача: обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. (карточка №8)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №16** «Наблюдение за деревьями без листьев» Задача: закрепить умение узнавать деревья по внешнему виду. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** сбор шишек для природного уголка и экспериментирования **Подвижная игра** «Лягушка и цапля» Задача: учить детей подпрыгивать на месте из глубокого приседа, прыгать через верёвку расположенную на высоте 15см, разными способами: двумя ногами, одной, с разбега, стараясь, чтобы цапля не поймала. **Свободная игра**	**Карточка №17** «Наблюдение за дождливой погодой» Задача: познакомить с наиболее типичными особенностями поздней осени — дождливой погодой. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** сбор шишек для природного уголка и экспериментирования **Подвижная игра** «Не попадись» Задача: учить детей перепрыгивать шнур на двух ногах вперёд, назад, делая взмах руками, толчок ногами. **Свободная игра**	**Карточка №18** «Наблюдение за сорокой» Задача: формировать представления о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сбор опавших плодов рябины для ручного труда **Подвижная игра** «Волк во рву» Задача: учить детей перепрыгивать ров, шириной – 70-100см, с разбега, стараясь, чтобы не осалил волк. **Свободная игра**	**Карточка №19** «Наблюдение за елочкой» Задача: закреплять знания о характерных особенностях ели. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сбор опавших плодов рябины для ручного труда **Подвижная игра** «Перелет птиц» Задача: учить детей бегать свободно по залу, имитируя полёт птиц, запрыгивать на кубы, скамейки, без помощи рук, спрыгивать, приземляясь на носки, полусогнутые ноги. **Свободная игра**	**Карточка №20** «Наблюдение за погодой» Задача: развивать умение устанавливать причинно-следственные связи. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сгребание снега к корням деревьев. **Задача:** закреплять навыки совместной работы. **Подвижная игра** «Ловля обезьян» Задача: учить лазить по гимнастической стенке удобным способом, поднимаясь и спускаясь, не пропуская реек, бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса (с 4.12. по 8.12.)

Предшкольная группа «Ромашка» **Воспитатель:** Крайниченко Н.Н.

Режим дня	Понедельник 4.12	Вторник 5.12	Среда 6.12	Четверг 7.12	Пятница 8.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Что происходит в природе?» Задача: совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях. (карточка №1) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Баба-Яга» Задача: совершенствовать умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). (карточка №1) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Кто где» Задача: формировать умение свободно ориентироваться в помещении. (карточка №1) **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Горячий-холодный» Задача: развивать умения использовать в речи антонимы. (карточка №2) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Лягушка» Задача: формировать умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру. (карточка №1) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Цирк» Задача: формировать умение распределять роли и действовать в соответствии с принятой на себя ролью.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Зоопарк» Задача: совершенствовать умение составлять описательный рассказ. (карточка №3) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Моя любимая сказка» Задача: совершенствовать умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). (карточка №2) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Дорога в детский сад» Задача: формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. (карточка №2) **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Волшебные кубики» Задача: формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №4) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Мышка» Задача: формировать умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру. (карточка №2) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Театр» Задача: развивать умение действовать детей в соответствии с принятой на себя ролью.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Найди братца» Задача: формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №5) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Мой любимец» Задача: совершенствовать умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). (карточка №3) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на декабрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. **Основы математики** «Условная мера» Задача: развивать навык сравнения предметов по величине с помощью условной меры. **2. Развитие речи** «Зимний лес» Задача: формировать навык составления творческого рассказа по картинкам. **3.Аппликация, Рисование, Лепка, Конструирование** «Зимняя ночь» Задача: формировать умение создавать сюжетную композицию в аппликации. **4.Физическая культура** «Формирование умения самостоятельно играть в спортивные игры» Задача: развивать умение отбивать мяч об пол поочередно правой и левой рукой.	**1.Основы грамоты и письма** «Звуковой анализ слов «сено», «мост» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов. **2. Ознакомление с окружающим миром** «Что нужно животным для жизни?» Задача: уточнить преставление о том, что все животные живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста. **3.Казахский язык** «Мың бір мақал, жүз бір жумбақ, жаңылтпаш» ойыны Міндеті: алған білімдерін тиянақтау. **4. Физическая культура** «Учимся играть в хоккей» Задача: познакомить с игрой в хоккей.	**1. Основы математики** «Длиннее- короче, выше-ниже, шире- уже, толще-тоньше» Задача: развивать навык сравнения предметов по величине с помощью условной меры. **2. Художественная литература** Чтение казахской народной сказки «Чудесная шуба» Задача: развивать умение отвечать на вопросы по содержанию текста. **3. Основы грамоты и письма** «Звуковой анализ слов «стол», «вата» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов. **4. Музыка** «Я люблю свой Казахстан!» Задача: развивать умение выполнять упражнения с предметами.	**1.Основы грамоты и письма** «Звуковой анализ слов «волк», «сова» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов. **2. Развитие речи** «Я живу в Казахстане» Задача: развивать умение правильно произносить звуки в словах и фразах. **3. Казазский язык** «Әсем қала- Алматы» Міндеті: Алматы қаласы туралы білімдерін кеңейту. **4. Физическая культура** «Вместе дружно мы живем!» Задача: формировать дружеские отношения между детьми.	**1.Основы математики** «Геометрические фигуры и тела» Задача: закрепить знания о геометрических фигурах. **2.Художественная литература** Чтение казахской народной сказки «Три друга» Задача: развивать умение отвечать на вопросы по содержанию текста. **3.Ознакомление с окружающим миром** «О чем поет вьюга? Задача: развивать умение различать и называть сезонные изменения в природе зимой. **4. Музыка** «Скоро праздник Новый год!» Задача: развивать динамический слуха.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №1** «Наблюдение за сезонными изменениями» Задача: формировать представление об изменениях в природе в начале зимы (ночь становится длиннее, а день убывает). (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Засыпка корней деревьев снегом. **Подвижная игра:** «Стой» Задача: развитие двигательной активности. **Свободная игра**	**Карточка №2** «Наблюдение за воробьем» Задача: формировать представление об особенностях поведения птицы в зимнее время. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Расчистка от снега кормушек, кормление птиц. **Подвижная игра** «Раз, два, три, замри» Задача: развивать двигательную активность детей. **Свободная игра**	**Карточка №3** «Наблюдение за снегопадом» Задача: формировать представление о свойствах снега. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** Засыпка снегом корней деревьев на своем участке. **Подвижная игра** «Догони свою пару» Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра**	**Карточка №4** «Наблюдение за рябиной» Задача: расширить знания о рябине. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Расчистка дорожек от снега. **Подвижная игра** «Ловишки-перебежки» Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра**	**Карточка №5** «Сравнительное наблюдение за воробьем и синицей» Задача: на примере сравнения воробья с синицей знакомить с особенностями их строения, образа жизни. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Укрепление снегом корней молодых деревьев. **Подвижная игра** «Ловишки с приседанием» Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра**

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Строим лесенку» Задача: сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (карточка №1) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Лошадки» Задача: формировать навыки лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. (карточка №1)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Цирк» Задача: формировать умение распределять роли и действовать в соответствии с принятой на себя ролью. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Что хранит бабушкин сундук?» Задача: учить вырезать предметы по желанию, украшая их орнаментами. (карточка №1)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Строим лесенку» Задача: сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (карточка №2) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Косматый мишка» Задача: формировать навыки лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. (карточка №2)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Театр» Задача: развивать умение действовать детей в соответствии с принятой на себя ролью. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Новый ковер» Задача: знакомить с предметами быта казахского народа (ковер, алаша, сырмак, одеяла, подушки), с убранством юрты (кереге, уык, шанырак, склеп, баскур), вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. (карточка №2)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «На полянке» Задача: сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (карточка №3) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Кто где» Задача: формировать умение свободно ориентироваться в помещении. (карточка №1)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Дорога в детский сад» Задача: формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. (карточка №2)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №1**	**Карточка №2**	**Карточка №3**	**Карточка №4**	**Карточка №5**

	«Наблюдение за сезонными изменениями» Задача: формировать представление об изменениях в природе в начале зимы (ночь становится длиннее, а день убывает). (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Засыпка корней деревьев снегом. **Подвижная игра:** «Стой» Задача: развитие двигательной активности. **Свободная игра**	«Наблюдение за воробьем» Задача: формировать представление об особенностях поведения птицы в зимнее время. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Расчистка от снега кормушек, кормление птиц. **Подвижная игра** «Раз, два, три, замри» Задача: развивать двигательную активность детей. **Свободная игра**	«Наблюдение за снегопадом» Задача: формировать представление о свойствах снега. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** Засыпка снегом корней деревьев на своем участке. **Подвижная игра** «Догони свою пару» Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра**	«Наблюдение за рябиной» Задача: расширить знания о рябине. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Расчистка дорожек от снега. **Подвижная игра** «Ловишки-перебежки» Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра**	«Сравнительное наблюдение за воробьем и синицей» Задача: на примере сравнения воробья с синицей знакомить с особенностями их строения, образа жизни. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Укрепление снегом корней молодых деревьев. **Подвижная игра** «Ловишки с приседанием» Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка. Совет для родителей: «Счастливое детство».				

Проверено

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса (с 11.12. по 15.12.)

Предшкольная группа «Ромашка» **Воспитатель:** Крайниченко Н.Н.

Режим дня	Понедельник 11.12	Вторник 12.12	Среда 13.12	Четверг 14.12	Пятница 15.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Антонимы» Задача: развивать умение использовать в речи слова-антонимы. (карточка №6) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Белая береза под моим окном» Задача: совершенствовать умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). (карточка №4) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Где Маша?» Задача: формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. (карточка №3) **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Синонимы» Задача: развивать умение использовать в речи слова-синонимы. (карточка №7) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Лиса» Задача: формировать умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру. (карточка №3) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Исследователи» Задача: формировать умение распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Что лишнее» Задача: развивать умение использовать в речи слова-антонимы. (карточка №8) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Весело качусь я под гору в сугроб» Задача: совершенствовать умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). (карточка №5) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Регулировщик» Задача: формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. (карточка №4) **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Закончи предложение» Задача: развивать умение использовать в речи слова-антонимы. (карточка №9) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Волк» Задача: формировать умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру. (карточка №4) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Почта» Задача: развивать умение пользоваться в игре предметами-заместителями.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Синонимы» Задача: развивать умение использовать в речи слова-синонимы. (карточка №10) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Мой любимый город» Задача: при рисовании карандашами учить передавать оттенки цвета, регулируя нажим на карандаш. (карточка №6) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Цветы») **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на декабрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				

Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1. Основы математики** «Предметы геометрической формы» Задача: закрепить знания о геометрических фигурах. **2. Развитие речи** «Есть разные дети на свете» Задача: развивать умение правильно произносить звуки в словах и фразах. **3. Рисование, Лепка, Аппликация, Конструирование** «Дед Мороз» Задача: формировать умение рисовать с натуры и по представлению. **4.Физическая культура** «Мой друг веселый мячик» Задача:формировать обобщенные представления о мире движений с мячом.	**1.Основы грамоты и письма** «Предложение. Состав предложения» Задача: познакомить с понятием «предложение». **2. Ознакомление с окружающим миром** «Моя Родина- Казахстан» Задача: формировать понятие о Родине. **3.Казахский язык** «Қыс қызығы» Міндеті: шағын мәтіндер құрауды үйрету жалғастыру. **4.Физическая культура** «Игры моего двора» Задача: формировать нравственные представления и социальные компетенции посредством игр.	**1. Основы математики** «Что на что похоже?» Задача: закрепить знания о геометрических фигурах. **2. Художественная литература** Чтение стихотворения М.Квитко «Медведь в лесу» Задача: развивать умение отвечать на вопросы по содержанию текста. **3.Основы грамоты и письма** «Звуковая схема слова» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов. **4. Музыка** «Скоро праздник Новый год!» Задача: закрепить умение двигаться в соответствии с характером музыки.	**1.Основы грамоты и письма** «Схема предложения» Задача: развивать умение составлять схему предложения. **2.Казазский язык** «Қолғап» ертегісі Міндеті: ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету. **3. Развитие речи** «Транспорт» Задача: формировать разговорную диалогическую речь. 4. **Физическая культура** «Игры с асыками» Задача: развивать предметную ловкость посредством использования нестандартного оборудования	**1.Основы математики** «Кто где находится?» Задача: расширить представление о положении предметов в пространстве. **2.Художественная литература** Чтение русской народной сказки «Снегурочка» Задача: прививать любовь и интерес к произведениям народного творчества. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Государственные символы Республики Казахстан» Задача: систематизировать знания о символах Казахстана. **4. Музыка** «Тематическое занятие посвященный дню независимости Республики Казахстан» **Задача:** закрепить пройденный материал
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №6** «Наблюдение за работой дворника» Задача: учить наблюдать за работой дворника. (озн. с окрм.миром) **Трудовая деятельность** Строительство горки из снега для кукол. **Подвижная игра** «Чай-чай, выручай» Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра**	**Карточка №7** «Наблюдение за оврагом» Задача: закрепить знания о ландшафте. (озн. с окрм.миром) **Трудовая деятельность** Подметание дорожек на участке младших групп. **Подвижная игра** «Ловишки-елочки» Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра**	**Карточка №8** «Наблюдение за хвойными деревьями» Задача: закрепить знания о деревьях. (озн. с окрм.миром) **Трудовая деятельность** Сгребание снега к деревьям. **Подвижная игра** «Северный и южный ветер» Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра**	**Карточка №9** «Наблюдение за серой и черной вороной» Задача: *формировать умение* сравнивать серую и черную ворону. (озн. с окрм.миром) **Трудовая деятельность** Уборка участка от снега. **Подвижная игра** «Кошка и мышка» Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра**	**Карточка №10** «Наблюдение за общественным транспортом» Задача: закрепить знания об общественном транспорте. (озн.с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** Вскапывание песка в песочнице. **Подвижная игра** *«Мы веселые ребята»* *Задача: развивать двигательную активность.* **Свободная игра**

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Посчитай» Задача: сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (карточка №4) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Пернатые, мохнатые, колючие» Задача: формировать навыки лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. (карточка №3)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Исследователи» Задача: формировать умение распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Разноцветный сырмак» Задача: знакомить с предметами быта казахского народа (ковер, алаша, сырмак, одеяла, подушки), с убранством (юрты (кереге, уык, шанырак, склеп, баскур), вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. (карточка №3)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Отсчитай-ка» Задача: сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (карточка №5) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Снежный кролик» Задача: формировать навыки лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. (карточка №4)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Почта» Задача: развивать умение пользоваться в игре предметами-заместителями. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Теплое одеяло и мягкие подушки» Задача: знакомить с предметами быта казахского народа (ковер, алаша, сырмак, одеяла, подушки), с убранством юрты (кереге, уык, шанырак, склеп, баскур), вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. (карточка №4)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Грибы и ягоды» Задача: сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (карточка №6) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Где Маша?» Задача: формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. (карточка №3)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Регулировщик» Задача: формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. (карточка №4)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №6** «Наблюдение за работой	**Карточка №7** «Наблюдение за оврагом»	**Карточка №8** «Наблюдение за хвойными	**Карточка №9** «Наблюдение за серой и	**Карточка №10** «Наблюдение за

	дворника» Задача: учить наблюдать за работой дворника. (озн. с окрм.миром) **Трудовая деятельность** Строительство горки из снега для кукол. **Подвижная игра** «Чай-чай, выручай» Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра**	Задача: закрепить знания о ландшафте. (озн. с окрм.миром) **Трудовая деятельность** Подметание дорожек на участке младших групп. **Подвижная игра** «Ловишки-елочки» Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра**	деревьями» Задача: закрепить знания о деревьях. (озн. с окрм.миром) **Трудовая деятельность** Сгребание снега к деревьям. **Подвижная игра** «Северный и южный ветер» Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра**	черной вороной» Задача: *формировать умение* сравнивать серую и черную ворону. (озн. с окрм.миром) **Трудовая деятельность** Уборка участка от снега. **Подвижная игра** «Кошка и мышка» Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра**	общественным транспортом» Задача: закрепить знания об общественном транспорте. (озн.с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** Вскапывание песка в песочнице. **Подвижная игра** *«Мы веселые ребята»* *Задача: развивать двигательную активность.* **Свободная игра**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка. Совет для родителей «Счастливое детство»				

Проверено Вахр

малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Задача: формировать умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Зайчишка-трусишка» Задача: учить вырезать знакомые или придуманные различные образы. (карточка №5)	**деятельность** игра «Пчелки и цветы» Задача: сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (карточка №7) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Снегири» Задача: формировать навыки лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. (карточка №5)	**коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Кафе» Задача: формировать самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ролью. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Снегурочка» Задача: учить вырезать знакомые или придуманные различные образы. (карточка №6)	**деятельность** игра «Расселим волчат» Задача: сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (карточка №8) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми		**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Специальный транспорт на дороге» Задача: расширить знания о специальном транспорте. (карточка №5)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		**Карточка №11** «Наблюдение за ветром» Задача: формировать интерес к природным явлениям. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Постройка горки. **Подвижная игра** «Мышеловка» Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра**	**Карточка №12** «Наблюдение за снегом» Задача: обсудить с детьми, что происходит, когда снег скрипит под ногами (с хрустом ломаются лучики снежинок). (озн.с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сгребание снега к деревьям. **Подвижная игра** «Караси и щука» Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра**	**Карточка №13** «Опасный снег» Задача: формировать представление детей об опасности снега. (озн.с окрм. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** подгребание снега к кустам. **Подвижная игра** «Совушка» Задача: учить детей действовать по сигналу, бегать, врассыпную имитируя птиц, сохранять неподвижную позу. **Свободная игра**	**Карточка №14** «Наблюдение за растениями» Задача: уточнить и закрепить знания о рост растений зимой (рост прекращается до весны). (озн.с окрм. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** сбор игрушек в корзину. **Подвижная игра** «Догони соперника» Задача: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую быстро, чтобы не осалили другие дети. **Свободная игра**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса (с 25.12. по 29.12.)

Предшкольная группа «Ромашка» **Воспитатель:** Крайниченко Н.Н.

Режим дня	Понедельник 25.12	Вторник 26.12	Среда 27.12	Четверг 28.12	Пятница 29.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Если бы…» Задача: развивать умение составлять взаимосвязанный последовательный сюжет. (карточка №15) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «К нам приехал Снеговик» Задача: совершенствовать умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). (карточка №9) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Спецтранспорт спешит на помощь» Задача: расширить знания о специальном транспорте. (карточка №6) **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Закончи сам» Задача: развивать умение придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа. (карточка №16) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Лодочка» Задача: формировать умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру. (карточка №7) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Библиотека» Задача: закреплять правила поведения в общественном месте.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Скажи наоборот» Задача: развивать умение использовать в речи слова-антонимы. (карточка №17) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Елочные игрушки» Задача: совершенствовать умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). (карточка №10) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Да-нет» Задача: расширить знания о специальном транспорте. (карточка №7) **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Пойми меня» Задача: развивать умение составлять взаимосвязанный последовательный сюжет. (карточка №18) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** игра «Елка» Задача: формировать умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру. (карточка №8) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Агенство недвижимости» Задача: формировать умение детей самостоятельно распределять роли и действовать согласно им.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Опиши-угадай» Задача: развивать умение составлять описательный рассказ. (карточка №19) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Новогодний карнавал» Задача: совершенствовать умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). (карточка №11) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1. Основы математики** «Последовательности событий, дней недели, времени суток» Задача: познакомить со словами, описывающими порядок следования событий во времени: вчера, сегодня, завтра, утро, день, вечер, ночь. **2.Развитие речи** «Зимние забавы» Задача: формировать навык составлять рассказ по серии картинок. **3.Конструирование, Рисование, Аппликация, Лепка** «Транспорт» Задача: обучить конструированию из деталей конструктора. **4. Физическая культура** «Мой друг веселый мячик» Задача: формировать обобщенные представления о мире движений с мячом.	**1.Основы грамоты и письма** «Звуковой анализ слов «маяк», «каша» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов. **2. Ознакомление с окружающим миром** «Бытовая техника, ее значение» Задача: расширить знания о технике, необходимой человеку в быту. **3.Казахский язык** «Қысқы орманға саяхат» Міндеті: ормандағы жануарлар мен құстардың атауларын дұрыс айта алу, білімдерін бекіту. **4.Физическая культура** «Смелые муравьишки» Задача: развивать координационную способность при выполнении движений.	**1. Основы математики** «Дни недели» Задача: закрепить знания дней недели. **2.Художественная литература** Чтение стихотворения Е.Михайлова «Где ежата?» Задача: развивать умение отвечать на вопросы по содержанию текста. **3.Основы грамоты и письма** «Звуковой анализ слов «бак», «мел» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов. **4.Музыка** «Зимнее путешествие к Снеговику» Задача: развивать умение передавать эмоциональный характер песни.	**1.Основы грамоты и письма** «Звуковой анализ слов «сыр», «лис» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов. **2. Развитие речи** «Народное творчество» Задача: развивать умение участвовать в диалоге на заданную тему. **3.Казахский язык** «Менің киімдерім» Міндеті: киімінің қазақша атауларын еске түсіру, жаңа атаулармен таныстыру. **4.Физическая культура** «Мир мультфильмов» Задача: развивать умение спускаться с гимнастической лестницы по диагонали.	**1.Основы математики** «Я познаю мир. Дни недели» Задача: закрепить знания дней недели. **2.Художественная литература** Заучивание наизусть стихотворения А.Дуйсенбиева «Зимняя забота» Задача: формировать умение выразительно читать стихотворение. **3.Ознакомление с окружающим** миром «Кто живет на птичьем дворе?» Задача: закрепить умение различать и называть домашних птиц. 4. **Музыка** «Зимнее путешествие к Снеговику» Задача: развивать умение передавать эмоциональный характер песен.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №15** «Наблюдение за долготой дня» Задача: расширять и углублять представления о зиме. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке **Подвижная игра** «Перемена мест» Задача: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую шеренгу, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	**Карточка №16** «Наблюдение за дятлом» Задача: уточнить и закрепить отличительные особенности птицы (части тела, оперение, польза для деревьев). (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность**: кормление птиц. **Подвижная игра** «Второй лишний» Задача: учить детей быстро бегать по кругу, становясь впереди ребёнка. **Свободная игра**	**Карточка №17** «Наблюдение за березками» Задача: расширять представление о деревьях – берёзка (отличительные признаки). (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** Уборка снега с построек на участке. **Подвижная игра** «Не наступи» Задача: учить детей прыгать через палочку боком вправо, влево. **Свободная игра**	**Карточка №18** «Наблюдение ща ветром» Задача: формировать наблюдательность, интерес к действию с предметами (опыты). (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** Уборка снега с построек на участке. **Подвижная игра** «Загони льдинку» Задача: учить детей прыгать на одной ноге, стараясь носком ноги загнать предмет в круг. **Свободная игра**	**Карточка №19** «Наблюдение за следами на снегу» Задача: уточнить, кто оставляет следы на снегу: птицы, звери, люди. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность**: создание снежных построек. **Подвижная игра** «Кто прыгает» Задача: учить детей прыгать на двух ногах, приземляясь на носки полусогнутые ноги. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем,	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

оздоровительные процедуры	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Полдник					
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «В гости к Мухе Цокотухе» Задача: сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (карточка №9) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Упряжка оленей» Задача: формировать навыки лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. (карточка №6)	**Новогодний утренник «Волшебные новогодние часы»** **Цель:** Создать праздничную атмосферу, доставить радость детям при помощи знакомства детей с жизнью, культурой, бытом, изобретениями народов разных стран при праздновании Нового года. Раскрыть творческие способности детей через различные виды деятельности.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Посчитаем квадраты и круги» Задача: сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (карточка №10) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Зимние забавы» Задача: формировать навыки лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. (карточка №7)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Агенство недвижимости» Задача: формировать умение детей самостоятельно распределять роли и действовать согласно им. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Зелененькая елочка» Задача: учить вырезать знакомые или придуманные различные образы. (карточка №8)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Лисы и зайцы» Задача: сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (карточка №11) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Спецтранспорт спешит на помощь» Задача: расширить знания о специальном транспорте. (карточка №6)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Да-нет» Задача: расширить знания о специальном транспорте. (карточка №7)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №15** «Наблюдение за долготой дня» Задача: расширять и углублять представления о зиме. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке **Подвижная игра** «Перемена мест» Задача: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	**Карточка №16** «Наблюдение за дятлом» Задача: уточнить и закрепить отличительные особенности птицы (части тела, оперение, польза для деревьев). (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность**: кормление птиц. **Подвижная игра** «Второй лишний» Задача: учить детей быстро бегать по кругу, становясь впереди ребёнка. **Свободная игра**	**Карточка №17** «Наблюдение за березками» Задача: расширять представление о деревьях – берёзка (отличительные признаки). (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** Уборка снега с построек на участке. **Подвижная игра** «Не наступи» Задача: учить детей прыгать через палочку боком вправо, влево. **Свободная игра**	**Карточка №18** «Наблюдение ща ветром» Задача: формировать наблюдательность, интерес к действию с предметами (опыты). (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** Уборка снега с построек на участке. **Подвижная игра** «Загони льдинку» Задача: учить детей прыгать на одной ноге, стараясь носком ноги загнать предмет в круг. **Свободная игра**	**Карточка №19** «Наблюдение за следами на снегу» Задача: уточнить, кто оставляет следы на снегу: птицы, звери, люди. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность**: создание снежных построек. **Подвижная игра** «Кто прыгает» Задача: учить детей прыгать на двух ногах, приземляясь на носки полусогнутые ноги. **Свободная игра**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса (с 1.01. по 5.01.)

Воспитатель: Крайниченко Н.Н.

Предшкольная группа «Ромашка»

Режим дня	Понедельник 1.01	Вторник 2.01	Среда 3.01	Четверг 4.01	Пятница 5.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)			**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Найди место звука в слове» Задача: формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №1) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Белка» Задача: формировать умение использовать изобразительные приемы. (карточка №1) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Поймай-скажи» Задача: развивать представления о людях разных профессий. (карточка №1) **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Найди пару» Задача: формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №2) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Паук» Задача: обучать умению целесообразно использовать природный материал. (карточка №1) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Сюжетно-ролевая игра «Химчистка» Задача: формировать представление о сфере обслуживании, закреплять знания детей о служащих химчистки.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Найди пару» Задача: формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №3) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «На кухне» Задача: формировать умение использовать изобразительные приемы. (карточка №2) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования			**1. Основы математики** «Дни недели» Задача: закрепить знания дней недели. **2.Художественная литература** Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак» Задача: формировать умение пересказывать сказку. 3. **Основы грамоты и письма**	1. **Основы грамоты и письма** «Звуковой анализ слов «аул», «пёс» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2. **Развитие речи** «Заяц и снеговик» Задача: формировать умение составлять рассказ по серии картинок. **3.Казахский язык**	1.**Основы математики** «Любимое время года. Устанавливаю последовательность событий» Задача: развивать умение устанавливать последовательность различных событий. 2. **Художественная литература** Чтение казахской сказки «Аксак кулан»

			«Звуковой анализ слов «нос», «рис»» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов. 3. **Ознакомление с окружающим миром** «Как мы заботимся о домашних питомцах?» Задача: расширить представление о домашних питомцах. **4. Музыка.** «Зимнее путешествие к Снеговику» Задача: развивать умение передавать эмоциональный характер песен.	«Қысқы киім» Мақсаты: қысты киімнің қазақша атауларымен таныстырады жалғастыру. **4.Физическая культура** «Заботимся о своей осанке» Задача: развивать умение выполнять основные виды ходьбы и бега.	Задача: развивать умение отвечать на вопросы по содержанию текста. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Специальный, грузовой и пассажирский транспорт» Задача: систематизировать знания о транспорте. **4. Музыка** «Дружим с зимушкой-зимой» Задача: развивать умение слушать музыку и анализировать ее.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка			**Карточка №1** «Наблюдение за снегирем» Задача: расширить представление о пролетных птицах. (озн.с окр. миром) **Трудовая деятельность** Уборка участка от снега, защита корней деревьев от мороза. **Подвижная игра** «Снежная королева» Задача: воспитывать быстроту и ловкость. **Свободная игра**	**Карточка №2** «Наблюдение за метелью» Задача: расширить представление о движении снега в ветреную погоду. (озн.с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Изготовление вертушек для наблюдения за ветром. **Подвижная игра** «Мороз-Красный нос» Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра**	**Карточка №3** «Следы птиц на снегу» Задача: закрепить умение распознавать птичьи следы на снегу. (озн.с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сбор снега для постройки снежного городка. **Подвижная игра** «Снежная карусель» Задача: упражнять в ориентировке на местности. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)			**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Хватит ли?» Задача: формировать умение определять равное количество разных предметов в группах. (карточка №1) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Кто сказал «Мяу»?» Задача: развивать умение применять различные способы	Развитие речи, основы математики **- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Химчистка» Задача: формировать представление о сфере обслуживании, закреплять знания детей о служащих химчистки. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Одежда для гостей»	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Незнайка в гостях» Задача: формировать умение определять равное количество разных предметов в группах. (карточка №2) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

			лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). (карточка №1)	Задача: развивать умение выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. (карточка №1)	
Индивидуальная работа с детьми			**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Поймай-скажи» Задача: развивать представления о людях разных профессий. (карточка №1)	**Основы математики – познавательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка			**Карточка №1** «Наблюдение за снегирем» Задача: расширить представление о пролетных птицах. (озн.с окр.миром) **Трудовая деятельность** Уборка участка от снега, защита корней деревьев от мороза. **Подвижная игра** «Снежная королева» Задача: воспитывать быстроту и ловкость. **Свободная игра**	**Карточка №2** «Наблюдение за метелью» Задача: расширить представление о движении снега в ветреную погоду. (озн.с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Изготовление вертушек для наблюдения за ветром. **Подвижная игра** «Мороз-Красный нос» Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра**	**Карточка №3** «Следы птиц на снегу» Задача: закрепить умение распознавать птичьи следы на снегу. (озн.с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сбор снега для постройки снежного городка. **Подвижная игра** «Снежная карусель» Задача: упражнять в ориентировке на местности. **Свободная игра**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса (с 8.01. по 12.01.)

Воспитатель: Крайниченко Н.Н.

Предшкольная группа «Ромашка»

Режим дня	Понедельник 8.01	Вторник 9.01	Среда 10.01	Четверг 11.01	Пятница 12.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Домики» Задача: формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №4) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Ковер» Задача: формировать умение использовать изобразительные приемы. (карточка №3) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Отгадай профессию» Задача: развивать представления о людях разных профессий. (карточка №2) **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Рыболов» Задача: формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №5) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Лягушка-квакушка» Задача: обучать умению целесообразно использовать природный материал.(карточка №2) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Экологи» Задача: расширить представление детей о гуманной направленности работы экологов.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Цепочка слов» Задача: формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №6) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Шапка и варежки» Задача: формировать умение использовать изобразительные приемы. (карточка №4) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Назови слова – действия» Задача: развивать представления о людях разных профессий. (карточка №3) **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Включи телевизор» Задача: формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №7) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Пингвины» Задача: обучать умению целесообразно использовать природный материал.(карточка №3) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Служба спасения» Задача: расширить представление детей о гуманной направленности работы службы спасения.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «В стране звуков» Задача: формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №8) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Слон» Задача: формировать умение использовать изобразительные приемы. (карточка №5) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Основы математики «Едем на велосипеде. Подбираю и составляю фигуры» Задача: закрепить знания о геометрических фигурах. **2.Развитие речи** «Дикие животные» Задача: формировать навык составления описательного рассказа. **3.Аппликация, Рисование, Лепка, Конструирование** «Конфета»	1. **Основы грамоты и письма** «Звуковой анализ слов «сито», «тело» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов. 2. **Ознакомление с окружающим миром** «Для кого светит солнце?» Задача: расширить представление о солнце как источника тепла для животных и растений. 3. **Казахский язык** «Үлгілік кім»	1. **Основы математики** «Сравниваю группы предметов» Задача: развивать умение сравнивать предметы по количеству. **2.Художественная литература** «Заучивание наизусть стихотворения П.Воронько «Есть в лесу под елкой хата» Задача: формировать умение заучивать наизусть стихотворения. 3.**Основы грамоты и письма** «Звуковой анализ слов «мята»,	1. **Основы грамоты и письма** «Звуковой анализ слов «роса», «рысь» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов. 2. **Развитие речи** Рассказ Л.Толстого «Лгун» Задача: формировать навык пересказывать рассказ. **3.Казахский язык** «Дене мүшелерінің аткаратын кызметі» Мидеті: дене мүшелерінің	1. **Основы математики** «Знаю форму предметов и фигур» Задача: развивать умение различать и называть геометрические фигуры. 2. **Художественная литература** Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка» Задача: формировать интерес к народной сказке. 3. **Ознакомление с окружающим миром** «Кому нужен воздух?» Задача: расширить представление о

	Задача: закрепить умение вырезать по нарисованному контуру; формировать умение использовать изобразительные приемы (штрихи, смешивание красок, кляксография, нитки). **4.Физическая культура** «Играем с друзьями» Задача: развивать умение выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.	Мindet: ұлттық киімдермен танысты ру, олардың қазақша атауларын айтқызып, тілдерін жаттықтыру. 4. **Физическая культура** «Ходьба на лыжах» Задача: обучить ходьбе на лыжах.	«ось» Задача: развивать умение выполнить звуковой анализ слов. 4. **Музыка** «Дружим с зимушкой-зимой» Задача: развивать музыкальный слух.	аткаратын қызметін айта алуға үйрету. 4. **Физическая культура** «Путешествие по Африке» Задача: развивать умение бросать мяч двумя руками из-за головы.	воздухе. 4. **Музыка** «Звуковички-шалунишки» Задача: развивать умение внимательно слушать произведения.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №4** «Наблюдение за легковым транспортом" Задача: закрепить знания об автомобилях, уметь различать их по назначению. (озн.с окр.миром) **Трудовая деятельность** Коллективный труд на участке по уборке территории. **Подвижная игра** «Мы- веселые ребята» Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра**	**Карточка №5** «Почему происходит смена дня и ночи?» Задача: расширить представление о том, как происходит смена дня и ночи. (озн.сокр.миром) **Трудовая деятельность** Уборка участка после снегопада; вывоз лишнего снега с участка на огород. **Подвижная игра** «Ловишки парами» Задача: научиться бегать в паре. **Свободная игра**	**Карточка №6** «Наблюдение за деревьями и кустарниками» Задача: расширить и углубить знания о растениях. (озн.с окрм.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сгребание снега к деревьям. **Подвижная игра** «Метелица» Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра**	**Карточка №7** «Наблюдение за вороной и сорокой» Задача: формировать умение сравнивать сороку и ворону, находить отличительные признаки (внешний вид, голос, повадки). (озн.с окрм.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Уборка снега на участке. **Подвижная игра** **«Чья пара скорей?»** **Задача: развивать двигательную активность.** **Свободная игра**	**Карточка №8** «Наблюдение за снежинками» Задача: *формировать умение* сравнивать, развивать познавательную активность. (озн.с окрм.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Постройка лабиринта. **Подвижная игра** «Черепашки» Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Украсим платок» Задача: формировать представление о равенстве. (карточка №3) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Экологи» Задача: расширить представление детей о гуманной направленности работы экологов. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Пароход»	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Помоги цыплятам» Задача: формировать умение определять равное количество разных предметов в группах. (карточка №4) **Лепка – творческая,**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Служба спасения» Задача: расширить представление детей о гуманной направленности работы службы спасения. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Сколько?» Задача: формировать умение правильно обобщать числовые значения на основе счета. (карточка №5) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,**

	деятельность игра «Дядя Миша» Задача: развивать умение применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). (карточка №2)	Задача: развивать умение выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. (карточка №2)	**коммуникативная, игровая деятельность** игра «Молодой страусенок» Задача: развивать умение применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). (карточка №3)	**деятельность** игра «Клоун-циркач» Задача: развивать умение выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. (карточка №3)	**игровая деятельность** (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Отгадай профессию» Задача: развивать представления о людях разных профессий. (карточка №2)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Назови слова – действия» Задача: развивать представления о людях разных профессий. (карточка №3)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** уход за когмнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №4** «Наблюдение за легковым транспортом" Задача: закрепить знания об автомобилях, уметь различать их по назначению. (озн.с окр.миром) **Трудовая деятельность** Коллективный труд на участке по уборке территории. **Подвижная игра** «Мы- веселые ребята» Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра**	**Карточка №5** «Почему происходит смена дня и ночи?» Задача: расширить представление о том, как происходит смена дня и ночи. (озн.сокр.миром) **Трудовая деятельность** Уборка участка после снегопада; вывоз лишнего снега с участка на огород. **Подвижная игра** «Ловишки парами» Задача: научиться бегать в паре. **Свободная игра**	**Карточка №6** «Наблюдение за деревьями и кустарниками» Задача: расширить и углубить знания о растениях. (озн.с окрм.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сгребание снега к деревьям. **Подвижная игра** «Метелица» Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра**	**Карточка №7** «Наблюдение за вороной и сорокой» Задача: формировать умение сравнивать сороку и ворону, находить отличительные признаки (внешний вид, голос, повадки). (озн.с окрм.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Уборка снега на участке. **Подвижная игра** **«Чья пара скорей?»** **Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра**	**Карточка №8** «Наблюдение за снежинками» Задача: *формировать умение* сравнивать, развивать познавательную активность. (озн.с окрм.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Постройка лабиринта. **Подвижная игра** «Черепашки» Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка. Давать совет родителям о «Зимней одежде для детей»				

Проверено Кашф Ахметова У.О.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса (с 15.01. по 19.01.)

Предшкольная группа «Ромашка» **Воспитатель:** Крайниченко Н.Н.

Режим дня	Понедельник 15.01	Вторник 16.01	Среда 17.01	Четверг 18.01	Пятница 19.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Выставка детских работ «Мой любимый детский сад»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Найди родственников» Задача: формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова. (карточка №9) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Детки в клетке» Задача: формировать умение использовать изобразительные приемы. (карточка №6) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Кому нужны эти предметы» Задача: развивать представления о людях разных профессий. (карточка №4) **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Словообразование» Задача: формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова. (карточка 10) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Жар-птица» Задача: обучать умению целесообразно использовать природный материал.(карточка №4) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Олимпиада» Задача: формировать умение детей распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Слова-братишки» Задача: формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова. (карточка 11) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Три медведя» Задача: формировать умение использовать изобразительные приемы. (карточка №7) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Сварим вкусный суп из овощей» Задача: расширить представление о труде работников детского сада. (карточка №5) **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Сделай гнездо слов» Задача: формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова. (карточка 12) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** игра *«Слоненок-чистюля»* Задача: обучать умению целесообразно использовать природный материал.(карточка №5) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Первобытные люди» Задача: формировать умение планировать действия всех играющих.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Скажи наоборот» Задача: формировать умения образовывать глаголы с приставками. (карточка №13) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Зима в лесу» Задача: формировать умение использовать изобразительные приемы. (карточка №8) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. . **Основы математики** «Помогаю бабушке. Множество предметов» Задача: развивать умение объединять предметы во множества. **2. Развитие речи** «Как мальчик нашел щенка» Задача: формировать навык составлять рассказ по картинкам. **2.Рисование, Аппликация, Лепка,**	1. **Основы грамоты и письма** «Звуковой анализ слов «шарф», «перо» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов. 2. **Ознакомление с окружающим миром** «Обычаи и традиции моей страны» Задача: познакомить с традициями и обычаями казахского народа. 3. **Казахский язык**	1. **Основы математики** «Помогаю маме. Последовательность фигур» Задача: развивать умение устанавливать и продолжать последовательность различных событий. **2. Художественная литература** Чтение рассказа Э.Шимма «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце» Задача: формировать интерес к	1. **Основы грамоты и письма** «Звуковой анализ слов «пила», «пион» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов. **2. Развитие речи** «День рождения медвежонка» Задача: формировать навык составления рассказа по серии картинок. **3. Казахский язык**	1. **Основы математики** «Я играю с друзьями. Объединение предметов во множества» Задача: развивать умение объединять предметы во множества. 2. **Художественная литература** Чтение татарской народной сказки «Три сестры» Задача: формировать интерес к волшебной сказке.

	Конструирование «Саукеле» Задача: развивать интерес к декоративному рисованию; применять различные способы лепки. **4.Физическая культура** «Научи друга уверенно двигаться» Задача: развивать умение выполнять прыжки разных видов.	«Тазалықты сүйеміз» Міндеті: заттың атын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. **4.Физическая культура** «Путешествие по континентам» Задача: развивать умение бросать мяч вдаль одной рукой	познавательному рассказу. 3. **Основы грамоты и письма** «Звуковой анализ слов «ворс», «сито» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов. 4. **Музыка** «Звуковички-шалунишки» Задача: развивать умение реагировать остановкой движения на окончание музыки.	«Таңертең не істейміз?» Міндеті: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. **4. Физическая культура** «Улучшаем движение и настроение» Задача: развивать умение выполнять общеукрепляющие упражнения.	**3.Ознакомление с окружающим миром** «Что такое полезные ископаемые?» Задача: формировать понятия об объектах неживой природы. **4. Музыка** «Мы танцуем и поем, очень весело живем» Задача: закрепить умение самостоятельно узнавать песню по вступлению.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №9** «Наблюдение за зимующими птицами» Задача: закрепить знания о зимующих птицах. (озн.с окр.миром) **Трудовая деятельность** Сбор снега для постройки зимнего городка. **Подвижная игра** «Санные перетягушки» Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра**	**Карточка №10** «Наблюдение за березой зимой» Задача: формировать знания об особенностях жизни деревьев зимой. (озн.с окр.миром) **Трудовая деятельность** Укрывание стволов деревьев на участке снегом, чтобы они не вымерзли. **Подвижная игра** «Синие и желтые палочки» Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра**	**Карточка №11** «Наблюдение за елью» Задача: закрепить умение узнавать ель по характерным особенностям ее строения, признакам, отличающим ее от других деревьев. (озн.с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Укрывание стволов деревьев на участке снегом, чтобы они не вымерзли. **Подвижная игра** «Сани-тачки» Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра**	**Карточка №12** «Наблюдение за вороной» Задача: расширить представление о зимующих птицах. (озн.с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Расчистка участка и дорожек от снега и мусора. **Подвижная игра** «Воротца» Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра**	**Карточка №13** «Наблюдение за солнцем» Задача: познакомить с природными явлениями. (озн.с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сгребание снега в определенное место для постройки ледяных фигур. **Подвижная игра** «Санный городок» Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Не смотри» Задача: формировать умение правильно обобщать числовые значения на основе счета. (карточка №6) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Пингвины» Задача: развивать умение применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Олимпиада» Задача: формировать умение детей распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Петушок» Задача: развивать умение выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Поручение» Задача: формировать умение правильно обобщать числовые значения на основе счета. (карточка №7) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Строительство дома» Задача: развивать умение применять различные способы лепки: конструктивный (из	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Первобытные люди» Задача: формировать умение планировать действия всех играющих. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Терем-теремок» Задача: развивать умение выполнять сюжетные композиции	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Посчитай синичек» Задача: формировать представление о равенстве. (карточка №8) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная**

	(основные части вытягивают из целого куска). (карточка №4)	небольших группах, согласованно выполняя задачи. (карточка №4)	отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). (карточка №5)	как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. (карточка №5)	деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная** деятельность игра «Кому нужны эти предметы» Задача: развивать представления о людях разных профессий. (карточка №4)	**Основы математики - познавательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная** деятельность игра «Сварим вкусный суп из овощей» Задача: расширить представление о труде работников детского сада. (карточка №5)	**Основы математики - познавательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная** деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №9** «Наблюдение за зимующими птицами» Задача: закрепить знания о зимующих птицах. (озн.с окр.миром) **Трудовая деятельность** Сбор снега для постройки зимнего городка. **Подвижная игра** «Санные перетягушки» Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра**	**Карточка №10** «Наблюдение за березой зимой» Задача: формировать знания об особенностях жизни деревьев зимой. (озн.с окр.миром) **Трудовая деятельность** Укрывание стволов деревьев на участке снегом, чтобы они не вымерзли. **Подвижная игра** «Синие и желтые палочки» Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра**	**Карточка №11** «Наблюдение за елью» Задача: закрепить умение узнавать ель по характерным особенностям ее строения, признакам, отличающим ее от других деревьев. (озн.с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Укрывание стволов деревьев на участке снегом, чтобы они не вымерзли. **Подвижная игра** «Сани-тачки» Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра**	**Карточка №12** «Наблюдение за вороной» Задача: расширить представление о зимующих птицах. (озн.с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Расчистка участка и дорожек от снега и мусора. **Подвижная игра** «Воротца» Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра**	**Карточка №13** «Наблюдение за солнцем» Задача: познакомить с природными явлениями. (озн.с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сгребание снега в определенное место для постройки ледяных фигур. **Подвижная игра** «Санный городок» Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка. Совет родителям: «Осторожно гололёд и сосульки»				

Проверено Вид Алексеева Ю.О.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса (с 22.01. по 26.01.)

Предшкольная группа «Ромашка» **Воспитатель:** Крайниченко Н.Н.

Режим дня	Понедельник 22.01	Вторник 23.01	Среда 24.01	Четверг 25.01	Пятница 26.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Медленный-быстрый» Задача: формировать умения образовывать глаголы с приставками. (карточка №14) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Кто живет в зимнем лесу?» Задача: формировать умение использовать изобразительные приемы. (карточка №9) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Нарисуем портрет» Задача: расширить представление о труде работников детского сада. (карточка №6) **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Чем все закончилось?» Задача: формировать умения образовывать глаголы с приставками. (карточка №15) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра *«Дружная семья»* Задача: обучать умению целесообразно использовать природный материал. (карточка №6) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Музей» Задача: формировать умение самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Внимательные ушки» Задача: формировать умения образовывать глаголы с приставками. (карточка №16) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Лис и мышонок» Задача: формировать умение использовать изобразительные приемы. (карточка №10) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Назови профессию» Задача: развивать представления о людях разных профессий. (карточка №7) **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Помощники» Задача: формировать умения образовывать глаголы с приставками. (карточка №17) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** игра «Лебединое озеро» Задача: обучать умению целесообразно использовать природный материал. (карточка №7) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Банк» Задача: формировать навыки сотрудничества.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Путешествие машинки» Задача: формировать умения образовывать глаголы с приставками. (карточка №18) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Козленок» Задача: формировать умение использовать изобразительные приемы. (карточка №11) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на январь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1. Основы математики** «Мы с друзьями мастерим. Последовательности и закономерности» Задача: развивать умение устанавливать и продолжать последовательность различных событий.	**1.Основы грамоты и письма** «Звуковой анализ слов «мышь», «лапа» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов. **2. Ознакомление с окружающим миром** **«Правила для пешеходов»**	1. **Основы математики** «На ферме. Сравниваю предметы по длине» Задача: развивать умение сравнивать предметы по длине. **2.Художественная литература** Заучивание наизусть стихотворения Р.Гамзатова «У меня есть дедушка»	1. **Основы грамоты и письма** «Звуковой анализ слов «слон», «пыль» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов. 2. **Развитие речи** Рассказ Н.Калининой «Про снежный колобок» **Задача: формировать навык**	1. **Основы математики** «На ферме. Определяю вес предметов» Задача: развивать умение сравнивать предметы по весу. 2. **Художественная литература** Чтение сказки Ш.Перро «Подарки феи»

	2. Развитие речи «У меня зазвонил телефон» Задача: формировать диалогическую речь. **3. Конструирование, Лепка, Аппликация, Рисование** «Лиса и коза» Задача: обучить бумажной скульптуре, используя способы закручивания круга, полукруга в конус; выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. **4. Физическая культура** «Байконур» Задача: формировать умение координировать действия при совместном решении двигательных задач.	Задача: систематизировать знания о правилах дорожного движения и дорожных знаков. 3. **Казахский язык** «Үлттық ыдыстар» Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ұлттық ыдыстардың атаумен таныстыру. **4.Физическая культура** «Космическое путешествие. Элемент квеста» Задача: применять навыки использования схем передвижения, инструкций.	Задача: формировать интерес к заучиванию и напевуть стихотворения. 3. **Основы грамоты и письма** «Звуковой анализ слов «моль», «рука» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов. 4. **Музыка** «Мы танцуем и поем, очень весело живем» Задача: развивать умение выполнять ритмические движения с предметами.	внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию текста. **3.Казахский язык** «Ыдыс-аяқ дүкені» Міндеті: сөздік қорларын күнделікті ыдыс аталуларымен молайту. 4. **Физическая культура** «Удивительный мир зимней природы» Задача: развивать умение выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их.	Задача: формировать интерес к волшебной сказке. 3. **Ознакомление с окружающим миром** «Лесные этажи» Задача: формировать представления о существующих связях между хвойными деревьями и животными. **4. Музыка** «Палочки-звучалочки» Задача: развивать умение ориентироваться на впереди идущего.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №14** «Наблюдение за снегом и льдом» Задача: формировать реалистическое понимание неживой природы. (озн.с окр.миром) **Трудовая деятельность** Уборка участка от снега. **Подвижная игра** «Льдинка» Задача: упражнять в ориентировке на местности. **Свободная игра**	**Карточка №15** «Наблюдение за голубями» Задача: закрепить представление о птичьем мире (чем питаются птицы, где живут, как человек ухаживает за ними). (озн. с окр.миром) **Трудовая деятельность** Изготовление горки для кукол. **Подвижная игра** «Ловцы снега» Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра**	**Карточка №16** «Наблюдение за автокраном» Задача: познакомить с разными видами грузового транспорта. (озн.с окр.миром) **Трудовая деятельность** Уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Пингвин» Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра**	**Карточка №17** «Наблюдение за синичкой» Задача: формировать представление о зимующих птицах. (озн.с окр.миром) **Трудовая деятельность** Строительство горки на участке. **Подвижная игра** «Пятнашки на санках» Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра**	**Карточка №18** «Наблюдение за сосульками» Задача: продолжать знакомить с зимними явлениями природы. (озн.с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** Помочь дворнику посыпать песком дорожки. **Подвижная игра** «Кто самый меткий?» Задача: учить детей бросать мешочки с песком в вертикальную цель сверху из-за головы, стараясь попасть в неё. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность,	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Прогулка в сад» Задача: формировать представление о равенстве. (карточка №9)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Музей» Задача: формировать умение самостоятельно распределять роли	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Не ошибись» Задача: формировать умение правильно обобщать числовые значения на основе счета. (карточка №10)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Банк» Задача: формировать навыки сотрудничества.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Ромашки» Задача: формировать умение правильно обобщать числовые значения на основе счета. (карточка №11)

...ривание книг ...другие)	**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Подводный мир» Задача: развивать умение применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). (карточка №6)	и действовать в соответствии с ними. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Ворона» Задача: развивать умение выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. (карточка №6)	**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Филин» Задача: развивать умение применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). (карточка №7)	**Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Под грибом» Задача: развивать умение выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. (карточка №7)	**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
...видуальная ...та с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Нарисуем портрет» Задача: расширить представление о труде работников детского сада. (карточка №6)	**Основы математики – познавательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Назови профессию» Задача: развивать представления о людях разных профессий. (карточка №7)	**Основы математики – позивательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)
...готовка к ...прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
...прогулка	**Карточка №14** «Наблюдение за снегом и льдом» Задача: формировать реалистическое понимание неживой природы. (озн.с окр.миром) **Трудовая деятельность** Уборка участка от снега. **Подвижная игра** «Льдинка» Задача: упражнять в ориентировке на местности. **Свободная игра**	**Карточка №15** «Наблюдение за голубями» Задача: закрепить представление о птичьем мире (чем питаются птицы, где живут, как человек ухаживает за ними). (озн. с окр.миром) **Трудовая деятельность** Изготовление горки для кукол. **Подвижная игра** «Ловцы снега» Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра**	**Карточка №16** «Наблюдение за автокраном» Задача: познакомить с разными видами грузового транспорта. (озн.с окр.миром) **Трудовая деятельность** Уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Пингвин» Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра**	**Карточка №17** «Наблюдение за сорокой» Задача: формировать представление о зимующих птицах. (озн.с окр.миром) **Трудовая деятельность** Строительство горки на участке. **Подвижная игра** «Пятнашки на санках» Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра**	**Карточка №18** «Наблюдение за сосульками» Задача: продолжать знакомить с зимними явлениями природы. (озн.с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** Помочь дворнику посыпать песком дорожки. **Подвижная игра** «Кто самый меткий?» Задача: учить детей бросать мешочки с песком в вертикальную цель сверху из-за головы, стараясь попасть в неё. **Свободная игра**
...детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Совет родителям: «Осторожно гололёд и сосульки».				

Проверено

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса (с 29.01. по 2.02.)

Предшкольная группа «Ромашка»

Воспитатель: Крайниченко Н.Н.

Режим дня	Понедельник 29.01	Вторник 30.01	Среда 31.01	Четверг 1.02	Пятница 2.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Путешествие бабочки» Задача: формировать умения образовывать глаголы с приставками. (карточка №19) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Петушок» Задача: формировать умение использовать изобразительные приемы. (карточка №12) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Угадай профессию» Задача: развивать представления о людях разных профессий. (карточка №8) **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Сочинители» Задача: формировать умения образовывать глаголы с приставками. (карточка №20) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Цирк» Задача: обучать умению целесообразно использовать природный материал. (карточка №8) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Дизайнерская студия» Задача: формировать умение самостоятельно распределять роли и действовать согласно роли.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Сочинители» Задача: формировать умения образовывать глаголы с приставками. (карточка №21) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Черепаха с черепашатами» Задача: формировать умение использовать изобразительные приемы. Ход: Педагог читает детям стихотворение К.Чуковского «Черепаха»: (карточка №13) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Название профессий от А до Я» Задача: развивать представления о людях разных профессий. (карточка №9) **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Исправь ошибку» Задача: формировать умения образовывать глаголы с приставками. (карточка №22) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра *«Лесные сказочные жители»* Задача: обучать умению целесообразно использовать природный материал. (карточка №9) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: закрепить знания детей о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работниках детского сада.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Найди пару» Задача: формировать умения образовывать глаголы с приставками. (карточка №23) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Цветик-семицветик» Задача: формировать умение использовать изобразительные приемы. (карточка №14) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. **Основы математики** «Я строю дороги. Называю форму фигур и предметов» Задача: закрепить знания о геометрических фигурах. **2.Развитие речи** «Насекомые» Задача: формировать навык	1. **Основы грамоты и письма** «Звуковой анализ слов «липа», «соль» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов. 2.**Ознакомление с окружающим миром** «Как ухаживать за растениями?»	1. **Основы математики** «Равенство групп предметов» Задача: формировать представление о равенстве групп предметов. **Художественная литература** Литературный праздник «Встреча с прекрасной Айсулу»	1. **Основы грамоты и письма** «Составление рассказа из небольших предложений» Задача: развивать умение составлять рассказ из небольших предложений. 2. **Развитие речи** «Витаминная еда»	1. **Основы математики** «Сравнение групп предметов» Задача: формировать умение устанавливать равенство между группами предметов. 2. **Художественная литература** Чтение сказки Л.Скребцовой «Принцесса яблонь»

	составления описательного рассказа о насекомых. 3.**Лепка, Аппликация, Рисование, Конструирование** «Кукла» Задача: закрепить умение работать с глиной; формировать умение использовать изобразительные приемы (штрихи, смешивание красок, кляксография, нитки). **4.Физическая культура** «Путешествие по временам года» Задача: совершенствовать навыки метания.	Задача: расширить представление о способах ухода за растениями. 3. **Казазский язык** «Азық-түлік» Міндеті: азық-түліктің қазақша атауларымен таныстыру. 4. **Физическая культура** «Космическое путешествие за пределы Солнечной системы» Задача: формировать умение координировать действия при совместном решении двигательных задач.	Задача: формировать интерес к произведениям художественного слова. 2. **Основы грамоты и письма** «Мои любимые сказки. Графическое изображение предложений» Задача: развивать умение отвечать на вопросы на основе прослушанного материала. 4. **Музыка** «Палочки-звучалочки» Задача: развивать умение различать на слух колыбельную и танец.	Задача: развивать умение правильно произносить звуки в словах и фразах. **3. Казахский язык** «Асханада» Міндеті: білім-дағдыларын бекіту. 4. **Физическая культура** «Состязание джигитов» Задача: повысить уровень произвольности действия посредством заданий соревновательного типа (эстафет).	Задача: развивать умение отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. 3. **Ознакомление с окружающим миром** «Кто живет в водоеме?» Задача: расширить представление о рыбах. 4. **Музыка** «Загадки музыкального Почемучки» Задача: развивать эмоциональную отзывчивость на казахскую народную музыку.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №19** «Наблюдение за зимней речкой» Задача: формировать представление детей о состоянии воды в реке. (озн.с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** Сгребание снега к деревьям. **Подвижная игра** «Белые медведи» Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра**	**Карточка №20** «Наблюдение за изменением термометра» Задача: познакомить с термометром, его строением и использованием. (озн.с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** Проверить кормушки для птиц и насыпать корм. **Подвижная игра** «Снеговик» Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра**	**Карточка №21** «Наблюдение за красотой деревьев» Задача: учить высказывать свои впечатления, сравнивать, выбирать образные эпитеты. (озн.с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность.** Сгребание снега к деревьям. **Подвижная игра** «Капельки и льдинки» Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра**	**Карточка №22** «Наблюдение за узорами на окне» Задача: продолжать знакомить детей с зимними явлениями природы. (озн.с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** Проверить кормушки для птиц и насыпать корм. **Подвижная игра** «Снежный ком» Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра**	**Карточка №23** «Наблюдение за тополем» Задача: формировать представления о зимнем тополе, о том, как можно помочь ему пережить холодную зиму. (озн.с окр.миром, худ.литература) **Подвижная игра** «Зимующие и перелетные птицы» Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Семечки» Задача: формировать умение правильно обобщать числовые значения на основе счета. (карточка №12) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Доктор Айболит и его друзья» Задача: развивать умение применять различные способы лепки: конструктивный (из	Развитие речи, основы математики **- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Дизайнерская студия» Задача: формировать умение самостоятельно распределять роли и действовать согласно роли. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Постель для котенка» Задача: развивать умение выполнять сюжетные композиции	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Рыбалка» Задача: формировать умение правильно обобщать числовые значения на основе счета. (карточка №13) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Черепаха» Задача: развивать умение использовать в качестве натуры игрушки. (карточка №9)	Развитие речи, основы математики **- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: закрепить знания детей о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работников детского сада. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Зимушка зима» Задача: развивать умение выполнять сюжетные композиции	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Мухоморы» Задача: формировать умение правильно обобщать числовые значения на основе счета. (карточка №14) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

	отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). (карточка №8)	как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. (карточка №8)		как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. (карточка №9)	
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Угадай профессию»** **Задача: развивать представления о людях разных профессий.** (карточка №8)	**Основы математики – познавательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Название профессий от А до Я»** **Задача: развивать представления о людях разных профессий.** (карточка №9)	**Основы математики – познавательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №19** «Наблюдение за зимней речкой» **Задача:** формировать представление детей о состоянии воды в реке. (озн.с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** Сгребание снега к деревьям. **Подвижная игра** «Белые медведи» Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра**	**Карточка №20** «Наблюдение за изменением термометра» Задача: познакомить с термометром, его строением и использованием. (озн.с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** Проверить кормушки для птиц и насыпать корм. **Подвижная игра** «Снеговик» Задача: развивать двигательную активность.**Свободная игра**	**Карточка №21** «Наблюдение за красотой деревьев» Задача: учить высказывать свои впечатления, сравнивать, выбирать образные эпитеты. (озн.с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность.** Сгребание снега к деревьям. **Подвижная игра** «Капельки и льдинки» Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра**	**Карточка №22** «Наблюдение за узорами на окне» Задача: продолжать знакомить детей с зимними явлениями природы. (озн.с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** Проверить кормушки для птиц и насыпать корм. **Подвижная игра** «Снежный ком» Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра**	**Карточка №23** «Наблюдение за тополем» Задача: формировать представления о зимнем тополе, о том, как можно помочь ему пережить холодную зиму. (озн.с окр.миром, худ.литература) **Подвижная игра** «Зимующие и перелетные птицы» Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Родительское собрание.				

Проверено Ахметова Г.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса (с 5.02. по 9.02.)

Предшкольная группа «Ромашка» **Воспитатель:** Крайниченко Н.Н.

Режим дня	Понедельник 5.02	Вторник 6.02	Среда 7.02	Четверг 8.02	Пятница 9.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Скажи наоборот» Задача: формировать умение образовывать глаголы с приставками. (карточка №1) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Медуза» Задача: закреплять знания об уже известных цветах, знакомить с новыми цветами (фиолетовый) и оттенками (голубой, розовый, темно-зеленый, сиреневый). (карточка №1) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Я не должен – я должен» Задача: развивать умение ценить свои поступки и поступки других людей. (карточка №1) **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Медленный-быстрый» Задача: формировать умение образовывать глаголы с приставками. (карточка №2) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Цыплята» Задача: приобщать к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов. (карточка №1) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Семья» Задача: побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Добавь словечко» Задача: формировать умение образовывать глаголы с приставками. (карточка №3) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Северное сияние» Задача: закреплять знания об уже известных цветах, знакомить с новыми цветами (фиолетовый) и оттенками (голубой, розовый, темно-зеленый, сиреневый). (карточка №2) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Генеральная уборка» Задача: развивать умение стремиться к достижению результата в трудовой, творческой деятельности. (карточка №2) **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Чем все закончилось?» Задача: формировать умение образовывать глаголы с приставками. (карточка №4) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** игра «Снежинки» Задача: приобщать к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов. (карточка №2) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Школа» Задача: формировать умение творчески развивать сюжет игры.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Внимательные ушки» Задача: формировать умение образовывать глаголы с приставками. (карточка №5) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Валенки» Задача: закреплять знания об уже известных цветах, знакомить с новыми цветами (фиолетовый) и оттенками (голубой, розовый, темно-зеленый, сиреневый). (карточка №3) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации	**1. Основы математики** «Равенства-неравенства» Задача: развивать умение устанавливать равенство и неравенство между группами предметов	**1.Основы грамоты и письма** «Составление предложений» Задача: развивать умение составлять предложения. **2. Ознакомление с окружающим миром**	**1. Основы математики** «Равенство предметов» Задача: развивать умение видеть равное количество разных предметов. **2.Художественная литература**	**1. Основы грамоты и письма** «Составление предложений из словосочетаний» Задача: развивать умение делить слова на слоги. **2. Развитие речи**	**1. Основы математики** «Сравнение групп предметов» Задача: развивать умение сравнивать группы предметов. **2. Художественная литература** Заучивание наизусть

образования	**2.Развитие речи** «Что из чего?» Задача: развивать умение правильно произносить звуки в словах и фразах. **3.Аппликация, Конструирование, Лепка, Рисование** «Укрась платок» Задача: формировать умение составлять узоры из знакомых геометрических элементов, закреплять знания об уже известных цветах. **4.Физическая культура** «Имена, овеянные славой» Задача: выполнять эстафеты на основе этнопедагогики.	«Жилище кочевников» Задача: расширить знания о казахском национальном жилище. **3.Казахский язык** «Әжемнің бауырсағы» Мәдет: ұлттық тағам түрлерімен таныстыру. **4.Физическая культура** «Скороходы» Задача: обучить ходьбе на лыжах.	Чтение монгольской сказки «Почему петух поет на заре» Задача: познакомить с монгольской народной сказкой. **3.Основы грамоты и письма** «Составление слов из слогов» Задача: развивать умение делить слова на слоги. **4.Музыка** «Звездный музыкального Почемучки» Задача: развивать умение слушать музыкальные произведения и анализировать их.	«Мой режим дня» Задача: развивать умение правильно произносить звуки в словах и фразах. **3. Казахский язык** «Ит қайдан келеді?» Мәдет: ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін, сөздерін мәнерлеп жеткізе білуге үйрету. **4.Физическая культура** «Батыры» Задача: формировать навыки самоконтроля движений.	стихотворения М.Жумабаевой «Снегири» Задача: развивать умение отвечать на вопросы небольшого текста. **3. Ознакомление с окружающим миром** «Когда звучит капель?» Задача: расширить представление о сезонных изменениях в природе. **4. Музыка** «Магазин игрушек» Цель: прививать интерес к классической музыке.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №1** «Наблюдение за снегоуборочной машиной» Задача: расширить представление о роли машин в выполнении трудоемких работ, особенностях их строения. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Очистка от снега участка и постройка лабиринта. **Подвижная игра** «Ловишки парами» Задача: научиться бегать в паре. **Свободная игра**	**Карточка №2** «Наблюдение за снегом» Задача: формировать представление об изменениях, происходящих со снегом в конце зимы. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Поливка водой ледяной дорожки. **Подвижная игра** «Метелица» Задача: упражнять в ориентировке на местности. **Свободная игра**	**Карточка №3** «Наблюдение за свиристелью» Задача: закрепить представление о птицах (свиристель). (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Расчистка дорожек, скамейки, бума от снега. **Подвижные игры** «Льдинка» Задача: упражнять в ориентировке на местности. **Свободная игра**	**Карточка №4** «Наблюдение за облаками» Задача: расширить представление о небе и его влиянии на жизнь нашей планеты. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сгребание снега под кусты и деревья, расчистка дорожек я горки. **Подвижная игра** **«Бездомный заяц»** **Задача:** воспитывать быстроту и ловкость. **Свободная игра**	**Карточка №5** «Наблюдение за лошадью» Задача: формировать умение сравнивать животных по их признакам. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Постройка снежной горки для малышей. **Подвижная игра** **«Двое на снегу»** **Задача:** воспитывать быстроту и ловкость. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Кто быстрее подберет коробки» Задача: обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более). (карточка №1) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая**	Развитие речи, основы математики **- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Семья» Задача: побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Ваза с фруктами"	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Посадим ели» Задача: обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более). (карточка №2) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**	Развитие речи, основы математики **- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Школа» Задача: формировать умение творчески развивать сюжет игры. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Красивая тарелочка для мамы»	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Посадим елочки в ряд» Задача: обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более). (карточка №3) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,**

	деятельность игра «Самолет» Задача: развивать умение использовать в качестве натуры игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев. (карточка №1)	Задача: развивать умение вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. (карточка №1)	игра «Мишка-неваляшка» Задача: развивать умение использовать в качестве натуры игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев. (карточка №2)	Задача: развивать умение вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. (карточка №2)	**игровая деятельность** (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Я не должен – я должен» Задача: развивать умение ценить свои поступки и поступки других людей. (карточка №1)	**Основы математики – познавательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Генеральная уборка» Задача: развивать умение стремиться к достижению результата в трудовой, творческой деятельности. (карточка №2)	**Основы математики – познавательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №1** «Наблюдение за снегоуборочной машиной» Задача: расширить представление о роли машин в выполнении трудоемких работ, особенностях их строения. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Очистка от снега участка и постройка лабиринта. **Подвижная игра** «Ловишки парами» Задача: научиться бегать в паре. **Свободная игра**	**Карточка №2** «Наблюдение за снегом» Задача: формировать представление об изменениях, происходящих со снегом в конце зимы. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Поливка водой ледяной дорожки. **Подвижная игра** «Метелица» Задача: упражнять в ориентировке на местности. **Свободная игра**	**Карточка №3** «Наблюдение за свиристелью» Задача: закрепить представление о птицах (свиристель). (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Расчистка дорожек, скамейки, бума от снега. **Подвижные игры** «Льдинка» Задача: упражнять в ориентировке на местности. **Свободная игра**	**Карточка №4** «Наблюдение за облаками» Задача: расширить представление о небе и его влиянии на жизнь нашей планеты. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сгребание снега под кусты и деревья, расчистка дорожек я горки. **Подвижная игра** **«Бездомный заяц»** **Задача:** воспитывать быстроту и ловкость. **Свободная игра**	**Карточка №5** «Наблюдение за лошадью» Задача: формировать умение сравнивать животных по их признакам. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Постройка снежной горки для малышей. **Подвижная игра** **«Двое на снегу»** **Задача:** воспитывать быстроту и ловкость. **Свободная игра**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка Ссовет родителям: «Наши маленькие помощники».				

Проверено Зам Кисетова Г.О.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса (с 12.02. по 16.02.)

Предшкольная группа «Ромашка» **Воспитатель:** Крайниченко Н.Н.

Режим дня	Понедельник 12.02	Вторник 13.02	Среда 14.02	Четверг 15.02	Пятница 16.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Помощники» Задача: формировать умение образовывать глаголы с приставками. (карточка №6) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Песни метели» Задача: закреплять знания об уже известных цветах, знакомить с новыми цветами (фиолетовый) и оттенками (голубой, розовый, темно-зеленый, сиреневый). (карточка №4) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Что нужно маме?» Задача: развивать умение стремиться к достижению результата в трудовой, творческой деятельности. (карточка №3) **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Игра с водой Задача: формировать умение образовывать глаголы с приставками. (карточка №7) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Шапка» Задача: приобщать к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов. (карточка №3). **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Путешествие» Задача: формировать умение творчески развивать сюжет игры.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Путешествие машинки» Задача: формировать умение образовывать глаголы с приставками. (карточка №8) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Белый мишка» Задача: закреплять знания об уже известных цветах, знакомить с новыми цветами (фиолетовый) и оттенками (голубой, розовый, темно-зеленый, сиреневый). (карточка №5) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Путаница» Задача: развивать умение стремиться к достижению результата в трудовой, творческой деятельности. (карточка №4) **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Путешествие бабочки» Задача: формировать умение образовывать глаголы с приставками. (карточка №9) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** игра «Лошадка» Задача: приобщать к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов. (карточка №4) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Армия» Задача: формировать умение творчески развивать сюжет игры.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Сочинители» Задача: формировать умение образовывать глаголы с приставками. (карточка №10) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Снегири на ветке рябины» Задача: закреплять знания об уже известных цветах, знакомить с новыми цветами (фиолетовый) и оттенками (голубой, розовый, темно-зеленый, сиреневый). (карточка №6) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1.Основы математики** «Столько же. Знаки «равно», «неравно» Задача: развивать умение сравнивать предметы по количеству. **2.Развитие речи** «Правильно питаться- силы набираться!» Задача: развивать умение участвовать в диалоге на заданную тему. **3.Рисование, Аппликация, Лепка, Конструирование** «Камзол для кукол» Задача: обогащать представления о многообразии казахского народа; применять различные способы лепки. **4.Физическая культура** «Мерген» Задача: развивать меткость.	**1. Основы грамоты и письма** «Составление предложений по заданию» Задача: развивать умение делить слова на слоги. **2. Ознакомление с окружающим миром** «Что хранит бабушкин сундук?» Задача: расширить представление о народном прикладном искусстве. **3. Казазский язык** «Үй жануарлары» Міндеті: үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын қазақша айтқызып үйрету. **4.Физическая культура** «Времена года» Задача: развивать умение выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них.	**1. Основы математики** «Сравниваю количество предметов» Задача: развивать умение сравнивать количество предметов **2.Художественная литература** Игра-викторина «Знатоки загадок, пословиц и поговорок» **Цель игры:** развитие речи и формирование интереса к художественному слову. **Задачи:** расширять кругозор детей о разнообразии загадок, пословиц, поговорок. **3. Основы грамоты и письма** «Составление предложений из 2, 3, 4 слов» Задача: развивать умение составлять предложения. **4. Музыка** «Магазин игрушек» Задача: развивать умение петь с настроением.	**1. Основы грамоты и письма** «Составление графических схем предложений» Задача: развивать умение составлять графические схемы предложений. **2. Казахский язык** «Екі лақ» ертегісі Міндеті: ертегі кейіпкерлерінің іс-кимылын салуға, олардың сөзін дауыс мәнерімен келтіріп, диалогке қатыса білуге үйрету. **3. Развитие речи** «Я пойду на тренировки, чтобы сильным стать и ловким» Задача: развивать умение участвовать в диалоге на заданную тему. **4.Физическая культура** «Аншылар» Задача: обогащать знания о традиционных занятиях кочевников.	**1. Основы математики** «В гостях у белки. Равенство предметов» Задача: развивать умение сравнивать количество предметов. **2. Художественная литература** Заучивание наизусть стихотворения С.Маршака «Почта» Задача: развивать умение учить наизусть стихотворения. **3. Ознакомление с окружающим миром** «Что предмет расскажет о себе?» Задача: развивать умение различать размер, форму, цвет, материал предметов. 4. **Музыка** «Веселый паровозик» Задача: развивать умение совместно играть на музыкальных инструментах.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №6** «Наблюдение за вороной и сорокой» Задача: закрепить представление о птичьем мире. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Коллективный труд на территории участка. **Подвижная игра** **«Снежиночки-пушиночки»** **Задача: развивать двигательную активность.** **Свободная игра**	**Карточка №7** «Наблюдение за сезонными изменениями» Задача: формировать представление об изменениях в природе. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Уборка снега на участке малышей. **Подвижная игра** «Белые медведи» Задача: воспитывать быстроту и ловкость. **Свободная игра**	**Карточка №8** «Сравнительное наблюдение снегиря и свиристели» Задача: на примере сравнения снегиря со свиристелью изучать особенности их строения, образа жизни (питания, движения). (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Разбрасывание песка на скользкие дорожки. **Подвижная игра** «Не задень!» Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра**	**Карточка №9** «Наблюдение за ивой» Задача: воспитывать бережное отношение к деревьям. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Утепление корней деревьев и кустов снегом. **Подвижная игра** «Остановись возле снежка» Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра**.	**Карточка №10** «Наблюдение за елью» Задача: познакомить детей с тем, что разные обстоятельства и люди могут повредить или помочь живой ели. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Прикопка к стволам деревьев снега, чтобы ели было тепло зимой. **Подвижная игра** «Баба Снежная» Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Что шире, что уже» Задача: обучать умению определять длину, высоту, ширину и позицию предметов (5 и более)	Развитие речи, основы математики **- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Путешествие»	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Разложи по порядку» **Задача:** обучать умению определять длину, высоту,	Развитие речи, основы математики **- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Армия» Задача: формировать умение творчески развивать сюжет игры.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Чем отличаются полоски?»

рассматривание книг и другие)	(карточка №4) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Утята» Задача: развивать умение использовать в качестве натуры игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев. (карточка №3)	Задача: формировать умение творчески развивать сюжет игры. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Рюкзачок с кармашками» Задача: развивать умение вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. (карточка №3)	ширину и полноту предметов (5 и более). (карточка №5) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Девочка в длинной шубке» Задача: развивать умение использовать в качестве натуры игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев. (карточка №4)	**Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Салфетка» Задача: развивать умение вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. (карточка №4)	Задача: обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более) (карточка №6) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Что нужно маме?» Задача: развивать умение стремиться к достижению результата в трудовой, творческой деятельности. (карточка №3)	**Основы математики – познавательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Путаница» Задача: развивать умение стремиться к достижению результата в трудовой, творческой деятельности. (карточка №4)	**Основы математики – познавательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №6** «Наблюдение за вороной и сорокой» Задача: закрепить представление о птичьем мире. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Коллективный труд на территории участка. **Подвижная игра «Снежиночки-пушиночки»** **Задача: развивать двигательную активность.** **Свободная игра**	**Карточка №7** «Наблюдение за сезонными изменениями» Задача: формировать представление об изменениях в природе. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Уборка снега на участке малышей. **Подвижная игра** «Белые медведи» Задача: воспитывать быстроту и ловкость. **Свободная игра**	**Карточка №8** «Сравнительное наблюдение снегиря и свиристели» Задача: на примере сравнения снегиря со свиристелью изучать особенности их строения, образа жизни (питания, движения). (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Разбрасывание песка на скользкие дорожки. **Подвижная игра «**Не задень!» Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра**	**Карточка №9** «Наблюдение за ивой» Задача: воспитывать бережное отношение к деревьям. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Утепление корней деревьев и кустов снегом. **Подвижная игра** «Остановись возле снежка» Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра**	**Карточка №10** «Наблюдение за елью» Задача: познакомить детей с тем, что разные обстоятельства и люди могут повредить или помочь живой ели. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Прикопка к стволам деревьев снега, чтобы ели было тепло зимой. **Подвижная игра «**Баба Снежная» Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка. Совет родителям: «Соблюдайте правила дорожного движения».				

Проверено Зам Ахметова Ю.О.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса (с 12.02. по 16.02.)

Воспитатель: Крайниченко Н.Н.

Предшкольная группа «Ромашка».

Режим дня	Понедельник 19.02	Вторник 20.02	Среда 21.02	Четверг 22.02	Пятница 23.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Что подходит?» Задача: формировать умение образовывать глаголы с приставками. (карточка №11) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Жар-птица» Задача: закреплять знания об уже известных цветах, знакомить с новыми цветами (фиолетовый) и оттенками (голубой, розовый, темно-зеленый, сиреневый). (карточка №7) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Символы нашей страны» Задача: проявлять уважение к государственным символам Казахстана. (карточка №5) **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Исправь ошибку» Задача: формировать умение образовывать глаголы с приставками. (карточка №12) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Сова» Задача: приобщать к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов. (карточка №5) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Задача: формировать умение согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Найди пару» Задача: формировать умение образовывать глаголы с приставками. (карточка №13) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Мои рукавички» Задача: закреплять знания об уже известных цветах, знакомить с новыми цветами (фиолетовый) и оттенками (голубой, розовый, темно-зеленый, сиреневый). (карточка №8) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Составь флаг» Задача: проявлять уважение к государственным символам Казахстана. (карточка №6) **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Придумай предложение» Задача: формирование умения употреблять простые и сложные предложения. (карточка №14) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Печенье» Задача: приобщать к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов. (карточка №6) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Строительство» Задача: формировать умение распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Распутай слова» Задача: формирование умения употреблять простые и сложные предложения. (карточка №15) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Жираф» Задача: закреплять знания об уже известных цветах, знакомить с новыми цветами (фиолетовый) и оттенками (голубой, розовый, темно-зеленый, сиреневый). (карточка №9) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на февраль (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1. Основы математики** «Лиса в гостях у ребят. Равенство и неравенство предметов» Задача: развивать умение сравнивать количество предметов. **2. Развитие речи**	**1. Основы грамоты и письма** «Звуковой анализ слов «аист», «утка» Задача: развивать умение использовать звуковой анализ слов. **2. Ознакомление с окружающим миром**	**1. Основы математики** «Ребята и тигренок. Равенство и неравенство предметов» Задача: развивать умение сравнивать количество предметов. **2. Художественная литература**	**1. Основы грамоты и письма** «Весело шагаем. Порядковый и обратный счет» Задача: развивать навык порядкового и обратного счета. **2. Развитие речи** «Домашние животные»	**1. Основы математики** «В цирке. Равенство неравенство предметов» Задача: развивать умение сравнивать количество предметов. **2. Художественная литература**

	«Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья!» Задача: развивать умение участвовать в диалоге на заданную тему. **3.Конструирование, Рисование, Лепка, Аппликация** **«Юрта»** **Задача:** обучить умению строить конструкции из деталей конструктора; знакомить с предметами быта казахского народа **4.Физическая культура** «Чтоб расти нам сильными». **Задача:** формировать умение выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с нестандартным оборудованием.	«Где растет верблюжья колючка?» Задача: формировать представление о месте произрастания разных растений. **3. Казахский язык** **«Аулада»** **Міндеті: сөздік қорларын үй құстарының атауларымен толықтыру.** **4. Физическая культура** «Мир насекомых» Задача: развивать умение выполнять виды перестроений на месте и в движении.	Чтение народной немецкой сказки «Кукушка» Задача: развивать умение отвечать на вопросы по содержанию текста. **3. Основы грамоты и письма** **«Звуковой анализ слов «село», «игла»** **Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов.** **4. Музыка** «Веселый паровозик» Задача: развивать умение своевременно начинать и заканчивать пение.	Задача: активизировать и расширить словарь. **3.Казахский язык** **«Жабайы жануарлар»** **Міндеті: жабайы жануарлардың қазақша атауларымен таныстыру.** **4. Физическая культура** **«Обгони ветер»** **Задача: применять разные способы группировки в зависимости от высоты натянутого шнура.**	Заучивание наизусть стихотворения М.Алимбаева «Все работы хороши» **Задача: развивать умение отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.** **3. Ознакомление с окружающим миром** «Коллекционер бумаги» Задача: расширить представление о разных видах бумаги. **4. Музыка** «Музыкальные бусинки» Задача: развивать умение исполнять песни и танцы без показа и словесных указаний взрослого.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №11** «Наблюдение за ветром» Задача: развивать умение определять направление ветра. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сгребание снега в общую кучу для постройки горки. **Подвижная игра** «Горелки» Задача: учить детей бегать в парах на скорость. **Свободная игра**	**Карточка №12** «Наблюдение за легковым автомобилем» Задача: формировать интерес к профессии водителя. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц. **Подвижная игра** «Коршун и наседка» Задача: учить детей двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. **Свободная игра**	**Карточка №13** «Наблюдение за сосульками» Задача: закрепить знания о различных состояниях воды. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Расчистка дорожек и скамеек от снега. **Подвижная игра** «Краски» Задача: учить детей бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу. **Свободная игра**	**Карточка №14** «Наблюдение за сосной» Задача: расширить знания о хвойных деревьях, их сходстве и различиях (сосна, как и ель, всегда зеленая, у нее тоже есть иголки, только длиннее). (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Расчистка участка от снега. **Подвижная игра** «Быстро возьми» Задача: учить детей ходить, бегать по кругу. **Свободная игра**	**Карточка №15** «Наблюдение за осиной» Задача: закрепить знания об осине. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сгребание снега к деревьям, кустарникам. **Подвижная игра** «Чья колонна быстрее построится?» Задача: учить детей двигаться по площадке в разных направлениях. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности,	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Где чей дом» Задача: обучить умению располагать предметы по величине	Развитие речи, основы математики **- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Кто какого роста?»	Развитие речи, основы математики **- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Строительство»	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Строители» Задача: развивать умение использовать в речи

настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	в порядке возрастания и убывания. (карточка №7) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Козленок» Задача: развивать умение использовать в качестве натуры игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев. (карточка №5)	Задача: формировать умение согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Красивый платочек» Задача: развивать умение вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. (карточка №5)	Задача: обучить умению располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. (карточка №8) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Кувшинчик» Задача: развивать умение использовать в качестве натуры игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев. (карточка №6)	Задача: формировать умение распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Узоры пиалы» Задача: развивать умение вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. (карточка №6)	математические термины, отражающие отношения между предметами по величине. (карточка №9) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Символы нашей страны» Задача: проявлять уважение к государственным символам Казахстана. (карточка №5)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Составь флаг» Задача: проявлять уважение к государственным символам Казахстана. (карточка №6)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №11** «Наблюдение за ветром» Задача: развивать умение определять направление ветра. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сгребание снега в общую кучу для постройки горки. **Подвижная игра** «Горелки» Задача: учить детей бегать в парах на скорость. **Свободная игра**	**Карточка №12** «Наблюдение за легковым автомобилем» Задача: формировать интерес к профессии водителя. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц. **Подвижная игра** «Коршун и наседка» Задача: учить детей двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. **Свободная игра**	**Карточка №13** «Наблюдение за сосульками» Задача: закрепить знания о различных состояниях воды. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Расчистка дорожек и скамеек от снега. **Подвижная игра** «Краски» Задача: учить детей бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу. **Свободная игра**	**Карточка №14** «Наблюдение за сосной» Задача: расширить знания о хвойных деревьях, их сходстве и различиях (сосна, как и ель, всегда зеленая, у нее тоже есть иголки, только длиннее). (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Расчистка участка от снега. **Подвижная игра** «Быстро возьми» Задача: учить детей ходить, бегать по кругу. **Свободная игра**	**Карточка №15** «Наблюдение за осиной» Задача: закрепить знания об осине. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сгребание снега к деревьям, кустарникам. **Подвижная игра** «Чья колонна быстрее построится?» Задача: учить детей двигаться по площадке в разных направлениях. **Свободная игра**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Методист: Бикетова Ж.О

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса (с 26.02. по 1.03.)

Воспитатель: Крайниченко Н.Н.

Предшкольная группа «Ромашка».

Режим дня	Понедельник 26.02	Вторник 27.02	Среда 28.01	Четверг 29.01	Пятница 1.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Составь фразу» Задача: формирование умения употреблять простые и сложные предложения. (карточка №16) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Морской конек» Задача: закреплять знания об уже известных цветах, знакомить с новыми цветами (фиолетовый) и оттенками (голубой, розовый, темно-зеленый, сиреневый). (карточка №10) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Составь орнамент» Задача: развивать умение проявлять уважение к государственным символам Казахстана. (карточка №7 **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Размытое письмо» Задача: формирование умения употреблять простые и сложные предложения. (карточка №17) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Северный олень» Задача: приобщать к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов. (карточка №7) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь» Задача: формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Дополни предложение» Задача: формирование умения употреблять простые и сложные предложения. (карточка №18) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Сорока-белобока» Задача: закреплять знания об уже известных цветах, знакомить с новыми цветами (фиолетовый) и оттенками (голубой, розовый, темно-зеленый, сиреневый). (карточка №11) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Қыз қуу» Задача: развивать умение самостоятельно инициировать национальную игру с привлечением своих сверстников. (карточка №8)**Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Добавь слова» Задача: формирование умения употреблять простые и сложные предложения. (карточка №19) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Лисичка» Задача: приобщать к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов. (карточка №8) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Телевидение» Задача: закреплять ролевые действия работников телевидения, показать, что их труд — коллективный, от качества работы одного зависит результат всего коллектива.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Я иду гулять» Задача: формирование умения употреблять простые и сложные предложения. (карточка №20) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Пингвины на льдинах» Задача: закреплять знания об уже известных цветах, знакомить с новыми цветами (фиолетовый) и оттенками (голубой, розовый, темно -зеленый, сиреневый). (карточка №12) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, не осталось и следа.				
Подготовка к организованной деятельности	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
	1. Основы математики «Птички на ветке. Равенство и неравенство предметов» Задача:развивать умение сравнивать количество предметов. **2.Развитие речи** «Зимующие птицы»	**1. Основы грамоты и письма** «Звуковой анализ слов «угол», «шаль» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов. **2. Ознакомление с окружающим миром** «Наряды куклы Тани»	**1. Основы математики** «Деление предметов на несколько равных частей» Задача: развивать умение делить предметы на несколько равных частей. **2.Художественная литература**	**1. Основы грамоты и письма** «Ремонтируем забор» Задача: развивать мелкую моторику рук. **2. Развитие речи** «Профессии»	**1. Основы математики** «Страна фигур. Деление предметов на несколько равных частей» Задача: развивать умение делить предметы на несколько равных частей. **2. Художественная литература**

	Задача: расширить словарный запас. **3. Лепка, Аппликация, Рисование, Конструирование** «Ваза для цветов» Задача: закрепить знания о технике рельефной лепки; учить смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью). **4.Физическая культура** «Игры на жайляу» Задача: формировать кинетическое и пространственное факторы развития детского организма.	Задача: познакомить с разными видами тканей. **3. Казазский язык** «Қазакстан барысы» ертегісі Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. **4. Физическая культура** «Чудеса подводного мира» Задача: развивать умение катать мяч, бросать и ловить мяч.	Заучивание стихотворения наизусть Н.Жанаева «Я посадил цветы» Задача: развивать умение отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. **3. Основы грамоты и письма** «Звуковой анализ слов «гиря», «осёл» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов. **4. Музыка** «Праздничный утренник, посвященный празднику мам» Задача: закрепить пройденный материал.	Задача: развивать умение участвовать в диалоге на заданную тему. **3.Казахский язык** «Көңілді тапқырлар клубы» Міндеті: өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту. **4. Музыка** «Весеннее жайляу» Задача: развивать музыкальные способности детей.	Чтение стихотворения С.Баруздина «Кто построил дом?» Задача: развивать умение выделять значимость строительных профессий. **3. Ознакомление с окружающим миром** «Путешествие в прошлое лампочки Задача: познакомить с историей электрической лампочки. **4.Физическая культура** «С арканом играй- здоровье укрепляй» Задача: развивать умение применять разные виды подлезания под аркан.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №16** «Наблюдение за пешеходной дорожкой» Задача: формировать знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Очистка участка от снега. **Подвижная игра** «Совушка» Задача: учить детей действовать по сигналу. **Свободная игра**	**Карточка №17** «Наблюдение за рябиной» Задача: расширить знания о рябине. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сгребание снега под кусты и деревья; расчистка дорожек и горки. **Подвижная игра** «Пятнашки» Задача: учить детей бегать по площадке врассыпную, с ускорением. **Свободная игра**	**Карточка №18** «Следы птиц на снегу» Задача: закреплять умение распознавать птичьи следы на снегу. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сбор снега для постройки снежного городка. **Подвижная игра** «Перемена мест» Задача: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую шеренгу, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	**Карточка №19** «Наблюдение за поведением птиц на кормушке» Задача: учить ориентироваться по следам на снегу; кто из птиц прилетал к кормушке. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Уборка участка от снега, защита корней деревьев от мороза. **Подвижная игра** «Берегись, заморожу» Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра**	**Карточка №20** «Наблюдение за сезонными изменениями» Задача: формировать представления об изменениях в природе. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Уборка снега на участке малышей. **Подвижная игра** «Зайка» Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Накормим кукол» Задача: развивать умение использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине. (карточка №10) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Девочка пляшет»	Развитие речи, основы математики **- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь» Задача: формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Строим дом» Задача: обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более). (карточка №11) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра Белочка грызет орешки» Задача: развивать умение применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных	Развитие речи, основы математики **- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Телевидение» Задача: закреплять ролевые действия работников телевидения, показать, что их труд — коллективный, от качества работы одного зависит результат всего коллектива. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Купим куклам одежду» Задача: развивать умение использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине. (карточка №12) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

	Задача: развивать умение применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). (карточка №7)	игра «Звуки домбры» Задача: развивать умение вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. (карточка №7)	частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). (карточка №8)	игра «Украсим тускииз» Задача: развивать умение вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. (карточка №8)	**Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность**
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Составь орнамент» Задача: развивать умение проявлять уважение к государственным символам Казахстана. (карточка №7)	**Основы математики – познавательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Қыз қуу» Задача: развивать умение самостоятельно инициировать национальную игру с привлечением своих сверстников. (карточка №8)	**Основы математики – познавательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №16** «Наблюдение за пешеходной дорожкой» Задача: формировать знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Очистка участка от снега. **Подвижная игра** «Совушка» Задача: учить детей действовать по сигналу. **Свободная игра**	**Карточка №17** «Наблюдение за рябиной» Задача: расширить знания о рябине. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сгребание снега под кусты и деревья; расчистка дорожек и горки. **Подвижная игра** «Пятнашки» Задача: учить детей бегать по площадке врассыпную, с ускорением. **Свободная игра**	**Карточка №18** «Следы птиц на снегу» Задача: закреплять умение распознавать птичьи следы на снегу. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сбор снега для постройки снежного городка. **Подвижная игра** «Перемена мест» Задача: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую шеренгу, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	**Карточка №19** «Наблюдение за поведением птиц на кормушке» Задача: учить ориентироваться по следам на снегу; кто из птиц прилетал к кормушке. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Уборка участка от снега, защита корней деревьев от мороза. **Подвижная игра** «Берегись, заморожу» Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра**	**Карточка №20** «Наблюдение за сезонными изменениями» Задача: формировать представления об изменениях в природе. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Уборка снега на участке малышей. **Подвижная игра** «Зайка» Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Методист: Ахметова Г.О.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса (с 4.03. по 8.03.)

Воспитатель: Крайниченко Н.Н.

Предшкольная группа «Ромашка».

Режим дня	Понедельник 4.03	Вторник 5.03	Среда 6.03	Четверг 7.03	Пятница 8.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Подними сигнал» Задача: развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. (карточка №1) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** «Казахские национальные орнаменты» Задача: расширить представление о видах казахского орнамента («түйе табан», «құс қанаты», «құс тұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл»). (карточка №1) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Наша страна» Задача: расширить знания о родной стране. (карточка №1) **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Сосчитай вопросы» Задача: развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. (карточка №2) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Юрта» Задача: познакомить с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов. (карточка №1) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Водители» Задача: формировать умение распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, отражать взаимоотношения между играющими.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Волшебники» Задача: развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. (карточка №3) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Украсим зеркало орнаментом» Задача: расширить представление о видах казахского орнамента («түйе табан», «құс қанаты», «құс тұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл»). (карточка №2) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Наши праздники» Задача: расширить знания о государственных и народных праздниках. (карточка №2) **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Журналист» Задача: развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. (карточка №4) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** игра «Текемет» Задача: познакомить с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов. (карточка №2) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Ателье» Задача: формировать умение делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на март(**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1. Основы математики** «На мебельной фабрике. Деление предметов на несколько равных частей» Задача: развивать умение делить предметы на несколько равных частей	**1. Основы грамоты** «Правила штриховки» Задача: развивать мелкую моторику рук. **2. Ознакомление с окружающим миром** «Живые растения зимой»	**1. Основы математики** «Делаем заплатки. Деление предметов на несколько равных частей» Задача: развивать умение делить предметы на несколько равных частей.	**1.Основы грамоты** «Составление узора из вертикальных и горизонтальных линий» Задача: развивать умение выполнять узор из вертикальных и горизонтальных линий. **2. Развитие речи**	

	2.Развитие речи «Ранняя весна. Первоцветы» Задача: расширить словарный запас. **3.Аппликация, Лепка, Рисование, Конструирование** «Ваза с цветами» Задача: совершенствовать умение передавать характерные особенности цветов и листьев: их форму, цвет, величину в аппликации; расширить представление о видах казахского орнамента («түйе табан», «құс қанаты», «құс тұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл»). **4.Физическая культура** «Тренируемся самостоятельно» Задача: развивать умение забрасывать мяч в корзину.	Задача: формировать представления о некоторых видах лекарственных растений. **3. Казахский язык** «Көктем» Міндеті: көктем мезгілінде байланысты сөздерді қазақша айтуға үйрету. **4. Физическая культура** «Подари тепло другу» Задача: формировать навыки саморегуляции поведения.	**2.Художественная литература** Чтение рассказа Ж.Коробзиной «Алыча» Задача: развивать умение отвечать на вопросы по содержанию небольшого текста. 3. **Основы грамоты** «Штриховка геометрических фигур» Задача: развивать мелкую моторику. 4. **Музыка** «Весеннее жайляу» Задача: развивать музыкальные способности.	«8 Марта. Профессии мам» Задача: развивать умение участвовать в диалоге на заданную тему. **3.Казахский язык** «Көктемгі еңбек» Міндеті: балалардың сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тілдерін жетілдіру. **4. Физическая культура** «С арканом играй- здоровье укрепляй» Задача: развивать умение применять разные виды подлезания под аркан.	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №1** «Наблюдение за сезонными изменениями» Задача: формировать представление о весенних изменениях в природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**: Уборка мусора на участке. **Подвижная игра** «Краски» Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра**	**Карточка №2** «Наблюдение за собакой» Задача: систематизировать представления о жизни животных весной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**: Уборка мусора на участке. **Подвижная игра** «Хомячки и кошки» Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра**	**Карточка №3** «Наблюдение за облаками» Задача: формировать сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**: Уборка мусора на участке. **Подвижная игра** «Кошки-мышки» Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра**	**Карточка №4** «Наблюдение за снегом» Задача: *формировать умение* вести наблюдение за сезонными изменениями в природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Подвижная игра** «Найди мяч» Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра**	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Что шире, что уже» Задача: обучать умению сравнивать предметы по различным признакам. (карточка №1)	Развитие речи, основы математики **- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Водители» Задача: формировать умение распределять роли и действовать	«Праздничный утренник, посвященный празднику мам» Задача: закрепить пройденный материал. **Основы математики - познавательная, игровая**	Развитие речи, основы математики **- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Ателье» Задача: формировать умение делиться на подгруппы в	

а тривание книг и другие)	**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Казан» Задача: познакомить с видами посуды казахского народа. (карточка №1)	согласно принятой на себя роли, отражать взаимоотношения между играющими. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «В мире сказок и приключений» Задача: развивать умение выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах. (карточка №1)	**деятельность** игра «Разложи по порядку» Задача: обучать умению сравнивать предметы по различным признакам. (карточка №2) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Астау» Задача: познакомить с видами посуды казахского народа. (карточка №2)	соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Он бежит себе в волнах» Задача: развивать умение выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах. (карточка №2)	
дивидуальная бота с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная** игра «Наша страна» Задача: расширить знания о родной стране. (карточка №1)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Наши праздники» Задача: расширить знания о государственных и народных праздниках. (карточка №2)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	
товка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №1** «Наблюдение за сезонными изменениями» Задача: формировать представление о весенних изменениях в природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**: Уборка мусора на участке. **Подвижная игра** «Краски» Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра**	**Карточка №2** «Наблюдение за собакой» Задача: систематизировать представления о жизни животных весной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**: Уборка мусора на участке. **Подвижная игра** «Хомячки и кошки» Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра**	**Карточка №3** «Наблюдение за облаками» Задача: формировать сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**: Уборка мусора на участке. **Подвижная игра** «Кошки-мышки» Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра**	**Карточка №4** «Наблюдение за снегом» Задача: *формировать умение* вести наблюдение за сезонными изменениями в природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Подвижная игра** «Найди мяч» Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра**	
од детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка. Совет родителям побуждать у детей чувства патриотизма по отношению к Родине и семье.				

Методист Ахметова Ю.О.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса (с 11.03. по 15.03.)

Предшкольная группа «Ромашка». **Воспитатель:** Крайниченко Н.Н.

Режим дня	Понедельник 11.03	Вторник 12.03	Среда 13.03	Четверг 14.03	Пятница 15.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Скажите правильно» Задача: развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. (карточка №5) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Украсим стол» Задача: расширить представление о видах казахского орнамента («түйе табан», «құс қанаты», «құс тұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл»). (карточка №3) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Какие праздники ты знаешь?» Задача: расширить знания о государственных и народных праздниках. (карточка №3) **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Скажи по-разному» Задача: развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. (карточка №6) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Адалбакан» Задача: познакомить с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов. (карточка №3) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Пираты» Задача: формировать умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Собираемся на прогулку» Задача: развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их. (карточка №7) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Красивый фартук» Задача: расширить представление о видах казахского орнамента («түйе табан», «құс қанаты», «құс тұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл»). (карточка №4) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Государственные и народные праздники» Задача: расширить знания о государственных и народных праздниках. (карточка №4) **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Будь внимательным» Задача: развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их. (карточка №8) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** игра «Жукаяк» Задача: познакомить с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов. (карточка №4) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство» Задача: формировать умение распределять роли и действовать в соответствии с ними.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «На крыше» Задача: развивать умение регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №9) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Сыпыра» Задача: расширить представление о видах казахского орнамента («түйе табан», «құс қанаты», «құс тұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл»). (карточка №5) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по	**1. Основы математики**	**1.Основы грамоты** «Продолжи ряд»	**1. Основы математики**	**1.Основы грамоты** «Звуковой анализ слов «енот», «рожь»	**1. Основы математики** «Необычные животные»

расписанию организации образования	«Ремонтируем дорожку. Деление предметов на несколько равных частей» Задача: развивать умение делить предметы на несколько равных частей. **2.Развитие речи** «Весна идет, Весне дорогу» Задача: развивать умение правильно произносить звуки в словах и фразах. **3.Рисование, Аппликация, Лепка, Конструирование** «Город вечером» Задача: формировать умение самостоятельно решать цветовые и пространственные отношения в рисунке; выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах. **4.Физическая культура** «Виды спорта» Задача: обогатить знания о видах спорта.	Задача: развивать мелкую моторику рук. **2. Ознакомление с окружающим миром** «В гостях у художника» Задача: формировать представление об общественной значимости труда художника. **3. Казазский язык** «Көктем келді, құс келді» Міндеті: жыл құстардың қазақша атауларымен таныстыру. **4.Физическая культура** «Тренировка-формула побед» Задача: обогатить двигательный опыт посредством круговой тренировки.	«Поможем Буратино. Деление предметов на части» Задача: развивать умение выполнять деление предметов на части. **Художественная литература** Заучивание наизусть стихотворения Е.Благинина «Черемуха» Задача: развивать умение отвечать на вопросы по содержанию небольшого текста. **2.Основы грамоты** «Звуковой анализ слов «овал», «гусь» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов. **4.Музыка** Праздничный утренник «Наурыз зовет друзей» Задача: закрепить пройденный материал.	Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов. **2. Развитие речи** «Части тела» Задача: развивать умение участвовать в диалоге на заданную тему. **3.Казахский язык** «Армысың, әз Наурыз» Міндеті: ұлттық мерекеге байланысты сөздерді қазақша айту және оларды түсіну дағдыларын қалыптастыру. **4. Физическая культура** «Спортивный комплекс» Задача: обогатить двигательный опыт посредством круговой тренировки.	Задача: закрепить знания о геометрических фигурах. **2. удожественная литература** Чтение казахской народной сказки «Хан и муравьи» Задача: воспитывать интерес к казахской народной сказке. **3. Ознакомление с окружающим миром** «Что такое цепочка питания?» Задача: совершенствовать представления о пищевой зависимости. **4. Музыка** «Путешествие в аул» Задача: прививать любовь к пению.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №5** «Наблюдение за сезонными изменениями» Задача: формировать понятие о смене времен года. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Карусель» Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра**	**Карточка №6** «Наблюдение за воробьем» Задача: систематизировать знания о знакомой птице- воробье. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Мышеловка» Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра**	**Карточка №7** «Наблюдение за работой дворника» Задача: развивать умение видеть целесообразность трудовых действий. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка обрезанных дворником веток в определенное место. **Подвижная игра** «Мы веселые ребята» Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра**	**Карточка №8** «Наблюдение за легковым автомобилем» Задача: развивать наблюдательность. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор мусора на участке, погрузка прошлогодних листьев на носилки. **Подвижная игра** «Кто скорей снимет ленту» Задача: развивать умение действовать по сигналу. **Свободная игра**	**Карточка №9** «Наблюдение за сосульками» Задача: познакомить со свойствами воды, различными ее состояниями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Заготовка талой воды для поливки комнатных растений. **Подвижная игра** «Быстрей по местам» Задача: развивать умение действовать по сигналу. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Найди пару» Задача: обучать умению сравнивать предметы по различным признакам. (карточка №3) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Конек» Задача: познакомить с предметами быта казахского народа. (карточка №3)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Пираты» Задача: формировать умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Откуда идет караван» Задача: развивать умение выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах. (карточка №3)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Большие и маленькие» Задача: обучать умению сравнивать предметы по различным признакам. (карточка №4) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Ожау» Задача: познакомить с видами посуды казахского народа. (карточка №4)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Модельное агентство» Задача: формировать умение распределять роли и действовать в соответствии с ними. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Теплая шубка барашка» Задача: развивать умение выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах. (карточка №4)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Дорога к дому» Задача: обучать умению сравнивать предметы по различным признакам. (карточка №5) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Какие праздники ты знаешь?» Задача: расширить знания о государственных и народных праздниках. (карточка №3)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Государственные и народные праздники» Задача: расширить знания о государственных и народных праздниках. (карточка №4)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №5** «Наблюдение за сезонными изменениями» Задача: формировать понятие о смене времен года. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Карусель» Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра**	**Карточка №6** «Наблюдение за воробьем» Задача: систематизировать знания о знакомой птице- воробье. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Мышеловка» Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра**	**Карточка №7** «Наблюдение за работой дворника» Задача: развивать умение видеть целесообразность трудовых действий. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка обрезанных дворником веток в определенное место. **Подвижная игра** «Мы веселые ребята» Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра**	**Карточка №8** «Наблюдение за легковым автомобилем» Задача: развивать наблюдательность. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор мусора на участке, погрузка прошлогодних листьев на носилки. **Подвижная игра** «Кто скорей снимет ленту» Задача: развивать умение действовать по сигналу. **Свободная игра**	**Карточка №9** «Наблюдение за сосульками» Задача: познакомить со свойствами воды, различными ее состояниями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Заготовка талой воды для поливки комнатных растений. **Подвижная игра** «Быстрей по местам» Задача: развивать умение действовать по сигналу. **Свободная игра**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка. Совет родителям: «Играем вместе с детьми».				

Методист: Ахметова У.О.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса (с 18.03. по 22.03.)

Предшкольная группа «Ромашка». **Воспитатель:** Крайниченко Н.Н.

Режим дня	Понедельник 18.03	Вторник 19.03	Среда 20.03	Четверг 21.03	Пятница 22.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Курочка и цыплята» Задача: развивать умение регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №10) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Алаша» Задача: развивать умения рисовать элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий. (карточка №6) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Кто первый?» Задача: расширить знания о государственных и народных праздниках. (карточка №5) **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Поехали, поехали» Задача: развивать умение регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №11) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Тостаган» Задача: познакомить с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов. (карточка №5) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Моряки» Задача: формировать умение самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними, самостоятельно делать необходимые постройки.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Часы» Задача: развивать умение регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №12) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Кебеже» Задача: развивать умения рисовать элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий. (карточка №7) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Кто быстрее?» Задача: расширить знания о государственных и народных праздниках. (карточка №6) **Свободная игра**		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на март (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1. Основы математики** «Мир вокруг» Задача: закрепить знания о геометрических фигурах. **2. Развитие речи** «Праздник весны- Наурыз» Задача: формировать навык составлять рассказ из личного опыта.	**1.Основы грамоты** «Звуковой анализ слов «лото», «рысь» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов. **2. Ознакомление с окружающим миром** «Как цветут яблони и тополь?» Задача: познакомить с сезонными изменениями весной.	1. **Основы математики** «В пекарне. Что на что похоже?» Задача: закрепить знания о геометрических фигурах. **2. Художественная литература** Заучивание стихотворения П.Соловьевой «День и ночь» Задача: развивать умение отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.		

	3. Конструирование, Аппликация, Лепка, Рисование «Собачки» Задача: формировать умение преобразовывать плоскостной материал в объемные формы; выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. **4.Физическая культура Казахские национальные игры Цель:** Знакомство детей с казахскими национальными играми.	**3. Казахский язык** «Ертегі әлемі» Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, диалогке қатысуға үйрету. **4. Физическая культура** «Игры народов РК» Задача: формировать умение согласовывать свои действия с действиями других игроков колонны при выполнении различных передвижений.	3. **Основы грамоты** «Звуковой анализ слов «мука», «луна» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов. 4. **Музыка** Праздник Наурыз пришел в наши края. **Цель:** воспитание патриотизма у воспитанников; любви к Родине, межнационального единства и согласия народов Казахстана, воспитание толерантности		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №10** «Наблюдение за птицами на участке детского сада» Задача: развивать умение различать птиц по оперению, размеру, голосу. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Посыпание песком дорожек на участке. **Подвижная игра** «Ловишка, беру ленту», Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра**	**Карточка №11** «Наблюдение за рябиной» Задача: закрепить знания о рябине. (ознакомление с окружающим миром, художественная лит-ра) **Трудовая деятельность** Расчистка дорожек, сбор прошлогодних листьев. **Подвижная игра** «Охотники и зайцы» Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра**	**Карточка №12** «Наблюдение за сорокой» Задача: побуждать интерес к «сказочной персоне»- сороке-белобоке. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Посыпание скользких дорожек песком. **Подвижная игра** «Волк во рову» Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра**		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Найдем шарфики для Незнайки и Карандаша» Задача: обучать умению сравнивать предметы по различным признакам. (карточка №6) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Куты» Задача: познакомить с видами посуды казахского народа. (карточка №5)	Развитие речи, основы математики **- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Моряки» Задача: формировать умение самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними, самостоятельно делать необходимые постройки. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Что на витрине магазина?» Задача: развивать умение выполнять сюжетные композиции	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Что шире, что уже» Задача: обучать умению сравнивать предметы по различным признакам. (карточка №7) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Торсык» Задача: познакомить с видами посуды казахского народа. (карточка №6)		

		как индивидуально, так и в небольших группах.(карточка №5)			
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Кто первый?» Задача: расширить знания о государственных и народных праздниках.(карточка №5)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Кто быстрее? Задача: расширить знания о государственных и народных праздниках. (карточка №6)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №10** «Наблюдение за птицами на участке детского сада» Задача: развивать умение различать птиц по оперению, размеру, голосу. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Посыпание песком дорожек на участке. **Подвижная игра** «Ловишка, беру ленту» Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра**	**Карточка №11** «Наблюдение за рябиной» Задача: закрепить знания о рябине. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка дорожек, сбор прошлогодних листьев. **Подвижная игра** «Охотники и зайцы» Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра**	**Карточка №12** «Наблюдение за сорокой» Задача: побуждать интерес к «сказочной персоне»- сорока-белобока. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Посыпание скользких дорожек песком. **Подвижная игра** «Волк во ров» Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра**		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Методист Вуд Ахметова 40

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса (с 25.03. по 29.03.)

Предшкольная группа «Ромашка». **Воспитатель:** Крайниченко Н.Н.

Режим дня	Понедельник 25.03	Вторник 26.03	Среда 27.03	Четверг 28.03	Пятница 29.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Организация выставки «Пришла прекрасная весна»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Скороговорки» Задача: развивать умение регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №13) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Асадал» Задача: развивать умения рисовать элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий. (карточка №8) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Назови кто» Задача: формировать представления о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа. (карточка №7) **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Произнеси предложения в нужном темпе» Задача: развивать умение регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №14) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Желбау» Задача: познакомить с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов. (карточка №6) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Цирк» Задача: формировать умение распределять роли и действовать в соответствии с принятой на себя ролью, воспитывать дружеское отношение друг к другу.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Выбери темп в зависимости от ситуации» Задача: развивать умение регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №15) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Красивая юбочка» Задача: развивать умения рисовать элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий. (карточка №9) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Наш президент» Задача: формировать представления о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа. (карточка №8) **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Три стихотворения» Задача: развивать умение регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №16) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** игра «Күбі» Задача: познакомить с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов. (карточка №7) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Театр» Задача: развивать умение действовать детей в соответствии с принятой на себя ролью.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Вопрос-ответ» Задача: развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные и употреблять их. (карточка №17) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Пояс для платья» Задача: развивать умения рисовать элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий. (карточка №10) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на март (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к О. Д.	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1. Основы математики** «В поисках волшебного сундучка» Задача: закрепить знания о геометрических фигурах. **2. Развитие речи** «Рыбки» **Задача:** развивать умение участвовать в диалоге на заданную тему.	**1. Основы грамоты** «Звуковой анализ слов «лист», «баня» Задача: развивать умение выполнять звуковой анаоиз слов. **2. Ознакомление с окружающим миром** «Зачем сажать деревья?»	**1. Основы математики** «Путешествие в зоопарк» Задача: закрепить знания о геометрических фигурах. **2. Художественная литература** Чтение рассказа Е.Пермяка «Самое страшное»	**1. Основы грамоты** «Ударение» Задача: познакомить с понятием «ударение». **2. Развитие речи** Рассказ В. Осеевой «Хорошее» **Задача:** формировать навык пересказывать произведение по ролям.	**1. Основы математики** «Математическое соревнование» **Задача:** развивать умение группировать геометрические фигуры по определенным признакам: цвет, форма, величина. **2. Художественная литература**

	3. Лепка, Аппликация, Рисование, Конструирование «Торсык» **Задача:** закрепить умение украшать предметы быта казахского народа; расширить представление о видах казахского орнамента («түйе табан», «құс қанаты», «құс тұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл»). **4. Физическая культура** «Тренировка волейболистов» **Задача:** ознакомление с командным видом спорта-волейбол.	**Задача:** расширить экологические представления детей о важности зеленых насаждений для человека и животных **3. Казахский язык** «Қандай түстер? **Міндеті:** түстерді қазақша айтуға үйрету. **4. Физическая культура** «Играй, играй- мяч не теряй» **Задача:** развивать ловкость.	**Задача:** развивать умение давать характеристику герою. **3. Основы грамоты** «Звуковой анализ слов «танк», «утюг» **Задача:** развивать умение выполнять звуковой анализ слов. **4. Музыка** «Три танца» **Задача:** развивать умение сочинять несложную мелодию на заданный слог.	**3. Казахский язык** «Біз мектепке барамыз» **Міндеті:** жаңа сөздермен таныстыру арқылы сөздік қорларын толықтыру. **4. Физическая культура** «Играем в футбол» **Задача:** совершенствовать умение перебрасывать мяч в паре.	Пересказ русской народной сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» **Задача:** развивать умение отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. **3. Ознакомление с окружающим миром** «Кто живет на страницах Красной книги?» **Задача**: уточнить представления о животных и растениях, занесенных в Красную книгу Казахстана. **4. Музыка** «Три танца» **Задача:** развивать умение сочинять несложную мелодию на заданный слог.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №13** «Наблюдение за снегом» Задача: учить вести наблюдение за сезонными изменениями в природе (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Смести снег с построек, лавочек. **Подвижная игра** «Сокол и голуби» Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра**	**Карточка №14** «Наблюдение за высотой стояния Солнца» Задача: закреплять знания о влиянии солнечной энергии на жизнь растений, животных и человека. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистить дорожки ото льда **Подвижная игра** «Птички и клетка» **Задача:** развивать двигательную активность. **Свободная игра**	**Карточка №15** «Наблюдение за одеждой прохожих» Задача: учить рассказывать о том, как одеты люди весной, почему выбирают те или иные предметы одежды. (ознакомление с окруж. миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Лепка различных форм из снега **Подвижная игра** «Самолеты» Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра**	**Карточка №16** «Наблюдение за таянием снега» Задача: расширить знания о весенних приметах. (ознакомление с окружающим миром, художественная лит-ра) **Трудовая деятельность** Расчистка участка от остатков снега и мусора **Подвижные игры** «Совушка» Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра**	**Карточка №17** «Наблюдение за ветром» Задача: закрепить обобщенные представления о сезонных изменениях. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка дорожек **Подвижные игры** «Бездомный заяц» Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Кто быстрее соберет» Задача: обучать умению сравнивать предметы по различным признакам. (карточка №8) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Шашбау»	***Основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность развитие речи.*** сюжетно-ролевая игра «Цирк» Задача: формировать умение распределять роли и действовать в соответствии с принятой на себя ролью, воспитывать дружеское отношение друг к другу	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Цвет-форма» Задача: обучать умению сравнивать предметы по различным признакам. (карточка №9) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Кебеже»	Развитие речи, основы математики **- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Театр» Задача: развивать умение действовать детей в соответствии с принятой на себя ролью. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Найди непохожие» Задача: обучать умению сравнивать предметы по различным признакам. (карточка №10) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,**

	Задача: познакомить с ювелирными изделиями казахов. (карточка №7)	**Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра Натюрморт для друзей» Задача: развивать умение выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах. (карточка №6)	Задача: познакомить с предметами быта казахского народа. (карточка №8)	деятельность игра «Мир маленьких звезд» Задача: развивать умение выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах. (карточка №7)	игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Назови кто» Задача: формировать представления о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа. (карточка №7)	**Основы математики – познавательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра игра «Наш президент» Задача: формировать представления о Президенте Р.К. о важности его деятельности для своего народа. (карточка №8)	**Основы математики – познавательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №13** «Наблюдение за снегом» Задача: учить вести наблюдение за сезонными изменениями в природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Смести снег с построек, лавочек. **Подвижная игра** «Сокол и голуби» Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра**	**Карточка №14** «Наблюдение за высотой стояния Солнца» Задача: закреплять знания о влиянии солнечной энергии на жизнь растений, животных и человека. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистить дорожки ото льда **Подвижная игра** «Птички и клетка» Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра**	**Карточка №15** «Наблюдение за одеждой прохожих» Задача: учить рассказывать о том, как одеты люди весной, почему выбирают те или иные предметы одежды. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Лепка различных форм из снега **Подвижная игра** «Самолеты» Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра**	**Карточка №16** «Наблюдение за таянием снега» Задача: расширить знания о весенних приметах. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка участка от остатков снега и мусора **Подвижные игры** «Совушка» Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра**	**Карточка №17** «Наблюдение за ветром» Задача: закрепить обобщенные представления о сезонных изменениях. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка дорожек **Подвижные игры** «Бездомный заяц» Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Методист Ку Алиева Ж.О.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса (с 1.04. по 5.04.)

Предшкольная группа «Ромашка». **Воспитатель:** Крайниченко Н.Н.

Режим дня	Понедельник 1.04	Вторник 2.04	Среда 3.04	Четверг 4.04	Пятница 5.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Идите с нами играть» Задача: использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №1) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Филин в лесу» Задача: работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №1 **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Назови космонавта» Задача: знать и проявлять уважение первых космонавтов Казахстана Токтара Аубакирова, Талгата Мусабаева. (карточка №1) **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Поспешили-насмешили» Задача: использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №2) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Болото и его обитатели» Задача: обучать умению детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу. (карточка №1) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: закрепить знания детей о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работниках детского сада.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Не разбуди Катю» Задача: использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №3) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Фантастические животные» Задача: работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №2) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Земля, вода, огонь» Задача: понимать значение живой и неживой природы. (карточка №2) **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Громко-тихо» Задача: использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №4) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** игра «Домашние животные» Задача: обучать умению детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу. (карточка №2) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Семья» Задача: побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Кто как кричит?» Задача: использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №5) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Осьминожки» Задача: работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №3) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию	**1. Основы математики** «В гости к Красной Шапочке» Задача: закрепить умение считать в пределах 10. **2 Развитие речи**	**1. Основы грамоты** «Ударение. Деление слов на слоги» Задача: развивать умение ставить ударения в словах.	**1. Основы математики** «Птицы прилетели» Задача: закрепить навык счета порядкового и обратного в пределах 10. **2 Художественная литература**	**1. Основы грамоты** «Место звука в слове» Задача: развивать умение находить в словах заданный звук. **2. Развитие речи**	**1. Основы математики** «Прогулка в лес» Задача: развивать умение ориентироваться на листе бумаги. **2. Художественная литература**

анизации разования	«Продукты питания» Задача: развивать умение участвовать в диалоге на заданную тему. **3. Аппликация, Лепка, Рисование, Конструирование** «Орнаменты» Задача: дать возможность самостоятельно нарисовать орнамент; учить, самостоятельно лепить, выполнять коллективные работы. **4. Физическая культура** «Упражнения на волейбольной площадке» Задача: расширить представления о разных видах физических упражнений спортивного характера.	**2. Ознакомление с окружающим миром** «Путешествие в прошлое пылесоса» Задача: формировать интерес к прошлому предметов. **3. Казахский язык** «Мектепке не апарамыз?» Мindеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. **4. Физическая культура** «Игры моих друзей» Задача: развивать навыки выполнения сопряженных действий посредством подвижных игр.	Пересказ народной русской сказки «Заяц-хваста» Задача: развивать умение отвечать на вопросы по содержанию текста. **3. Основы грамоты** «Повторение» Задача: развивать умение ставить ударения в словах. **4. Музыка** «Волшебная страна музыкальных инструментов» Задача: развивать умение передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой.	«Как хлеб пришел к нам на стол?» Задача: формировать навык составления рассказа по опорным картинкам. **3.Казахский язык** «Оқушыға не керек?» Мindеті: сөздік қорларын оқу құралдарының атаулармен толықтыру. **4. Физическая культура** «Казахские народные игры» Задача: развивать интерес к играм с асыками.	Чтение русской народной сказки «Хаврошечка» Задача: развивать умение отвечать на вопросы по содержанию текста. **3. Ознакомление с окружающим миром** «Путешествие в прошлое телефона» Задача: познакомить с историей изобретения телефона. **4. Музыка** «Волшебная страна музыкальных инструментов» Задача: развивать умение передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой.
готовка к рогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
рогулка	**Карточка №1** «Наблюдение – пришла весна» Задача: продолжать формировать обобщенные представления о сезонных изменениях в неживой природе в конце весны. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность.** Уборка участка от мелких веточек **Подвижная игра** «Перелет птиц» . Задача: упражнять в беге, имитируя полёт птиц, запрыгивать на кубы, скамейки, без помощи рук, спрыгивать, приземляясь на носки, полусогнутые ноги. **Свободная игра**	**Карточка №2** «Наблюдение как стали одеваться люди весной» Задача: закрепить знания детей о сезонной одежде, развивать наблюдательность. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность.** Уборка участка от мелких веточек **Подвижная игра** «Сажаем картошку» Задача: упражнять в умении ориентироваться в пространстве; развить ловкость, быстроту и четкость движений. **Свободная игра**	**Карточка №3** «Наблюдение за природой (деревья)» Задача: развивать наблюдательность, воспитывать бережное отношение к растениям. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность.** Уборка участка от мелких веточек **Подвижная игра** «Лошадки» **Задача:** упражнять в умении играть в паре, согласовывать движения; развивать внимание, ловкость. **Свободная игра**	**Карточка №4** «Наблюдение за перелетными птицами» Задача: закреплять знания о трясогузке. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** Уборка мусора на игровой площадке **Подвижная игра** «Журавли-журавли» **Задача:** упражнять в умении ориентироваться в пространстве; учить детей двигаться в команде. **Свободная игра**	**Карточка №5** «Наблюдение – кустарники на участке» Задача: закрепить знания о кустарниках. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** Уборка мусора на игровой площадке **Подвижная игра** «Гори, гори ясно!» **Задача:** упражнять в беге, у умения чётко произносить текст; развивать быстроту и ловкость. **Свободная игра**
ращение с рогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
евной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
тепенный одъем, овительные оцедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
олдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
стоятельная тельность ры малой вижности, стольные	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Сломанная машина» Задача: упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал,	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: закрепить знания детей о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работниках детского сада.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Кто быстрее найдет» Задача: упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал,	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Семья» Задача: побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Сложи фигуру» Задача: упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). (карточка №3)

игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	треугольник, квадрат, прямоугольник). (карточка №1) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Магазин игрушек» Задача: обучать умению лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. (карточка №1)	**Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Вертолет» Задача: обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги. (карточка №1)	треугольник, квадрат, прямоугольник). (карточка №2) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Птичий двор» Задача: обучать умению лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. (карточка №2)	**Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра *«Пожарная машина»* Задача: обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги. (карточка №2)	**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Назови космонавта» Задача: знать и проявлять уважение первых космонавтов Казахстана Токтара Аубакирова, Талгата Мусабаева. (карточка №1)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Земля, вода, огонь» Задача: понимать значение живой и неживой природы. (карточка №2)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №1** «Наблюдение – пришла весна» Задача: продолжать формировать обобщенные представления о сезонных изменениях в неживой природе в конце весны. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность.** Уборка участка от мелких веточек **Подвижная игра** «Перелет птиц» Задача: упражнять в беге, имитируя полёт птиц, запрыгивать на кубы, скамейки, без помощи рук, спрыгивать, приземляясь на носки, полусогнутые ноги. **Свободная игра**	**Карточка №2** «Наблюдение как стали одеваться люди весной» Задача: закрепить знания детей о сезонной одежде, развивать наблюдательность. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность.** Уборка участка от мелких веточек **Подвижная игра** «Сажаем картошку» Задача: упражнять в умении ориентироваться в пространстве; развить ловкость, быстроту и четкость движений. **Свободная игра**	**Карточка №3** «Наблюдение за природой (деревья)» Задача: развивать наблюдательность, воспитывать бережное отношение к растениям. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность.** Уборка участка от мелких веточек **Подвижная игра** «Лошадки» Задача: упражнять в умении играть в паре, согласовывать движения; развивать внимание, ловкость. **Свободная игра**	**Карточка №4** «Наблюдение за перелетными птицами» Задача: закреплять знания о трясогузке. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** Уборка мусора на игровой площадке **Подвижная игра** «Журавли-журавли» Задача: упражнять в умении ориентироваться в пространстве; учить детей двигаться в команде. **Свободная игра**	**Карточка №5** «Наблюдение – кустарники на участке» Задача: закрепить знания о кустарниках. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** Уборка мусора на игровой площадке **Подвижная игра** «Гори, гори ясно!» Задача: упражнять в беге, в умении чётко произносить текст; развивать быстроту и ловкость. **Свободная игра**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка. Совет родителям «Школа пешехода».				

Методист Ахметова У.О.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса (с 8.04. по 12.04.)

Предшкольная группа «Ромашка». **Воспитатель:** Крайниченко Н.Н.

Режим дня	Понедельник 8.04	Вторник 9.04	Среда 10.04	Четверг 11.04	Пятница 12.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Дует ветер» Задача: использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент (карточка №6) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Морской конек» Задача: работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №4) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Живая и неживая природа» Задача: понимать значение живой и неживой природы. (карточка №3) **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Кот и мыши» Задача: использовать в речи средства интонационной выразительности: Регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №7) **Конструирование – коммуникативная, познавательная, игро-вая деятельности;** Игра «Веселые утята» Задача: обучать умению детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу. (карточка №3) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Армия Задача: формировать умение творчески развивать сюжет игры.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Гудок» Задача: использовать в речи средства интонационной выразительности: Регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №8) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Веточки вербы» Задача: работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №5) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Бывает – не бывает» Задача: понимать значение живой и неживой природы. (карточка №4) **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Конкурс пародистов» Задача: использовать в речи средства интонационной выразительности: Регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №9) **Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** игра «Гусенок и на птичьем дворе» Задача: обучать умению детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу. (карточка №4) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Задача: формировать умение согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Изобрази голосом» Задача: использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №10) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Подружки для сороки» Задача: работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №6) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренних упражнений №1 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)**				
Завтрак	**Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.**				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				

Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1. Основы математики** «Ищем клад» Задача: развивать умение ориентироваться в пространстве. **2. Развитие речи** «Птицы наши друзья» Задача: формировать разговорную диалогическую речь. **3.Аппликация, Лепка, Рисование, Конструирование** «Цыплята на лужайке» Задача: закрепить умение вырезать предмет из бумаги, сложенной в несколько раз; обучать умению детей коллективно возводить постройки. **4. Физическая культура** «Игры народов Казахстана» Задача: закрепить навык метания в движущуюся цель.	**1. Основы грамоты** «Схема предложения» Задача: развивать умение выполнять схему предложений. **2.Ознакомление с окружающим миром** «Как подружиться с природой?» Задача: познакомить с правилами поведения в природе. **3. Казазский язык** «Дыбыстар әлемі» Міндеты: меңгерген білім дағдыларын қайталау, бекіту. **4. Физическая культура** «Мир вокруг нас» Задача: развивать умение выполнять лазание, перелазание.	**1. Основы математики** «Кто, где стоит?» Задача: развивать умение ориентироваться на листе бумаги? **2.Художественная литература** Чтение сказки В.Бианки «Чей нос лучше?» Задача: развивать умение отвечать на вопросы по содержанию текста. **3.Основы грамоты** «Схема предложения» Задача: развивать умение выполнять схему предложений. **4.Музыка** Спортивный праздник «Быть нам сильными». Задача: Создать у детей праздничное настроение. Мотивация на здоровый образ жизни через организацию совместной досуговой деятельности. Продолжать развивать двигательную активность. Воспитание внимания, выдержки, умения преодолевать нерешительность	**1. Основы грамоты** «Схема предложения» Задача: развивать умение выполнять схемы предложений. **2. Развитие речи** «День Космонавтики» Задача: формировать разговорную диалогическую речь. **3.Казахский язык** «Не? Кім? Қайда?» Міндеті: өткен тақырыптарды қайталап,алған білімдерін тиянақтау. **4. Физическая культура** «Упражнения для всей семьи» Задача: развивать умение бросать мяч вдаль двумя руками приемом из-за головы.	**1. Основы математики** «Играем в боулинг» Задача: развивать умение ориентировать в пространстве. **2. Художественная литература** Чтение рассказа К. Ушинского «Слепая лошадь» Задача: развивать умение отвечать на вопросы по содержанию текста. **3. Ознакомление с окружающим миром** «Игры во дворе» Задача: познакомить с элементами основ безопасности. **4. Музыка** «Песенки-Чудесенки» Задача: развивать умение различать мелодию по характеру, темпу, жанру.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №6** «Наблюдение за работой дворника» Задача: воспитать уважение к труду взрослых. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** Уборка мусора на игровой площадке **Подвижная игра** «Фигурная ходьба» Задача: упражнять в умении выполнять в соответствии с заданием разные виды ходьбы: змейкой, улиткой, цепочкой, держась за руки. Ход игры: по сигналу воспитателя дети ходят разными видами ходьбы. **Свободная игра**	**Карточка №7** «Наблюдение за пожарной машиной» Задача: расширять знания о роли машин и их механизмах; воспитывать любознательность. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор веточек на участке **Подвижная игра** «Быстрые и меткие» Задача: упражнять в умении метать мешочки в горизонтальную цель, удобным способом, бегать наперегонки. **Свободная игра**	**Карточка №8** «Наблюдение за весенними работами на огороде» Задача: закреплять знания о сезонных изменениях в природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор веточек на участке **Подвижная игра** «Водяной» Задача: способствовать развитию тактильных ощущений; воспитывать доброжелательные отношения между детьми. **Свободная игра**	**Карточка №9** «Наблюдение за набуханием почек на деревьях» Задача: закреплять умение понимать зависимость объектов и явлений в природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор веточек на участке **Подвижная игра** «Ловишка с мячом» Задача: учить детей бегать врассыпную в зале, образовывать круг, бросать мячом в движущуюся мишень – ребёнка. **Свободная игра**	**Карточка №10** «Наблюдение за насекомыми» Задача: продолжать расширять знания и представления об особенностях внешнего вида мухи, ее жизненных проявлениях. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор веточек на участке **Подвижная игра** «Мяч водящему» Задача: упражнять в умении ловить мяч, брошенный водящим руками, не прижимая к груди. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Подбери фигуру» Задача: упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). (карточка №4) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Животные жарких стран» Задача: обучать умению лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. (карточка №3)	**Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Армия» Задача: формировать умение творчески развивать сюжет игры. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра *«Птичка-невеличка»* Задача: обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги. (карточка №3)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Назови свой автобус» Задача: упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). (карточка №5) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Сказочный дворец» Задача: обучать умению лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. (карточка №4)	**Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Задача: формировать умение согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра *«Неваляшка»* Задача: обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги. (карточка №4)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Конструируем из палочек» Задача: упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). (карточка №6) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Живая и неживая природа» Задача: понимать значение живой и неживой природы.(карточка №3)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Бывает – не бывает» Задача: понимать значение живой и неживой природы. (карточка №4)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №6** «Наблюдение за работой дворника» Задача: воспитать уважение к труду взрослых. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** Уборка мусора на игровой площадке **Подвижная игра** «Фигурная ходьба» Задача: упражнять в умении выполнять в соответствии с заданием разные виды ходьбы: змейкой, улиткой, цепочкой, держась за руки. Ход игры: по сигналу воспитателя дети ходят разными видами ходьбы. **Свободная игра**	**Карточка №7** «Наблюдение за пожарной машиной» Задача: расширять знания о роли машин и их механизмах; воспитывать любознательность. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор веточек на участке **Подвижная игра** «Быстрые и меткие» Задача: упражнять в умении метать мешочки в горизонтальную цель, удобным способом, бегать наперегонки. **Свободная игра**	**Карточка №8** «Наблюдение за весенними работами на огороде» Задача: закреплять знания о сезонных изменениях в природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор веточек на участке **Подвижная игра** «Водяной» Задача: способствовать развитию тактильных ощущений; воспитывать доброжелательные отношения между детьми. **Свободная игра**	**Карточка №9** «Наблюдение за набуханием почек на деревьях» Задача: закреплять умение понимать зависимость объектов и явлений в природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор веточек на участке **Подвижная игра** «Ловишка с мячом» Задача: учить детей бегать врассыпную в зале, образовывать круг, бросать мячом в движущуюся мишень – ребёнка. **Свободная игра**	**Карточка №10** «Наблюдение за насекомыми» Задача: продолжать расширять знания и представления об особенностях внешнего вида мухи, ее жизненных проявлениях. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор веточек на участке **Подвижная игра** «Мяч водящему» Задача: упражнять в умении ловить мяч, брошенный водящим руками, не прижимая к груди. **Свободная игра**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Методист Ахметова УО

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса (с 15.04. по 19.04.)

Воспитатель: Крайниченко Н.Н.

Предшкольная группа «Ромашка».

Режим дня	Понедельник 15.04	Вторник 16.04	Среда 17.04	Четверг 18.04	Пятница 19.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Кто это?» Задача: использовать в речи средства интонационной выразительности: Регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №11) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Поляна с подснежниками» Задача: работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №7) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Картина природы» Задача: понимать значение живой и неживой природы.(карточка №5) **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Телефон» Задача: использовать в речи средства интонационной выразительности: Регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №12) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Улитка на лугу» Задача: обучать умению детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу. (карточка №5) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Строительство» Задача: формировать умение распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Колобок» Задача: использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №13) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Воробышки» Задача: работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №8) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Цепочка» Задача: понимать значение живой и неживой природы. (карточка №6) **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Шутки-сценки» Задача: развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. (карточка №14) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** игра «Сказочный домик» Задача: обучать умению детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу. (карточка №6) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь» Задача: формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Удивись» Задача: развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. (карточка №15) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Портрет Весны» Задача: работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №9) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и.следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1. Основы математики** «Магазин игрушек» Задача: развивать умение ориентироваться в пространстве. **2. Развитие речи** «Говорим правильно» Задача: формировать навык [illegible]	**1. Основы грамоты** «Звуковой анализ слов «буря», «стук» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов. **2. Ознакомление с окружающим миром** «В царстве металла»	**1. Основы математики** «Где спряталась кошка?» Задача: развивать умение ориентироваться в пространстве. **2.Художественная литература** Чтение сказки «Цветик-семицветик» Задача: развивать умение отвечать на вопросы по содержанию текста	**1. Основы грамоты** «Звуковой анализ слов «баян», «тень» Задача: развивать умение выполнять звуковой **2. Казахский язык** «Күз үй»	**1. Основы математики** «В библиотеке» Задача: развивать умение ориентироваться в пространстве. **2. Художественная литература** Чтение стихотворения С.Михалкова "А что у вас?»

	сюжетных картинок. **3.Аппликация, Лепка, Рисование, Конструирование** «Яблони зацвели» Задача: совершенствовать умение изображать картины природы, обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги. **4. Физическая культура** «Охотники» Задача: совершенствовать навыки метания.	Задача: познакомить со свойствами металла. **3. Казахский язык** «Жалауда» Мәдет: тақырып бойынша жаңа сөздермен тіл байлығын жетілдіру. **4. Физическая культура** «И футбол играй- здоровье укрепляй» Задача: закрепить навыки игры в футбол.	**3. Основы грамоты** «Звуковой анализ слов «мука», «щука» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов. **4. Музыка** «Чудо-теремок» Задача: развивать умение различать разнохарактерную музыку.	Мәдет: киіз үй жабдықтарының қазақша атауларымен **3.Развитие речи** «Насекомые» Задача: развивать умение участвовать в диалоге на данную тему. **4. Физическая культура** «Физкультура для всей семьи» Задача: развивать выносливость.	Задача: развивать умение отвечать на вопросы по содержанию текста **3. Ознакомление с окружающим миром** Беседа на тему «Наводнение» Задача: Развивать кругозор детей, учить правильно действовать во время наводнения, вызвать интерес к занятию, развивать знание о природных явлениях – стихийных бедствиях. Формировать диалогическую речь, умение четко и правильно отвечать на вопросы **4. Музыка** «Чудо-теремок» Задача: развивать умение различать разнохарактерную музыку.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №11** «Наблюдение за голубем» Задача: закрепить знания детей о голубях, формировать желание заботиться о них. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовые поручения.** Сбор мусора на участке **Подвижная игра** «Полоса препятствий» Задача: упражнять в умении преодолевать полосу препятствий на скорость, выполнять задания точно, качественно. **Свободная игра**	**Карточка №12** «Наблюдение -зеленый ковер» Задача: повторить признаки весны. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовые поручения.** Сбор мусора на участке **Подвижная игра** «Эстафета парами» Задача: упражнять в умении бегать в парах, держась за руки стараясь прибежать к финишу вперёд своих соперников. **Свободная игра**	**Карточка №13** «Наблюдение – солнышки в траве» Задача: расширять знания о первых весенних цветах и их строении. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовые поручения.** Сбор мусора на участке **Подвижная игра** «Перелет птиц» Задача: упражнять в беге, имитируя полёт птиц, запрыгивать на кубы, скамейки, без помощи рук, спрыгивать, приземляясь на носки, полусогнутые ноги. **Свободная игра**	**Карточка №14** «Наблюдение за кленом» Задача: расширять представления детей о деревьях. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор веточек на участке **Подвижная игра** «Сажаем картошку» Задача: упражнять в умении ориентироваться в пространстве; развить ловкость, быстроту и четкость движений. **Свободная игра**	**Карточка №15** «Наблюдение за грузовым автомобилем (закрепление)» Задача: закрепить умения детей различать части машины (кузов, кабина, колеса, руль). (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор веточек на участке **Подвижная игра** «Лошадки» Задача: упражнять в умении играть в паре, согласовывать движения; развивать внимание, ловкость. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Найди свою половинку» Задача: развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Строительство» Задача: формировать умение распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Раздели правильно» Задача: развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части, сравни-	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь» Задача: формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Часть и целое» Задача: развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать

	сюжетных картинок. **3.Аппликация, Лепка, Рисование, Конструирование** «Яблони зацвели» Задача: совершенствовать умение изображать картины природы, обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги. **4. Физическая культура** «Охотники» Задача: совершенствовать навыки метания.	Задача: познакомить со свойствами металла. **3. Казахский язык** «Жалауда» Мәдениет: тақырып бойынша жаңа сөздермен тіл байлығын жетілдіру. **4. Физическая культура** «В футбол играй- здоровье укрепляй» Задача: закрепить навыки игры в футбол.	**3. Основы грамоты** «Звуковой анализ слов «мука», «щука» Задача: развивать умение выполнить звуковой анализ слов. **4. Музыка** «Чудо-теремок» Задача: развивать умение различать разнохарактерную музыку.	Мәдениет: киіт үй жабдықтарының қазіргі атауларымен **3.Развитие речи** «Насекомые» Задача: развивать умение участвовать в диалоге на заданную тему. **4. Физическая культура** «Физкультура для всей семьи» Задача: развивать выносливость.	Задача: развивать умение отвечать на вопросы по содержанию текста. **3. Ознакомление с окружающим миром** Беседа на тему «Наводнение» Задача: Развивать кругозор детей, учить правильно действовать во время наводнения, вызвать интерес к занятию, развивать знание о природных явлениях – стихийных бедствиях. Формировать диалогическую речь, умение четко и правильно отвечать на вопросы **4. Музыка** «Чудо-теремок» Задача: развивать умение различать разнохарактерную музыку.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №11** «Наблюдение за голубем» Задача: закрепить знания детей о голубях, формировать желание заботиться о них. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовые поручения.** Сбор мусора на участке **Подвижная игра** «Полоса препятствий» Задача: упражнять в умении преодолевать полосу препятствий на скорость, выполнять задания точно, качественно. **Свободная игра**	**Карточка №12** «Наблюдение -зеленый ковер» Задача: повторить признаки весны. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовые поручения.** Сбор мусора на участке **Подвижная игра** «Эстафета парами» Задача: упражнять в умении бегать в парах, держась за руки стараясь прибежать к финишу вперёд своих соперников. **Свободная игра**	**Карточка №13** «Наблюдение – солнышки в траве» Задача: расширять знания о первых весенних цветах и их строении. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовые поручения.** Сбор мусора на участке **Подвижная игра** «Перелет птиц» Задача: упражнять в беге, имитируя полёт птиц, запрыгивать на кубы, скамейки, без помощи рук, спрыгивать, приземляясь на носки, полусогнутые ноги. **Свободная игра**	**Карточка №14** «Наблюдение за кленом» Задача: расширять представления детей о деревьях. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор веточек на участке **Подвижная игра** «Сажаем картошку» Задача: упражнять в умении ориентироваться в пространстве; развить ловкость, быстроту и четкость движений. **Свободная игра**	**Карточка №15** «Наблюдение за грузовым автомобилем (закрепление)» Задача: закрепить умения детей различать части машины (кузов, кабина, колеса, руль). (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор веточек на участке **Подвижная игра** «Лошадки» Задача: упражнять в умении играть в паре, согласовывать движения; развивать внимание, ловкость. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Найди свою половинку» Задача: развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Строительство» Задача: формировать умение распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Раздели правильно» Задача: развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части, сравни-	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь» Задача: формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Часть и целое» Задача: развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать

рассматривание книг и другие)	и составлять формы из 8-10-ти частей. (карточка №7) **Лепка– творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Чебурашка» Задача: обучать умению лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. (карточка №5)	**Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Кит» Задача: обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги. (карточка №5)	вать целое и часть, собирать и составлять формы из 8-10-ти частей. (карточка №8) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Теремок» Задача: обучать умению лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. (карточка №6)	действия снова объединяться в единый коллектив. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра *«Осьминожки»* Задача: обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги. (карточка №6)	и составлять формы из 8-10-ти частей. (карточка №9) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Картина природы» Задача: понимать значение живой и неживой природы. (карточка №5)	**Основы математики – познавательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Цепочка» Задача: понимать значение живой и неживой природы. (карточка №6)	**Основы математики – познавательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №11** «Наблюдение за голубем» Задача: закрепить знания детей о голубях, формировать желание заботиться о них. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовые поручения.** Сбор мусора на участке **Подвижная игра** «Полоса препятствий» Задача: упражнять в умении преодолевать полосу препятствий на скорость, выполнять задания точно, качественно. **Свободная игра**	**Карточка №12** «Наблюдение -зеленый ковер» Задача: повторить признаки весны. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовые поручения.** Сбор мусора на участке **Подвижная игра** «Эстафета парами» Задача: упражнять в умении бегать в парах, держась за руки стараясь прибежать к финишу вперёд своих соперников. **Свободная игра**	**Карточка №13** «Наблюдение – солнышки в траве» Задача: расширять знания о первых весенних цветах и их строении. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовые поручения.** Сбор мусора на участке **Подвижная игра** «Перелет птиц» Задача: упражнять в беге, имитируя полёт птиц, запрыгивать на кубы, скамейки, без помощи рук, спрыгивать, приземляясь на носки, полусогнутые ноги. **Свободная игра**	**Карточка №14** «Наблюдение за кленом» Задача: расширять представления детей о деревьях. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор веточек на участке **Подвижная игра** «Сажаем картошку» Задача: упражнять в умении ориентироваться в пространстве; развить ловкость, быстроту и четкость движений. **Свободная игра**	**Карточка №15** «Наблюдение за грузовым автомобилем (закрепление)» Задача: закрепить умения детей различать части машины (кузов, кабина, колеса, руль). (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор веточек на участке **Подвижная игра** «Лошадки» Задача: упражнять в умении играть в паре, согласовывать движения; развивать внимание, ловкость. **Свободная игра**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы 19 апреля-Все на субботник				

Методист Вер Данилова Ю.О.

	сюжетных картинок. **3.Аппликация, Лепка, Рисование, Конструирование** «Яблони зацвели» Задача: совершенствовать умение изображать картины природы, обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги. **4. Физическая культура** «Охотники» Задача: совершенствовать навыки метания.	Задача: познакомить со свойствами металла. **3. Казахский язык** «Жанауда» Мәндегі: тақырып бойынша жаңа сөздермен тіл байлығын жетілдіру. **4. Физическая культура** «В футбол играй- здоровье укрепляй» Задача: закрепить навыки игры в футбол.	**3. Основы грамоты** «Звуковой анализ слов «мука», «щука» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов. **4. Музыка** «Чудо-теремок» Задача: развивать умение различать разнохарактерную музыку.	Мәндегі: киіт үй жабдықтарының қазақша атауларымен **3.Развитие речи** «Насекомые» Задача: развивать умение участвовать в диалоге на знакомую тему. **4. Физическая культура** «Физкультура для всей семьи» Задача: развивать выносливость.	Задача: развивать умение отвечать на вопросы по содержанию текста. **3. Ознакомление с окружающим миром** Беседа на тему «Наводнение» Задача: Развивать кругозор детей, учить правильно действовать во время наводнения, вызвать интерес к занятию, развивать знание о природных явлениях – стихийных бедствиях. Формировать диалогическую речь, умение четко и правильно отвечать на вопросы **4. Музыка** «Чудо-теремок» Задача: развивать умение различать разнохарактерную музыку.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №11** «Наблюдение за голубем» Задача: закрепить знания детей о голубях, формировать желание заботиться о них. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовые поручения.** Сбор мусора на участке **Подвижная игра** «Полоса препятствий» Задача: упражнять в умении преодолевать полосу препятствий на скорость, выполнять задания точно, качественно. **Свободная игра**	**Карточка №12** «Наблюдение -зеленый ковер» Задача: повторить признаки весны. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовые поручения.** Сбор мусора на участке **Подвижная игра** «Эстафета парами» Задача: упражнять в умении бегать в парах, держась за руки стараясь прибежать к финишу вперёд своих соперников. **Свободная игра**	**Карточка №13** «Наблюдение – солнышки в траве» Задача: расширять знания о первых весенних цветах и их строении. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовые поручения.** Сбор мусора на участке **Подвижная игра** «Перелет птиц» Задача: упражнять в беге, имитируя полёт птиц, запрыгивать на кубы, скамейки, без помощи рук, спрыгивать, приземляясь на носки, полусогнутые ноги. **Свободная игра**	**Карточка №14** «Наблюдение за кленом» Задача: расширять представления детей о деревьях. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор веточек на участке **Подвижная игра** «Сажаем картошку» Задача: упражнять в умении ориентироваться в пространстве; развить ловкость, быстроту и четкость движений. **Свободная игра**	**Карточка №15** «Наблюдение за грузовым автомобилем (закрепление)» Задача: закрепить умения детей различать части машины (кузов, кабина, колеса, руль). (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор веточек на участке **Подвижная игра** «Лошадки» Задача: упражнять в умении играть в паре, согласовывать движения; развивать внимание, ловкость. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Найди свою половинку» Задача: развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Строительство» Задача: формировать умение распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Раздели правильно» Задача: развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части, сравни-	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь» Задача: формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Часть и целое» Задача: развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать

рассматривание книг и другие)	и составлять формы из 8-10-ти частей. (карточка №7) **Лепка– творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Чебурашка» Задача: обучать умению лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. (карточка №5)	**Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Кит» Задача: обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги. (карточка №5)	вать целое и часть, собирать и составлять формы из 8-10-ти частей. (карточка №8) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Теремок» Задача: обучать умению лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. (карточка №6)	действия снова объединяться в единый коллектив. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра *«Осьминожки»* Задача: обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги. (карточка №6)	и составлять формы из 8-10-ти частей. (карточка №9) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Картина природы» Задача: понимать значение живой и неживой природы. (карточка №5)	**Основы математики – познавательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Цепочка» Задача: понимать значение живой и неживой природы. (карточка №6)	**Основы математики – познавательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №11** «Наблюдение за голубем» Задача: закрепить знания детей о голубях, формировать желание заботиться о них. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовые поручения.** Сбор мусора на участке **Подвижная игра** «Полоса препятствий» Задача: упражнять в умении преодолевать полосу препятствий на скорость, выполнять задания точно, качественно. **Свободная игра**	**Карточка №12** «Наблюдение -зеленый ковер» Задача: повторить признаки весны. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовые поручения.** Сбор мусора на участке **Подвижная игра** «Эстафета парами» Задача: упражнять в умении бегать в парах, держась за руки стараясь прибежать к финишу вперёд своих соперников. **Свободная игра**	**Карточка №13** «Наблюдение – солнышки в траве» Задача: расширять знания о первых весенних цветах и их строении. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовые поручения.** Сбор мусора на участке **Подвижная игра** «Перелет птиц» Задача: упражнять в беге, имитируя полёт птиц, запрыгивать на кубы, скамейки, без помощи рук, спрыгивать, приземляясь на носки, полусогнутые ноги. **Свободная игра**	**Карточка №14** «Наблюдение за кленом» Задача: расширять представления детей о деревьях. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор веточек на участке **Подвижная игра** «Сажаем картошку» Задача: упражнять в умении ориентироваться в пространстве; развить ловкость, быстроту и четкость движений. **Свободная игра**	**Карточка №15** «Наблюдение за грузовым автомобилем (закрепление)» Задача: закрепить умения детей различать части машины (кузов, кабина, колеса, руль). (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор веточек на участке **Подвижная игра** «Лошадки» Задача: упражнять в умении играть в паре, согласовывать движения; развивать внимание, ловкость. **Свободная игра**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы 19 апреля-Все на субботник				

Методист Зам Ахметова Ч.О.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса (с 22.04. по 26.04.)

Предшкольная группа «Ромашка». **Воспитатель:** Крайниченко Н.Н.

Режим дня	Понедельник 22.04	Вторник 23.04	Среда 24.04	Четверг 25.04	Пятница 26.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Удивительные вещи» Задача: развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. (карточка №16) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Веточки мимозы» Задача: работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №10) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Знатоки традиций и обычаев казахского народа» Задача: знать и уважать традиции и обычаи казахского народа, проявлять уважение к ценностям казахского народа. (карточка №7) **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Слушай и повторяй» Задача: развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. (карточка №17) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** игра «Мельница» Задача: обучать умению детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу. (карточка №7) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Телевидение» Задача: закреплять ролевые действия работников телевидения, показать, что их труд — коллективный, от качества работы одного зависит результат всего коллектива.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Недовольный-1» Задача: развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. (карточка №18) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Бабочки» Задача: работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №11) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Найди и назови» Задача: знать и уважать традиции и обычаи казахского народа, проявлять уважение к ценностям казахского народа. (карточка №8) **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Недовольный-2» Задача: развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. (карточка №19) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** игра «Самолет» Задача: обучать умению детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу. (карточка №8) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Водители» Задача: формировать умение распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, отражать взаимоотношения между играющими.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Мы сердимся» Задача: развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. (карточка №20) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Лошадка на лугу» Задача: работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №12) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на апрель (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса (с 22.04. по 26.04.)

Предшкольная группа «Ромашка». **Воспитатель:** Крайниченко Н.Н.

Режим дня	Понедельник 22.04	Вторник 23.04	Среда 24.04	Четверг 25.04	Пятница 26.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Удивительные вещи» Задача: развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. (карточка №16) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Веточки мимозы» Задача: работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №10) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Знатоки традиций и обычаев казахского народа» Задача: знать и уважать традиции и обычаи казахского народа, проявлять уважение к ценностям казахского народа. (карточка №7) **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Слушай и повторяй» Задача: развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. (карточка №17) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** игра «Мельница» Задача: обучать умению детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу. (карточка №7) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Телевидение» Задача: закреплять ролевые действия работников телевидения, показать, что их труд — коллективный, от качества работы одного зависит результат всего коллектива.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Недовольный-1» Задача: развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. (карточка №18) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Бабочки» Задача: работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №11) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Найди и назови» Задача: знать и уважать традиции и обычаи казахского народа, проявлять уважение к ценностям казахского народа. (карточка №8) **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Недовольный-2» Задача: развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. (карточка №19) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** игра «Самолет» Задача: обучать умению детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу. (карточка №8) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Водители» Задача: формировать умение распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, отражать взаимоотношения между играющими.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Мы сердимся» Задача: развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. (карточка №20) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Лошадка на лугу» Задача: работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №12) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на апрель (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1. Основы математики** «Складываем и вычитаем» Задача: развивать умение складывать и вычитать. **2.Развитие речи** «Цветы» Задача: развивать умение участвовать в диалоге на заданную тему. **3.Аппликация, Лепка, Рисование, Конструирование** «Лодка, плывущая по реке» Задача: обучать умению детей коллективно возводить постройки; формировать умение передавать в сюжетах особенности формы, движения, фактуры. **4. Физическая культура** «Стань лидером!» Задача: развивать умение выполнять бег широким шагом с линии на линию.	**1. Основы грамоты** «Звуковой анализ слов «нора», «лужа» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов. **2. Ознакомление с окружающим миром** «Что из чего сделано?» Задача: расширить знания о материалах, из которых сделаны предметы. **3. Казазский язык** «Әдемнің оюлары» Міндеті: қазақ ою-өрнектерінің аттарымен таныстыру. **4. Физическая культура** «Выполнение перекатов» Задача: развивать умение владеть своим телом.	**1. Основы математики** «Ручки и карандаши» Задача: развивать умение складывать и вычитать. **2.Художественная литература** Чтение стихотворения К.Баянбаева «Приходите в гости» Задача: развивать умение отвечать на вопросы по содержанию текста. **3. Основы грамоты** «Звуковой анализ слов **морс и рама** Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов. **4. Музыка** «Волшебный сундучок» Задача: развивать умение сравнивать два произведения.	**1. Основы грамоты** «Предложение. Состав предложения» Задача: развивать умение составлять предложения. **2. Развитие речи** «За кулисами театра» Задача: развивать умение участвовать в диалоге на заданную тему. **3. Казахский язык** «Қазақстан- ортақ үйіміз» Міндеті: мерекелерге байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. **4. Физическая культура** «Наездники» Задача: повысить уровень произвольности действий.	**1. Основы математики** «Разноцветные мячи» Задача: развивать умение складывать и вычитать. **2. Художественная литература** Пересказ произведения А.Смурыги «Лесная сказка» Задача: развивать умение отвечать на вопросы по содержанию текста. **3. Ознакомление с окружающим миром** «Загадочные камни» Задача: расширить знания о камнях. **4. Музыка** «Праздничный утренник, посвященный Дню единства народов Казахстана» Задача: закрепить пройденный материал.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №16** «Легковой автомобиль (закрепление)» Задача: расширять знания о транспорте. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор веточек на участке **Подвижная игра** «Журавли-журавли» Задача: упражнять в умении ориентироваться в пространстве; учить детей двигаться в команде. **Свободная игра**	**Карточка №17** «Наблюдение за проезжающим транспортом (закрепление)» Задача: закрепить умения детей различать части машины (кузов, кабина, колеса, руль). (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор веточек на участке **Подвижная игра** «Гори, гори ясно!» Задача: упражнять в беге, в умении чётко произносить текст; развивать быстроту и ловкость. **Свободная игра**	**Карточка №18** «Наблюдение за погодой» Задача: продолжать формировать обобщенные представления о сезонных изменениях в неживой природе в конце весны. (ознаком. с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор мусора на участке **Подвижная игра** «Фигурная ходьба» Задача: упражнять в умении выполнять в соответствии с заданием разные виды ходьбы: змейкой, улиткой, цепочкой, держась за руки. **Свободная игра**	**Карточка №19** «Наблюдение за велосипедом» Задача: закреплять знания о назначении велосипеда. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор мусора на участке **Подвижная игра** «Быстрые и меткие» Задача: упражнять в умении метать мешочки в горизонтальную цель, удобным способом, бегать наперегонки. **Свободная игра**	**Карточка №20** «Наблюдение за облаками» Задача: продолжать формировать сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор мусора на участке **Подвижная игра** «Водяной» Задача: способствовать развитию тактильных ощущений. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Только одно свойство» Задача: упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). (карточка №10) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Подснежники» Задача: обучать умению лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. (карточка №7)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Телевидение» Задача: закреплять ролевые действия работников телевидения, показать, что их труд — коллективный, от качества работы одного зависит результат всего коллектива. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра *«Подснежники»* Задача: обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги. (карточка №7)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Многоугольники» Задача: упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). (карточка №11) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Кактус в горшочке» Задача: обучать умению лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. (карточка №8)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Водители» Задача: формировать умение распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, отражать взаимоотношения между играющими. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра *«Цыплята на лугу»* Задача: при составлении аппликации обучать умению передавать соотношение объектов по величине. (карточка №8)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Геометрическое лото» Задача: упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). (карточка №12) **Рисование, лепка, аппликации – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Знатоки традиций и обычаев казахского народа» Задача: знать и уважать традиции и обычаи казахского народа, проявлять уважение к ценностям казахского народа. (карточка №7)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Найди и назови» Задача: знать и уважать традиции и обычаи казахского народа, проявлять уважение к ценностям казахского народа. (карточка №8)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №16** «Легковой автомобиль (закрепление)» Задача: расширять знания о транспорте.(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор веточек на участке **Подвижная игра** «Журавли-журавли» Задача: упражнять в умении ориентироваться в пространстве; учить детей двигаться в команде. **Свободная игра**	**Карточка №17** «Наблюдение за проезжающим транспортом (закрепление)» Задача: закрепить умения детей различать части машины (кузов, кабина, колеса, руль). (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор веточек на участке **Подвижная игра** «Гори, гори ясно!» Задача: упражнять в беге, в умении чётко произносить текст; развивать быстроту и ловкость. **Свободная игра**	**Карточка №18** «Наблюдение за погодой» Задача: продолжать формировать обобщенные представления о сезонных изменениях в неживой природе в конце весны. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор мусора на участке **Подвижная игра** «Фигурная ходьба» Задача: упражнять в умении выполнять в соответствии с заданием разные виды ходьбы: змейкой, улиткой, цепочкой, держась за руки. **Свободная игра**	**Карточка №19** «Наблюдение за велосипедом» Задача: закреплять знания о назначении велосипеда. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор мусора на участке **Подвижная игра** «Быстрые и меткие» Задача: упражнять в умении метать мешочки в горизонтальную цель, удобным способом, бегать наперегонки. **Свободная игра**	**Карточка №20** «Наблюдение за облаками» Задача: продолжать формировать сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор мусора на участке **Подвижная игра** «Водяной» Задача: способствовать развитию тактильных ощущений. **Свободная игра**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, Давать совет родителям на тему: «Чистота гарантия здоровья».				

Методист Ахметова Ю.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса (с 29.04. по 3.05.)

Предшкольная группа «Ромашка». **Воспитатель:** Крайниченко Н.Н.

Режим дня	Понедельник 29.04	Вторник 30.04	Среда 1.05	Четверг 2.05	Пятница 3.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая** игра «Похвали» Задача: развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. (карточка №21) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Домики для скворцов» Задача: работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №13) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Юрта» Задача: знать значение юрты казахского народа, ее устройство и внутреннее убранство. (карточка №9) **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Слушай и повторяй» Задача: развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. (карточка №22) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Карусель» Задача: обучать умению детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу. (карточка №9) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Исследователи» Задача: формировать умение распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.		**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Заяц» Задача: развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. (карточка №23) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** игра «Паровоз везет товары» Задача: обучать умению детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу. (карточка №10) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Почта» Задача: развивать умение пользоваться в игре предметами-заместителями, понимать воображаемую ситуацию и действовать в соответствии с ней.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Кто больше?» Задача: развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. (карточка №24) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Курица с цыплятами» Задача: работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №14) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию	**1. Основы математики** «Весы» Задача: познакомить с приемами уравнивания предметов на весах. **2. Развитие речи** «Мои любимые игрушки»	**1.Основы грамоты** «Звуковой анализ слов «каша», «конь» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов. **2. Основы математики**		**1.Основы грамоты** «Предложение. Состав предложения» Задача: составлять рассказ по наглядным картинкам. **2.Казазский язык**	**1.Основы математики** «Такие разные фигуры» Задача: упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры

организации образования	Задача: формировать навык составлять описательный рассказ о любимых игрушках **3.Аппликация, Лепка, Рисование, Конструирование** «Мой гардероб» Задача: формировать умение передавать в сюжетах особенности формы, движения, фактуры, при составлении аппликации обучать умению передавать соотношение объектов по величине **4.Физическая культура** «Метание вдаль одной рукой» Задача: развивать умение метать вдаль правой и левой рукой.	«Яблоки и груши» Задача: развивать умение определять вес предметов **3. Казахский язык** «Колік» Мәнері: коллективтің қазақша атауларымен танысту **4.Музыка** «В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай» Задача: развивать умение различать музыку разного характера.		«Жаңа қызметі» Мәнері: жаңа мекемінің ерекшеліктері, жаңа қызметтерді айта алуға үйрету **3.Музыка** «В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай» Задача: развивать умение различать музыку разного характера **4.Развитие речи.** Тема: «День единства народов Казахстана.» Задача: Рассказать о празднике 1Мая-Дне единства народа Казахстана. Формировать представление о том что в Казахстане живут в мире и согласии представители разных национальностей.	(круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр). **2.Художественная литература** Чтение стихотворения К.С. Ильяшевой «Наш казахский дастархан» Задача: развивать умение отвечать на вопросы по содержанию текста. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Деревья и кустарники» Задача: расширить знания о деревьях и кустарниках. **4.Физическая культура** «Ловкие и меткие» Задача: развивать ловкость и меткость.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №21** «Наблюдение за ивой» Задача: закреплять знания об иве, обращать внимание на то, что весной ива (верба) зацветает одна из первых. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Помощь детям младшей группы в уборке участка от прошлогоднего мусора. **Подвижная игра** «Ловишка с мячом» Задача: учить детей бегать врассыпную в зале, образовывать круг, бросать мячом в движущуюся мишень – ребёнка. **Свободная игра**	**Карточка №22** «Наблюдение за градом» Задача: познакомить с понятием «град». (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка обрезанных веток кустарников и деревьев. **Подвижная игра** «Мяч водящему» Задача: упражнять в умении ловить мяч, брошенный водящим руками, не прижимая к груди. **Свободная игра**		**Карточка №23** «Наблюдение за собакой» Задача: систематизировать представления о жизни животных весной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Участие в перекопке земли. **Подвижная игра** «Полоса препятствий» Задача: упражнять в умении преодолевать полосу препятствий на скорость, выполнять задания точно, качественно. **Свободная игра**	**Карточка №24** «Наблюдение за камнями» Задача: знакомить с разнообразием камней и их свойствами. (ознакомление с окружающим миром, художественная лит-ра) **Трудовая деятельность** Коллективный труд по уборке территории. **Подвижная игра** «Эстафета парами» Задача: упражнять в умении бегать в парах, держась за руки стараясь прибежать к финишу вперёд своих соперников. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Веселый художник»	Развитие речи, основы математики **- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Исследователи»		Развитие речи, основы математики **- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Почта»	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Кто быстрее найдет предмет?»

изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Задача: упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). (карточка №13) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Лебеди» Задача: обучать умению лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. (карточка №9)	Задача: формировать умение распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра *«Морж»* Задача: при составлении аппликации обучать умению передавать соотношение объектов по величине. (карточка №9)		Задача: развивать умение пользоваться в игре предметами-заместителями, понимать воображаемую ситуацию и действовать в соответствии с ней. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра *«Дельфины»* Задача: при составлении аппликации обучать умению передавать соотношение объектов по величине. (карточка №10)	Задача: упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). (карточка №14) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Юрта» Задача: знать значение юрты казахского народа, ее устройство и внутреннее убранство. (карточка №9)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)		**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №21** «Наблюдение за ивой» Задача: закреплять знания об иве, обращать внимание на то, что весной ива (верба) зацветает одна из первых. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Помощь детям младшей группы в уборке участка от прошлогоднего мусора. **Подвижная игра** «Ловишка с мячом» Задача: учить детей бегать врассыпную в зале, образовывать круг, бросать мячом в движущуюся мишень – ребёнка. **Свободная игра**	**Карточка №22** «Наблюдение за градом» Задача: познакомить с понятием «град». (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка обрезанных веток кустарников и деревьев. **Подвижная игра** «Мяч водящему» Задача: упражнять в умении ловить мяч, брошенный водящим руками, не прижимая к груди. **Свободная игра**		**Карточка №23** «Наблюдение за собакой» Задача: систематизировать представления о жизни животных весной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Участие в перекопке земли. **Подвижная игра** «Полоса препятствий» Задача: упражнять в умении преодолевать полосу препятствий на скорость, выполнять задания точно, качественно. **Свободная игра**	**Карточка №24** «Наблюдение за камнями» Задача: знакомить с разнообразием камней и их свойствами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Коллективный труд по уборке территории. **Подвижная игра** «Эстафета парами» Задача: упражнять в умении бегать в парах, держась за руки стараясь прибежать к финишу вперёд своих соперников. **Свободная игра**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка. Совет родителям: «Каждый проведенный день яркий, если прошёл он с улыбкой».				

Методист Ахметова 90

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса (с 6.05. по 10.05.)

Предшкольная группа «Ромашка». **Воспитатель:** Крайниченко Н.Н.

Режим дня	Понедельник 6.05	Вторник 7.05	Среда 8.05	Четверг 9.05	Пятница 10.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Если бы…» Задача: формировать умение составлять небольшие логические и повествовательные рассказы. (карточка №1) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Весеннее дерево» Задача: развивать умение при рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально. (карточка №1) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Живая и неживая природа» Задача: закрепить знания о живой и неживой природе. (карточка №1) **Свободная игра**		**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Внимание розыск» Задача: формировать умение связно строить монолог. (карточка №2) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Паучок на паутине» Задача: развивать умение при рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально. (карточка №2) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Мое облако» Задача: закрепить знания о живой и неживой природе. (карточка №2) **Свободная игра**		**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Загадки-описания» Задача: формировать умение связно строить монолог. (карточка №3) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Весенняя береза» Задача: развивать умение при рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально. (карточка №3) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельност				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. **Основы математики** «Решение примеров. Ориентирование на листе бумаги» Задача: закреплять умения ориентироваться на листе бумаги. **2. Развитие речи** **Тема:** 7мая -день защитника отечества.		**1. Основы математики** «Такие разные фигуры» Задача: упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр).		**1.Основы математики** «Рисование символического изображения собачки. Ориентировка в пространстве» Задача: закреплять умения ориентироваться на листе бумаги. **2.Художественная литература**

	Цель: Продолжать формировать представления детей об армии, о родах войск, об особенностях военной службы, развивать сообразительность, смекалку, логическое мышление, память, внимание; стимулировать речевую активность детей. Воспитывать чувство гордости за свою армию; вызвать желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов. **3. Рисование, Лепка, Аппликация, Конструирование** «Праздничный салют» Задача: при рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально; совершенствовать навык правильного использования ножниц и клея. 4. **Физическая культура** «Учимся управлять своим телом» Задача: совершенствовать координацию движений.		**2. Художественная литература** «Волшебная викторина» Задача: закрепить пройденный материал. **3. Основы грамоты** «Штриховка предметных изображений» Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. **4. Музыка.** «В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай» Задача: развивать умение различать музыку разного характера.		Чтение произведения А.Линдгрен «Принцесса, не желающая играть в куклы» Задача: развивать умение отвечать на вопросы по содержанию текста. **3.Ознакомление с окружающим миром** **Тема:**9мая-День победы. **Цель:** Расширять представление детей об армии (в годы В.О.В. воины храбро сражались и защищали нашу страну от врагов). 2. Познакомить с героями В.О.В. **4.Музыка.** В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай» Задача: развивать умение различать музыку разного характера.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №1** «Наблюдение за одуванчиком» Задача: расширить знания об одуванчике (обратить внимание *на* начало цветения). (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка участка от мусора и сухих веток. **Подвижная игра** «Совушка» Задача: развивать у детей наблюдательность, умение выполнять движения по сигналу. **Свободная игра**		**Карточка №2** «Наблюдение за подорожником» Задача: развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** Уборка территории. **Подвижная игра** «Мышеловка» Задача: развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. **Свободная игра**		**Карточка №3** «Наблюдение за насекомыми» Задача: расширить знания о насекомых. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** Очистка участка от мусора. **Подвижная игра** «Цветные автомобили» Задача: развивать внимание, организованность и быстроту реакции. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Что справа» Задача: закрепить пространственные представления (карточка №1) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Насекомые. Жуки» Задача: аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности (карточка №1)		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «На полу» Задача: закрепить пространственные представления (карточка №2) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Незабудки» Задача: аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности (карточка №2)		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Колокольчик» Задача: закрепить пространственные представления (слева, справа, сзади, впереди) (карточка №3) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Живая и неживая природа» Задача: закрепить знания о живой и неживой природе. (карточка №1)		**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Мое облако» Задача: закрепить знания о живой и неживой природе. (карточка №2)		**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №1** «Наблюдение за одуванчиком» Задача: расширить знания об одуванчике (обратить внимание *на* начало цветения). (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка участка от мусора и сухих веток. **Подвижная игра** «Совушка» Задача: развивать у детей наблюдательность, умение выполнять движения по сигналу. **Свободная игра**		**Карточка №2** «Наблюдение за подорожником» Задача: развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** Уборка территории. **Подвижная игра** «Мышеловка» Задача: развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. **Свободная игра**		**Карточка №3** «Наблюдение за насекомыми» Задача: расширить знания о насекомых. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** Очистка участка от мусора. **Подвижная игра** «Цветные автомобили» Задача: развивать внимание, организованность и быстроту реакции. **Свободная игра**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка. Советы родителям: «Что говорит нам светофор». Совет родителям: «Счастливая мама – счастливый ребёнок».				

Методист Ахметова Ю.

ya_pedagog_ddo

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Предшкольная группа «Ромашка» Воспитатель: КрайниченкоН.Н.

Режим дня	Понедельник 13.05	Вторник 14.05	Среда 15.05	Четверг 16.05	Пятница 17.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Что я чувствую» Задача: формировать умение связно строить монолог. (карточка №4) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Одуванчики» Задача: развивать умение при рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально. (карточка №4) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Выбери нужное» Задача: закрепить знания о живой и неживой природе. (карточка №3) **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Магазин игрушек» Задача: обучать умению правильно подбирать слова при рассказе об игрушках. (карточка №5) **Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Избушка на курьих ножках» Задача: развивать умение применять конструктивные умения, полученные на занятиях. (карточка №1) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Задача: формировать умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Старая сказка с новым концом» Задача: формировать умение связно строить монолог. (карточка №6) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Букет сирени» Задача: развивать умение при рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально. (карточка №5) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Живое-неживое» Задача: закрепить знания о живой и неживой природе. (карточка №4) **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Картинки-загадки» Задача: обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах. (карточка №7) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** игра «Дом для лесника» Задача: развивать умение применять конструктивные умения, полученные на занятиях. (карточка №2) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Кафе» Задача: формировать самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ролью.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Книжка рассыпалась» Задача: формировать умение составлять небольшие логические и повествовательные рассказы. (карточка №8) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Голубь» Задача: развивать умение при рисовании карандашами не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно, штрихи накладывать равномерно. (карточка №6) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на май (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации	**1. Основы математики** «Математическая задача. Ориентировка на листе бумаги» Задача: закреплять умения ориентироваться на листе бумаги. **2.Развитие речи**	**1.Основы грамоты** «Штриховка прямыми линиями» Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не	**1.Итоговое занятие.** Тема: Путешествие в страну знаний». **2. Музыка** «Дружно топаем, дружно хлопаем» Задача: развивать чувства	**1.Основы грамоты** «Обводка и штриховка фигур косыми линиями» Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз,	**1.Основы математики** «Решение примеров. Ориентировка в пространстве» Задача: закреплять умение ориентироваться на листе бумаги. **2.Художественная литература**

ya_pedagog_ddo

образования	[illegible]	приглашать умений, следя за написанием штрихов. **2. Ознакомление с окружающим миром** «Путешествие в прошлое счетных устройств» Задача: познакомить детей с историей счетных устройств, с процессом их преобразования человеком. **3.Казахский язык** «Жұмбақ шешейік» Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. **4. Физическая культура** «Общеразвивающие упражнения с мячом» Задача: упражнять в ходьбе в колонне по одному с выполнением задания на внимание.	синхронности	слева направо по строчкам линий, не пригодая условий, следя за написанием штрихов. **2. Развитие речи** «Поро» Задача: формировать навык составлять рассказ. **3.Казахский язык** «Мен не білемін және не істей аламын?» Міндеті: өткен тақырыптарды қайталап, алған білімдерін тиянақтау. **4. Физическая культура** «Общеразвивающие упражнения с флажками» Задача: повторить упражнение в прыжках, ползании.	Чтение произведения З.Мошковской «Добежали до вечера» Задача: развивать умение отвечать на вопросы по содержанию текста. **3.Ознакомление с окружающим миром** «В мире материалов (викторина)» Задача: закреплять знания детей о различных материалах. **4. Музыка** «Дружно топнем, дружно хлопнем» Задача: развивать чувства синхронности
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №4** «Наблюдение за погодой» Задача: формировать представление о сезонных изменениях в неживой природе в конце весны. (ознаком. с окруж. миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка участка от весеннего мусора. **Подвижная игра** «Салки с мячом» Задача: развивать умение выполнять движения по слову. **Свободная игра**	**Карточка №5** «Наблюдение за цветником» Задача: расширить представление о цветнике весной. (ознаком. с окруж. миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Работа на огороде. **Подвижная игра** «Мяч водящему» Задача: развивать внимание, прослеживающую функцию глаза. **Свободная игра**	**Карточка №6** «Наблюдение за велосипедом» Задача: закрепить знания о назначении велосипеда. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка мусора на участке. **Подвижная игра** «Найди себе пару» Задача: развивать внимание и быстроту реакции. **Свободная игра**	**Карточка №7** «Наблюдение за муравейником на экологической тропе» Задача: закрепить знания о муравьях.(ознаком. с окруж. миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Очистка участка от старых листьев. **Подвижная игра** «Воротца» Задача: развивать ловкость и быстроту реакции. **Свободная игра**	**Карточка №8** «Наблюдение за майским жуком» Задача: расширить представление об особенностях внешнего вида майского жука. (ознаком. с окруж. миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Посадка семян гороха. **Подвижная игра** «Зайка серый умывается» Задача: упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперёд. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная	**Основы математики - познавательная, игровая**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и**	**Основы математики - познавательная, игровая**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и**	**Основы математики - познавательная, игровая**

деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**деятельность** игра «Отгадай-где» Задача: закрепить пространственные представления (слева, справа, сзади, впереди). (карточка №4) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Земляничная полянка» Задача: аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности.(карточка №3)	**коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Задача: формировать умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Бабочки на лугу» Задача: совершенствовать навык правильного использования ножниц и клея. (карточка №1)	**деятельность** игра «Корабли» Задача: закрепить пространственные представления (слева, справа, сзади, впереди). (карточка №5) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Кораблик» Задача: аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности.(карточка №4)	**коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Кафе» Задача: формировать самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ролью. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Стрекоза» Задача: совершенствовать навык правильного использования ножниц и клея. (карточка №2)	**деятельность** игра «Что изменилось?» Задача: закрепить пространственные представления (сверху, снизу) (карточка №6) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Выбери нужное» Задача: закрепить знания о живой и неживой природе. (карточка №3)	**Основы математики – познавательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Живое-неживое» Задача: закрепить знания о живой и неживой природе. (карточка №4)	**Основы математики – познавательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №4** «Наблюдение за погодой» Задача: формировать представление о сезонных изменениях в неживой природе в конце весны. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка участка от весеннего мусора. **Подвижная игра** «Салки с мячом» Задача: развивать умение выполнять движения по слову. **Свободная игра**	**Карточка №5** «Наблюдение за цветником» Задача: расширить представление о цветнике весной. (ознаком. с окруж. миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Работа на огороде. **Подвижная игра** «Мяч водящему» Задача: развивать внимание, прослеживающую функцию глаза. **Свободная игра**	**Карточка №6** «Наблюдение за велосипедом» Задача: закрепить знания о назначении велосипеда. (ознаком. с окруж. миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка мусора на участке. **Подвижная игра** «Найди себе пару» Задача: развивать внимание и быстроту реакции. **Свободная игра**	**Карточка №7** «Наблюдение за муравейником на экологической тропе» Задача: закрепить знания о муравьях. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Очистка участка от старых листьев. **Подвижная игра** «Воротца» Задача: развивать ловкость и быстроту реакции. **Свободная игра**	**Карточка №8** «Наблюдение за майским жуком» Задача: расширить представление об особенностях внешнего вида майского жука. (ознаком. с окруж. миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Посадка семян гороха. **Подвижная игра** «Зайка серый умывается» Задача: упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперёд. **Свободная игра**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Методист Ахметова

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса (с 20.05. по 24.05.)

Предшкольная группа «Ромашка» **Воспитатель: Крайниченко Н.Н.**

Режим дня	Понедельник 20.05	Вторник 21.05	Среда 22.05	Четверг 23.05	Пятница 24.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Стоп-кадр» Задача: формировать умение составлять небольшие логические и повествовательные рассказы. (карточка №9) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Лебеди на озере» Задача: развивать умение при рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально. (карточка №7) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Что это такое? Задача: закрепить знания о живой и неживой природе. (карточка №5) **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Что в мешочке?» Задача: обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах. (карточка №10) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Катер» Задача: развивать умение применять конструктивные умения, полученные на занятиях. (карточка №3) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Библиотека» Задача: расширять представление о работниках библиотеки, закреплять правила поведения в общественном месте.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Закончи рассказ» Задача: совершенствовать умение придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа. (карточка №11) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Насекомые в траве» Задача: развивать умение при рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально. (карточка №8) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Мы-экологи» Задача: закрепить знания о природе. (карточка №6) **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «А я бы» Задача: совершенствовать умение придумывать с помощью взрослых продолжение и конец сказки. (карточка №12) **Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** игра «Беседка» Задача: развивать умение применять конструктивные умения, полученные на занятиях. (карточка №4) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Агенство недвижимости» Задача: формировать умение детей самостоятельно распределять роли и действовать согласно им.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Поймы меня» Задача: обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах. (карточка №13) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Верблюд в пустыне» Задача: развивать умение при рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально. (карточка №9) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1. Основы математики** «Сравнение предметов по величине. Ориентировка в пространстве» Задача: обучать умению обозначать в речи положение того или иного предмета по	**1.Основы грамоты** «Зарисовка по образцу фигур, состоящих из прямых и косых линий» Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно,	**1. Основы математики** «Решение арифметической задачи. Ориентировка в пространстве» Задача: обучать умению обозначать в речи положение того или иного предмета по	**1.Основы грамоты** «Линии по точкам» Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо. **2.Развитие речи**	**1.Основы математики** «Математическая загадка» Задача: закрепить умение правильно пользоваться математическими знаками. **2.Художественная литература**

	отношению к себе или другому предмету. **2.Развитие речи** «Животные жарких и холодных стран» Задача: совершенствовать творческое повествование. **3.Рисование, Лепка, Аппликация, Конструирование** «В зоопарке» Задача: аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности; совершенствовать навык правильного использования ножниц и клея. **4.Физическая культура** «Мы любим спорт» Цель: Привлечь детей к активному участию в спортивных соревнованиях. Совершенствовать двигательные умения и навыки, достижение физической красоты, силы, ловкости, выносливости. Способствовать развитию положительных эмоций, чувства взаимопомощи, дружбы, сопереживания	свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо. **2. Ознакомление с окружающим миром** «Какие пособия нужны для школы?» Задача: закрепить знания о назначении предметов. 3. **Казахский язык** «Ерте, ерте ертеді» Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. **4. Физическая культура** «Общеразвивающие упражнения на гимнастических скамейках» Задача: повторить ходьбу и бег с выполнением заданий.	отношению к себе или другому предмету. **2.Художественная литература** Чтение произведения К.Драгунского «Лекарство от послушания» Задача: развивать умение отвечать на вопросы по содержанию текста. **3.Основы грамоты** «Дорисовывание» Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо. **4. Музыка** «Веселый мяч» Задача: учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.	«Рассказы по картинкам» Задача: совершенствовать творческое повествование. 3. **Казахский язык** «Ерте, ерте ертеді» Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. **4.Физическая культура** «Равновесие» Задача: упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с выполнением дополнительного задания.	Чтение произведения В.Даля «Старик-годовик» Задача: развивать умение давать характеристику герою. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Знакомство с пресмыкающимися» Задача: расширить знания о пресмыкающихся. **4. Музыка** «Веселый мяч» Задача: учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №9** «Наблюдение за облаками» Задача: закрепить знания о неживой природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Работа граблями и метлой. **Подвижная игра** «Лиса в курятнике» Задача: развивать у детей ловкость и умение выполнять движение по сигналу. **Свободная игра**	**Карточка №10** «Наблюдение за божьей коровкой» Задача: расширить представление об особенностях внешнего вида божьей коровки. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка участка от сухих веток. **Подвижная игра** «Птички и кошка» Задача: развивать у детей решительность, упражнять в беге с увертыванием. **Свободная игра**	**Карточка №11** «Наблюдение за комаром» Задача: расширить представление об особенностях внешнего вида комара. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка петрушки. **Подвижная игра** *«Зайцы и волк»* *Задача:* развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге, в прыжках на обеих ногах, в приседании, ловле. **Свободная игра**	**Карточка №12** «Наблюдение за стрекозой» Задача: расширить знания о внешнем виде стрекозы. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Посадка картофеля. **Подвижная игра** «Лошадки» Задача: развивать у детей умение действовать по сигналу, согласовывать движения друг с другом, упражнять в беге, ходьбе. **Свободная игра**	**Карточка №13** «Наблюдение за мать-и-мачехой» Задача: развивать познавательную активность детей в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, хранения и применения. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Посадка семян лекарственных трав. **Подвижная игра** «Подбрось-поймай» Задача: учить детей соревноваться. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Новоселье» Задача: закрепить пространственные представления (сверху, снизу) (карточка №7) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Три поросенка» Задача: аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности. (карточка №5)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Библиотека» Задача: расширять представление о работниках библиотеки, закреплять правила поведения в общественном месте. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Божья коровка» Задача: совершенствовать навык правильного использования ножниц и клея. (карточка №3)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Куда пойдешь и что найдешь» Задача: закрепить пространственные представления (слева - направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении). (карточка №8) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Барашек» Задача: аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности. (карточка №6)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Агентство недвижимости» Задача: формировать умение детей самостоятельно распределять роли и действовать согласно им. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Украсим хвост индюку» Задача: совершенствовать навык правильного использования ножниц и клея. (карточка №4)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Найди магнит» Задача: закрепить пространственные представления (слева – направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении). (карточка №9) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Что это такое? Задача: закрепить знания о живой и неживой природе. (карточка №5)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Мы-экологи» Задача: закрепить знания о природе. (карточка №6)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №9** «Наблюдение за облаками» Задача: закрепить знания о неживой природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Работа граблями и метлой. **Подвижная игра** «Лиса в курятнике» Задача: развивать у детей ловкость и умение выполнять движение по сигналу. **Свободная игра**	**Карточка №10** «Наблюдение за божьей коровкой» Задача: расширить представление об особенностях внешнего вида божьей коровки. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка участка от сухих веток. **Подвижная игра** «Птички и кошка» Задача: развивать у детей решительность, упражнять в беге с увертыванием. **Свободная игра**	**Карточка №11** «Наблюдение за комаром» Задача: расширить представление об особенностях внешнего вида комара. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка петрушки. **Подвижная игра** *«Зайцы и волк»* *Задача:* развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге, в прыжках на обеих ногах, в приседании, ловле. **Свободная игра**	**Карточка №12** «Наблюдение за стрекозой» Задача: расширить знания о внешнем виде стрекозы. (ознакомление с окружающим миром, художественная лит-ра) **Трудовая деятельность** Посадка картофеля. **Подвижная игра** «Лошадки» Задача: развивать у детей умение действовать по сигналу, согласовывать движения друг с другом, упражнять в беге, ходьбе. **Свободная игра**	**Карточка №13** «Наблюдение за мать-и-мачехой» Задача: развивать познавательную активность детей в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, хранения и применения. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Посадка семян лекарственных трав. **Подвижная игра** «Подбрось-поймай» Задача: учить детей соревноваться. **Свободная игра**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Методист Акимова З.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса (с 27.05. по 31.05.)

Предшкольная группа «Ромашка». **Воспитатель:** Крайниченко Н.Н.

Режим дня	Понедельник 27.05	Вторник 28.05	Среда 28.05	Четверг 30.05	Пятница 31.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Поиграем в репку» Задача: совершенствовать умение придумывать с помощью взрослых продолжение и конец сказки. (карточка №14) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Жили у бабуси» Задача: развивать умение при рисовании карандашами не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно, штрихи накладывать равномерно. (карточка №10) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Что было бы, если из леса исчезли…» Задача: закрепить знания о природе. (карточка №7) **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Какая картинка не нужна?» Задача: совершенствовать умение составлять взаимосвязанный последовательный сюжет. (карточка №15) **Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Попугай» Задача: развивать умение применять конструктивные умения, полученные на занятиях. (карточка №5) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Исследователи космоса» Задача: формировать умение самостоятельно распределять роли, понимать воображаемую ситуацию и действовать в соответствии с ней.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра Задача: обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах. (карточка №16) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Розовый фламинго» Задача: развивать умение при рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально. (карточка №11) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Я знаю» Задача: закрепить знания о природе. (карточка №8) **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Чего на свете не бывает» Задача: обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах. (карточка №18) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Аквариум» Задача: развивать умение применять конструктивные умения, полученные на занятиях. (карточка №6) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Химчистка» Задача: формировать представление о сфере обслуживании, закреплять знания детей о служащих химчистки.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Придумай рекламу книге» Задача: обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах. (карточка №17) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Синие колокольчики» Задача: развивать умение при рисовании карандашами не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно, штрихи накладывать равномерно. (карточка №12) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на май (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по	**1. Основы математики** «Задачи-шутки»	**1.Основы грамоты** «Закрашивание и штриховка»	**1. Основы математики** «Количество и счет. Ориентировка в пространстве»	**1.Основы грамоты** «Графический диктант «Качели»	**1.Основы математики** «Математические знаки. Ориентировка на листе бумаги»

расписанию организации образования	Задача: формировать умение решать задачи шутки с математическим содержанием. **2.Развитие речи** «Любимый мир детства» Задача: приучать детей с интересом рассматривать рисунки в книгах. **3.Рисование, Лепка, Аппликация, Конструирование** «Морской пейзаж» Задача: при рисовании краской окунать кисть в краску, не будет проводить толстые линии; аккуратно выполнять работу, собирать вещи. **4.Физическая культура** «Переброска мячей друг другу» Задача: упражнять в переброске мяча.	Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно. **2. Ознакомление с окружающим миром** «Культурные растения» Задача: расширить представление о разнообразии культурных растений. **3. Музыка** «Весенние скачки» Задача: учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. **4.Физическая культура** «Равновесие-ходьба парами» Задача: повторить упражнения на сохранение равновесия при ходьбе на повышенной опоре с выполнением дополнительного упражнения.	Задача: закрепить пространственные представления. **1. Художественная литература** Чтение произведения Ле Роскари «Финеас и Фиона» Задача: развивать умение давать характеристику героям. **4. Основы грамоты** «Графический диктант» Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно. **4. Музыка** Выпускной утренник «Лучше всех» Цель: создание праздничной атмосферы, формирование у детей положительной мотивации к учебе в школе.	Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий. 2. **Развитие речи** «Я все могу» Задача: совершенствовать умение составлять рассказы из личного опыта. 3. **Казахский язык** «Мен не білемін және не істей аламын?» Міндеті: өткен тақырыптарды қайталап, алған білімдерін тиянақтау. 4. **Физическая культура** «Перебрасывание мяча через сетку» Задача: продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры.	Задача: закреплять умения ориентироваться на листе бумаги. **3.Художественная литература** Чтение произведения К.Ушинского «Бодливая корова» Задача: развивать умение давать характеристику герою. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Почва и подземные обитатели» Задача: расширить представление о почве и подземных обитателях. **4. Музыка** «Веселые скачки» Задача: учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №14** «Наблюдение за разными видами транспорта» Задача: закрепить знания о том, что человек пользуется велосипедом, который не требует бензина, (ознакомление с окружающим, художественная литература) **Трудовая деятельность** Подметание дорожек на участке, сбор мусора. **Подвижная игра** «Ловишки» Задача: учить бегу в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	**Карточка №15** «Наблюдение за бабочкой» Задача: формировать знания о характерных особенностях внешнего вида бабочки. (ознакомление с окружающим, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка огорода от мусора. **Подвижная игра** «Воевода» Задача: упражнять детей в прокатывании, бросании и ловле мяча, в умении согласовывать движение со словом. **Свободная игра**	**Карточка №16** «Наблюдение за радугой» Задача: продолжать формировать представление о радуге как части неживой природы. (ознакомление с окружающим, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор мусора на участке. **Подвижная игра** «Мышеловка» Задача: развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. **Свободная игра**	**Карточка №17** «Наблюдение за почвой» Задача: познакомить с почвенным слоем — торфом. (ознакомление с окружающим, художественная литература) **Трудовая деятельность** Переноска торфа на грядки и под деревья. **Подвижная игра** «Ловишки из круга» Задача: развивать у детей умение согласовывать движения со словами. **Свободная игра**	**Карточка №18** «Наблюдение за грозой» Задача: формировать реальные представления о явлении природы. (ознакомление с окружающим, художественная литература) **Трудовая деятельность** 1-я подгруппа — расчистка граблями участка; 2-я подгруппа — вынос мусора. **Подвижная игра** «Бездомный заяц» Задача: развивать у детей ориентировку в пространстве. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Синхронное плавание»	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Исследователи космоса»	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Геометрический диктант»	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Химчистка»	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Опиши узор» Задача: закреплять умения ориентироваться на листе бумаги.

изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Задача: закрепить пространственные представления (слева - направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении). (карточка №10) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Веселая гусеница» Задача: аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности. (карточка №7)	Задача: формировать умение самостоятельно распределять роли, понимать воображаемую ситуацию и действовать в соответствии с ней. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Лягушка-квакушка» Задача: совершенствовать навык правильного использования ножниц и клея. (карточка №5)	Задача: закреплять умения ориентироваться на листе бумаги. (карточка №11) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Осьминожки» Задача: аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности. (карточка №8)	Задача: формировать представление о сфере обслуживании, закреплять знания детей о служащих химчистки. **Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Веселые крабы» Задача: совершенствовать навык правильного использования ножниц и клея. (карточка №6)	(карточка №12) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность деятельности** игра «Что было бы, если из леса исчезли…» **Задача: закрепить знания о** природе. (карточка №7)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Я знаю» Задача: закрепить знания о природе. (карточка №8)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №14** «Наблюдение за разными видами транспорта» Задача: закрепить знания о том, что человек пользуется велосипедом, который не требует бензина. (ознакомление с окружающим, художественная литература) **Трудовая деятельность** Подметание дорожек на участке, сбор мусора. **Подвижная игра** «Ловишки» Задача: учить бегу в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	**Карточка №15** «Наблюдение за бабочкой» Задача: формировать знания о характерных особенностях внешнего вида бабочки. (ознакомление с окружающим, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка огорода от мусора. **Подвижная игра** «Воевода» Задача: упражнять детей в прокатывании, бросании и ловле мяча, в умении согласовывать движение со словом. **Свободная игра**	**Карточка №16** «Наблюдение за радугой» Задача: продолжать формировать представление о радуге как части неживой природы. (ознакомление с окружающим, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор мусора на участке. **Подвижная игра** «Мышеловка» Задача: развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. **Свободная игра**	**Карточка №17** «Наблюдение за почвой» Задача: познакомить с почвенным слоем — торфом. (ознакомление с окружающим, художественная литература) **Трудовая деятельность** Переноска торфа на грядки и под деревья. **Подвижная игра** «Ловишки из круга» Задача: развивать у детей умение согласовывать движения со словами. **Свободная игра**	**Карточка №18** «Наблюдение за грозой» Задача: формировать реальные представления о явлении природы. (ознакомление с окружающим, художественная литература) **Трудовая деятельность** 1-я подгруппа — расчистка граблями участка; 2-я подгруппа — вынос мусора. **Подвижная игра** «Бездомный заяц» Задача: развивать у детей ориентировку в пространстве. **Свободная игра**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка. Совет родителям: «Воспитание ребёнка начинается с колыбели». Родительское собрание «Ответим на все вопросы».				

Методист Акимова Ю.О.